

Формы работы Центра:

☐ очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

☐ совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

☐ мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Наш адрес:
Республика Бурятия
г. Закаменск
улица Ленина
дом № 41
№ телефона 8(30137)43742

Э л п и с
— значит «надежда»

**Центр
комплексной
реабилитации и
абилитации
детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

открылся

Центр реабилитации и абилитации детей

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

под звучным названием «Эллис», что

в переводе с греческого означает «на-

дежда».

Организация центра строится на основе

заимодействия педагогами, психологами, логопедами.

Консультирование родителей

(законных представителей)

может проводиться одним

или несколькими специалистами одновременно.

Основными задачами деятельности Центра являются:

□ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);

□ диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

□ оказание содействия в социализации;

□ информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Коррекционные задачи центра:

□ консультации родителей, логопедов, педагогов, занимающихся с детьми с умственной отсталостью;

□ помощь в правильной организации развивающей среды ребенка.

Принципы деятельности центра:

□ личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

□ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

□ открытость системы воспитания и образования.

