

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное образование "Иволгинский район"

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гурульбинская средняя
общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Мав

Имескенова Э.Ц.
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Бадма

Бадмаева Д.Ц.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Гармас

Гармас Б.В.
от «30» 08 2023 г.



АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык (английский)
для учащегося 7 класса с ЗПР

с. Гурульба 2023-2024 .

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащегося 7 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена на основе следующих документов:

1. Требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год;

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

6. Требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык», представленной в ФГОС ООО (ФГОС ООО М.: Просвещение, 2011);

7. Рекомендациями авторской рабочей программы к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой серии «Rainbow English»/«Радужный английский» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений;

8. Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

9. С положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

10. С Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гурульбинская СОШ» (ФГОС ООО);

11. С учебным планом МБОУ «Гурульбинская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на учебник: УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М., «Дрофа», 2021).

Цели и задачи рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения учебного предмета являются:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, в ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языковых культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Целью адаптированной рабочей программы по английскому языку является обеспечение прочных и сознательных знаний, умений и навыков, необходимых учащемуся с ЗПР в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **коррекционных задач:**

- формировать познавательные интересы учащегося и его самообразовательные навыки;
- создать условия для развития учащегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов;
- развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал;
- развить навыки чтения и образно-эмоциональную речевую деятельность;
- помочь ученику приобрести (достигнуть) уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития;

Учебно-тематическое планирование составлено с учетом реализации коррекционных целей урока наряду с образовательными, развивающими и воспитательными, предусматривающее постепенное введение в содержание обучения разделов, способствующих восполнению пробелов предшествующего обучения, формированию готовности к восприятию наиболее сложного программного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
2. Готовность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,
7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметным результатом освоения учебного предмета является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные УУД

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Специальные учебные умения:

- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;
- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;

- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
- пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;
- пользоваться поисковыми системами [www.yahoo.com.](http://www.yahoo.com), www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.;
- находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;
- овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7 классе являются:

Говорение

Диалогическая речь

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование: выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащегося 7 класса. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащегося 7 класса. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря. Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание. Объем текстов для чтения – 50-100 слов.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений: контрольное списывание небольшого текста, делать выписки из текста; писать короткие поздравления (объемом до 10 слов), выражать пожелания заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец. Объем личного письма – 30-40 слов.

Основное содержание.

Предметное содержание

Раздел 1 «Школа и школьное обучение» - 17 часов

Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

Раздел 2 «Язык мира» - 16 часов

История праязыков. Интернациональные слова. Диалекты английского языка. Как развивался английский язык. Как пользоваться словарями. Настоящее завершённое время.

Раздел 3 «Некоторые факты о мире англоговорящих стран» - 16 часов

Страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 4 «Те, что живут среди нас» - 16 часов

Птицы нашей планеты. Флора и фауна Британских островов. Наши друзья – насекомые. Растения и животные. Наши ближайшие родственники обезьяны. Чарльз Дарвин и теория эволюции.

Раздел 5 «Экология от А до Я» - 16 часов

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды.

Раздел 6 «Здоровый образ жизни» - 16 часов

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

Итоговое повторение -5 часов

Повторение (4 часа)

Контрольные работы-1

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Unit 1. School and Schooling (17 часов)				
1	Первые дни в школе.	1	05.09	
2	Школьные принадлежности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	06.09	
3	В магазине школьных принадлежностей.	1	08.09	
4	Образование в Англии и Уэльсе.	1	12.09	
5	Образование в Англии и Уэльсе.	1	13.09	
6	Школьные предметы, расписание.	1	15.09	
7	Школы в России. Речевой этикет.	1	19.09	
8	Школы в России. Глаголы говорения.	1	20.09	
9	Обучение в Англии, Шотландии и России	1	22.09	
10	Словообразование. Глагол to talk	1	26.09	

11	Входная контрольная работа	1	27.09	
12	Закрепление навыков письма по теме «Школа и обучение в школе»	1	29.09	
13	Закрепление навыков говорения по теме «Школа и обучение в школе»	1	03.10	
14	Внеклассное чтение «Американские школы»	1	04.10	
15	Развитие навыков аудирования и работы с текстом	1	06.10	
16	Обобщение усвоенного материала Раздел 1	1	10.10	
17	Контрольная работа по теме (Раздел 1)	1	11.10	
Unit 2 The Language of the World (16 часов)				
18	Настоящее завершённое время. Утвердительные предложения.	1	13.10	
19	Интернациональные слова. Настоящее завершённое время	1	17.10	
20	Настоящее завершённое время. Общий вопрос.	1	18.10	
21	Настоящее завершённое время. Наречия. Как развивался английский язык.	1	20.10	
22	Диалекты английского языка.	1	24.10	
23	Контрольная итоговая работа (Раздел 2)	1	25.10	
24	Как пользоваться словарем	1	27.10	
25	Наши предпочтения	1	07.11	
26	Словообразование. Фразовый глагол to hand	1	08.11	
27	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Язык мира». Тест	1	10.11	
28	Обучение письму «Личное письмо»	1	14.11	
29	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	15.11	
30	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	17.11	
31	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	21.11	
32	Выполнение заданий ВПР (тест)	1	22.11	

33	Работа над ошибками	1	24.11	
Unit 3 Some Facts about the English-speaking countries (16 часов)				
34	Неправильные глаголы	1	28.11	
35	География США.	1	29.11	
36	Столица США – Вашингтон	1	01.12	
37	Австралия	1	05.12	
38	Города Австралии. Сравнение Прошедшего простого и настоящего завершенного времен	1	06.12	
39	Животные Австралии. Маркеры настоящего завершенного времени	1	08.12	
40	Сходства и различия США и Австралии Чем они интересны	1	12.12	
41	Необычное и прекрасное. Фразовые глаголы	1	13.12	
42	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Некоторые факты о мире англоговорящих стран»	1	15.12	
43	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	19.12	
44	Подготовка к контрольной работе	1	20.12	
45	Контрольная работа (Раздел 3)	1	22.12	
46	Работа над ошибками	1	26.12	
47	Обобщение усвоенного лексико-грамматического материала по разделу 3	1	27.12	
Unit 4 Living Things Around Us (16 часов)				
48	Птицы нашей планеты. Неправильные глаголы	1	09.01	
49	Они так похожи на нас. Неправильные глаголы	1	10.01	
50	Растения и животные. Изучение новой лексики	1	12.01	
51	Язык птиц. Лексический раздел	1	16.01	

52	Наши ближайшие родственники обезьяны	1	17.01	
53	Наши друзья – насекомые. Поздравления	1	19.01	
54	Флора и фауна Британских островов	1	23.01	
55	Чарльз Дарвин и теория эволюции. Фразовые глаголы	1	24.01	
56	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Те, что живут среди нас»	1	26.01	
57	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Те, что живут среди нас»	1	30.01	
58	Закрепление навыков письма по теме «Те, что живут среди нас»	1	31.01	
59	Закрепление навыков говорения по теме «Те, что живут среди нас»	1	02.02	
60	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	06.02	
61	Контрольная работа (Раздел 4)	1	07.02	
62	Работа над ошибками	1	09.02	
63	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	13.02	
64	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	14.02	
65	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	16.02	
Unit 5 The ABC of Ecology (16 часов)				
66	Сохраним красоту России	1	20.02	
67	Что такое экология?	1	21.02	
68	Экология. Возвратные местоимения	1	21.02	
69	Загрязнение окружающей среды	1	27.02	
70	Загрязнение окружающей среды. Динозавры	1	28.02	
71	Фонд дикой природы	1	01.03	
72	Организации по защите окружающей среды	1	05.03	
73	Загрязнение воды. Словообразование	1	06.03	

74	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Экология от А до Я»	1	06.03	
75	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Экология от А до Я»	1	12.03	
76	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	13.03	
77	Контрольная работа (Раздел 5)	1	15.03	
78	Обучение говорению «Описание фотографии». Подготовка к ВПР	1	19.03	
79	Обучение чтению Подготовка к ВПР	1	20.03	
80	Обучение аудированию. Подготовка к ВПР	1	22.03	
81	Выполнение заданий ВПР (тест)			
Unit 6. Living Healthy (16 часов)				
82	Стоит ли ходить в Макдоналдс?	1	02.04	
83	Здоровый образ жизни. Диалоги	1	03.04	
84	Части тела. Артикли	1	05.04	
85	Болезни	1	09.04	
86	Симптомы. Болезни	1	10.04	
87	Посещение доктора	1	12.04	
88	Здоровое питание	1	16.04	
89	Неизлечимые болезни. Словообразование	1	17.04	
90	Закрепление навыков чтения и аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	19.04	
91	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Здоровый образ жизни»	1	23.04	
92	Закрепление навыков письма по теме «Здоровый образ жизни»	1	24.04	
93	Закрепление навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1	26.04	
94	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	30.04	
95	Контрольная работа (Раздел 6)	1	30.04	
96	Работа над ошибками	1	07.05	

97	Внеклассное чтение	1	08.05	
98	Лексические игры	1	14.05	
Повторение 4 часа				
99	Грамматические игры	1	15.05	
100	Обобщающее повторение	1	17.05	
101	Итоговая контрольная работа	1	21.05	
102	Работа над ошибками	1	22.05	
Итого:		102		