

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Муниципальное образование "Иволгинский район"**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гурульбинская средняя  
общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО

*Мав*

Имескенова Э.Ц.  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

*Бадма*

Бадмаева Д.Ц.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

*Гармас*

Гармас Б.В.  
от «30» 08 2023 г.



**АДАптированная рабочая программа**  
учебного предмета «Иностранный язык (английский)  
для учащегося 7 класса с ЗПР

с. Гурульба 2023-2024 .

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащегося 7 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена на основе следующих документов:

1. Требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);
  2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
  3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
  4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год;
  5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
  6. Требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», представленной в ФГОС ООО (ФГОС ООО М.: Просвещение, 2011);
  7. Рекомендациями авторской рабочей программы к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой серии «Rainbow English»/«Радужный английский» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений;
  8. Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
  9. С положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
  10. С Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гурульбинская СОШ» (ФГОС ООО);
  11. С учебным планом МБОУ «Гурульбинская СОШ».
- Рабочая программа ориентирована на учебник: УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М., «Дрофа», 2021).

### **Цели и задачи рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения учебного предмета являются:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, в ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языковых культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Целью адаптированной рабочей программы по английскому языку является обеспечение прочных и сознательных знаний, умений и навыков, необходимых учащемуся с ЗПР в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.**

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **коррекционных задач:**

- формировать познавательные интересы учащегося и его самообразовательные навыки;
- создать условия для развития учащегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов;
- развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал;
- развить навыки чтения и образно-эмоциональную речевую деятельность;
- помочь ученику приобрести (достигнуть) уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития;

Учебно-тематическое планирование составлено с учетом реализации коррекционных целей урока наряду с образовательными, развивающими и воспитательными, предусматривающее постепенное введение в содержание обучения разделов, способствующих восполнению пробелов предшествующего обучения, формированию готовности к восприятию наиболее сложного программного материала.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
2. Готовность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,
7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

**Метапредметным результатом** освоения учебного предмета является формирование УУД.

**Регулятивные УУД:**

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

**Коммуникативные УУД**

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

**Специальные учебные умения:**

- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;
- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;

- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
- пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;
- пользоваться поисковыми системами [www.yahoo.com.](http://www.yahoo.com), [www.ask.com](http://www.ask.com), [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) и др.;
- находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;
- овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

**Предметными результатами** изучения курса «Английский язык» в 7 классе являются:

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

#### **Монологическая речь**

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

**Аудирование:** выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащегося 7 класса. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

### **Чтение**

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащегося 7 класса. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря. Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание. Объем текстов для чтения – 50-100 слов.

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений: контрольное списывание небольшого текста, делать выписки из текста; писать короткие поздравления (объемом до 10 слов), выражать пожелания заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец. Объем личного письма – 30-40 слов.

## **Основное содержание.**

### **Предметное содержание**

**Раздел 1 «Школа и школьное обучение» - 17 часов**

Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

**Раздел 2 «Язык мира» - 16 часов**

История праязыков. Интернациональные слова. Диалекты английского языка. Как развивался английский язык. Как пользоваться словарями. Настоящее завершённое время.

**Раздел 3 «Некоторые факты о мире англоговорящих стран» - 16 часов**

Страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Раздел 4 «Те, что живут среди нас» - 16 часов**

Птицы нашей планеты. Флора и фауна Британских островов. Наши друзья – насекомые. Растения и животные. Наши ближайшие родственники обезьяны. Чарльз Дарвин и теория эволюции.

**Раздел 5 «Экология от А до Я» - 16 часов**

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды.

**Раздел 6 «Здоровый образ жизни» - 16 часов**

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

**Итоговое повторение - 5 часов**

Повторение (4 часа)

Контрольные работы-1

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Unit 1. School and Schooling (17 часов)</b>				
1	Первые дни в школе.	1	05.09	
2	Школьные принадлежности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	06.09	
3	В магазине школьных принадлежностей.	1	08.09	
4	Образование в Англии и Уэльсе.	1	12.09	
5	Образование в Англии и Уэльсе.	1	13.09	
6	Школьные предметы, расписание.	1	15.09	
7	Школы в России. Речевой этикет.	1	19.09	
8	Школы в России. Глаголы говорения.	1	20.09	
9	Обучение в Англии, Шотландии и России	1	22.09	
10	Словообразование. Глагол to talk	1	26.09	

11	Входная контрольная работа	1	27.09	
12	Закрепление навыков письма по теме «Школа и обучение в школе»	1	29.09	
13	Закрепление навыков говорения по теме «Школа и обучение в школе»	1	03.10	
14	Внеклассное чтение «Американские школы»	1	04.10	
15	Развитие навыков аудирования и работы с текстом	1	06.10	
16	Обобщение усвоенного материала Раздел 1	1	10.10	
17	Контрольная работа по теме (Раздел 1)	1	11.10	
<b>Unit 2 The Language of the World (16 часов)</b>				
18	Настоящее завершённое время. Утвердительные предложения.	1	13.10	
19	Интернациональные слова. Настоящее завершённое время	1	17.10	
20	Настоящее завершённое время. Общий вопрос.	1	18.10	
21	Настоящее завершённое время. Наречия. Как развивался английский язык.	1	20.10	
22	Диалекты английского языка.	1	24.10	
23	Контрольная итоговая работа (Раздел 2)	1	25.10	
24	Как пользоваться словарем	1	27.10	
25	Наши предпочтения	1	07.11	
26	Словообразование. Фразовый глагол to hand	1	08.11	
27	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Язык мира». Тест	1	10.11	
28	Обучение письму «Личное письмо»	1	14.11	
29	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	15.11	
30	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	17.11	
31	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	21.11	
32	Выполнение заданий ВПР (тест)	1	22.11	

33	Работа над ошибками	1	24.11	
<b>Unit 3 Some Facts about the English-speaking countries (16 часов)</b>				
34	Неправильные глаголы	1	28.11	
35	География США.	1	29.11	
36	Столица США – Вашингтон	1	01.12	
37	Австралия	1	05.12	
38	Города Австралии. Сравнение Прошедшего простого и настоящего завершенного времен	1	06.12	
39	Животные Австралии. Маркеры настоящего завершенного времени	1	08.12	
40	Сходства и различия США и Австралии Чем они интересны	1	12.12	
41	Необычное и прекрасное. Фразовые глаголы	1	13.12	
42	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Некоторые факты о мире англоговорящих стран»	1	15.12	
43	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	19.12	
44	Подготовка к контрольной работе	1	20.12	
45	Контрольная работа (Раздел 3)	1	22.12	
46	Работа над ошибками	1	26.12	
47	Обобщение усвоенного лексико- грамматического материала по разделу 3	1	27.12	
<b>Unit 4 Living Things Around Us (16 часов)</b>				
48	Птицы нашей планеты. Неправильные глаголы	1	09.01	
49	Они так похожи на нас. Неправильные глаголы	1	10.01	
50	Растения и животные. Изучение новой лексики	1	12.01	
51	Язык птиц. Лексический раздел	1	16.01	

52	Наши ближайшие родственники обезьяны	1	17.01	
53	Наши друзья – насекомые. Поздравления	1	19.01	
54	Флора и фауна Британских островов	1	23.01	
55	Чарльз Дарвин и теория эволюции. Фразовые глаголы	1	24.01	
56	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Те, что живут среди нас»	1	26.01	
57	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Те, что живут среди нас»	1	30.01	
58	Закрепление навыков письма по теме «Те, что живут среди нас»	1	31.01	
59	Закрепление навыков говорения по теме «Те, что живут среди нас»	1	02.02	
60	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	06.02	
61	Контрольная работа (Раздел 4)	1	07.02	
62	Работа над ошибками	1	09.02	
63	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	13.02	
64	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	14.02	
65	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	16.02	
<b>Unit 5 The ABC of Ecology (16 часов)</b>				
66	Сохраним красоту России	1	20.02	
67	Что такое экология?	1	21.02	
68	Экология. Возвратные местоимения	1	21.02	
69	Загрязнение окружающей среды	1	27.02	
70	Загрязнение окружающей среды. Динозавры	1	28.02	
71	Фонд дикой природы	1	01.03	
72	Организации по защите окружающей среды	1	05.03	
73	Загрязнение воды. Словообразование	1	06.03	

74	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Экология от А до Я»	1	06.03	
75	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Экология от А до Я»	1	12.03	
76	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	13.03	
77	Контрольная работа (Раздел 5)	1	15.03	
78	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	19.03	
79	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	20.03	
80	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	22.03	
81	Выполнение заданий ВПР (тест)			
<b>Unit 6. Living Healthy (16 часов)</b>				
82	Стоит ли ходить в Макдоналдс?	1	02.04	
83	Здоровый образ жизни. Диалоги	1	03.04	
84	Части тела. Артикли	1	05.04	
85	Болезни	1	09.04	
86	Симптомы. Болезни	1	10.04	
87	Посещение доктора	1	12.04	
88	Здоровое питание	1	16.04	
89	Неизлечимые болезни. Словообразование	1	17.04	
90	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	19.04	
91	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Здоровый образ жизни»	1	23.04	
92	Закрепление навыков письма по теме «Здоровый образ жизни»	1	24.04	
93	Закрепление навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	26.04	
94	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	30.04	
95	Контрольная работа (Раздел 6)	1	30.04	
96	Работа над ошибками	1	07.05	

97	Внеклассное чтение	1	08.05	
98	Лексические игры	1	14.05	
<b>Повторение 4 часа</b>				
99	Грамматические игры	1	15.05	
100	Обобщающее повторение	1	17.05	
101	Итоговая контрольная работа	1	21.05	
102	Работа над ошибками	1	22.05	
Итого:		102		