

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное образование "Иволгинский район"
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гурульбинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО нач. классов



Ангархаева О. Д.
от «30» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

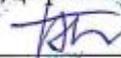
Зам. директора по УВР



Банзаракцаева И. С.
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гармаев Б. В.
Приказ № 221
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 класса

с. Гурульба 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов).

2-й класс (4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломанной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел. (73 час)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовые выражения и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания),

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - c$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клеточной бумаге.

Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел (26 часа).

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки)

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2,3,4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (13 часов).

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Повторение (8 часов).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;

- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | | |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Проверочные работы | математический диктант |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация | 16 | 2 | | | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 | 73 | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | Умножение и деление чисел от 1 до 100 | 26 | 1 | | | 1 |
| 4 | Табличное умножение и деление | 13 | | | 1 | |
| 5 | Повторение | 8 | 1 | | | 1 |
| Общее количество | | 136 | 7 | | 4 | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|-----------------------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. | | | | | | | | |
| 1.1. | Числа от 1 до 20. | 1 | | | 4.09.2023 | Образовывать, называть, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20. | Текущий, устный, письменный | Урок 1. числа от 1 до 20: повторение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.2. | Числа от 1 до 20. | 1 | | | 5.09.2023 | Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания | Текущий, устный, письменный | |
| 1.3. | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 | | | 6.09.2023 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. | Текущий, устный, письменный | Урок 3. счёт десятками. образование и запись чисел от 20 до 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.4. | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 | | | 7.09.2023 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные | Текущий, устный, письменный | Десяток Устная нумерация чисел в пределах 100. Математика 2 класс - YouTube |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------|---|-----------------------------|--|
| 1.5. | Письменная нумерация чисел до 100. | 1 | | | 11.09.2023 | числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность. | Текущий, устный, письменный | Урок 4. поместное значение цифр в записи числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 | | | 12.09.2023 | | Текущий, устный, письменный | Урок 5. однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.7 | Единицы измерения длины: миллиметр. | 1 | | | 13.09.2023 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | Текущий, устный, письменный | Единицы длины метр, миллиметр Математика 2 класс #3 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 1.8 | Единицы измерения длины: миллиметр. <i>Математический диктант .</i> | 1 | | | 14.09.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Текущий, устный, письменный | |
| 1.9 | <i>Входная контрольная работа.</i> | 1 | 1 | | 18.09.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 1.10 | Наименьшее трёхзначное число. | 1 | | | 19.09.2023 | Выполнять задания творческого и поискового | Текущий, устный, | Урок 6. число 100 - Математика - 2 класс - |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|--|-----------------------------|---|
| | Сотня. | | | | | характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | письменный | Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.11 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 | | | 20.09.2023 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | Текущий, устный, письменный | Урок 7. метр. таблица единиц длины - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.12 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. | 1 | | | 21.09.2023 | Заменить двузначное число суммой разрядных слагаемых. | Текущий, устный, письменный | Урок 8. сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.13 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | | | 25.09.2023 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | Текущий, устный, письменный | Урок 9. рубль. копейка. повторение и закрепление пройденного по разделу «числа от 1 до 100. нумерация» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 1.14 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | | | 26.09.2023 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | Текущий, устный, письменный | |
| 1.15 | Повторение и обобщение по теме числа от 1 до 100 | 1 | | | 27.09.2023 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность. | Текущий, устный, письменный | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|--|------------|--|-----------------------------|--|
| 1.16 | Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». | 1 | 1 | | 28.09.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| Итого по разделу | | 16 | | | | | | |
| Раздел 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. | | | | | | | | |
| 2.1. | Задачи, обратные данной. | 1 | | | 2.10.2023 | Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических чертежей и зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки. Оценивать, делать выводы. | Текущий, устный, письменный | Урок 10. задачи, обратные данной - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.2. | Задачи, обратные данной. | 1 | | | 3.10.2023 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.3. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | | | 4.10.2023 | Моделировать с помощью схематических чертежей и зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | Текущий, устный, письменный | Урок 11. модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.4. | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | | | 5.10.2023 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.5 | Решение задач. Закрепление изученного. | 1 | | | 9.10.2023 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять | Текущий, устный, письменный | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | знания и способы действия в изменённых условиях. | | |
| 2.6 | Час. Минута. Определение времени по часам. | 1 | | | 10.10.2023 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | Текущий, устный, письменный | Урок 12. час. минута. определение времени по часам - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.7 | Длина ломаной. | 1 | | | 11.10.2023 | Работа с именованными величинами: вычислять длину ломанной и периметр многоугольника. | Текущий, устный, письменный | Урок 13. длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.8 | Закрепление изученного по теме "Длина ломаной" | 1 | | | 12.10.2023 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.9 | <i>Проверочная работа по теме «Задачи».</i> | 1 | | | 16.10.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 2.10 | Порядок действий в выражениях со скобками. | 1 | | | 17.10.2023 | Вычислять значения выражений со скобками и без них. | Текущий, устный, письменный | Урок 14. числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - |
| 2.11 | Числовые выражения. | 1 | | | 18.10.2023 | Вычислять значения выражений со скобками и | Текущий, устный, | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | без них. | письменный | 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.12 | Сравнение числовых выражений. | 1 | | | 19.10.2023 | Сравнивать два выражения. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.13 | Периметр многоугольника. | 1 | | | 23.10.2023 | Вычислять периметр многоугольника. | Текущий, устный, письменный | Урок 15. периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.14 | Свойства сложения. <i>Математический диктант.</i> | 1 | | | 24.10.2023 | Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. | Текущий, устный, письменный | Урок 16. свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.15 | <i>Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"</i> | 1 | 1 | | 25.10.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 2.16 | Свойства сложения. | 1 | | | 27.10.2023 | Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.17 | Свойства сложения. Закрепление. | 1 | | | 6.11.2023 | Применять переместительное и | Текущий, устный, | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | сочетательные свойства сложения при вычислениях. | письменный | |
| 2.18 | Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100 | 1 | | | 7.11.2023 | Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательные свойства сложения при вычислениях. | Текущий, устный, письменный | Урок 17. повторение пройденного материала. проект «математика вокруг нас. узоры на посуде» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.19 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 8.11.2023 | Моделировать, объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. | Текущий, устный, письменный | Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.20 | Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$. | 1 | | | 9.11.2023 | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.) | Текущий, устный, письменный | Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.21 | Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$. | 1 | | | 13.11.2023 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.22 | Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$. | 1 | | | 14.11.2023 | | Текущий, устный, письменный | Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.23 | Приёмы вычислений для случаев $30-7$. | 1 | | | 15.11.2023 | | Текущий, устный, | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | | письменный | |
| 2.24 | Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$. | 1 | | | 16.11.2023 | | Текущий, устный, письменный | Урок 21. приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.25 | Решение задач. | 1 | | | 20.11.2023 | Записывать решение составных задач с помощью выражения. | Текущий, устный, письменный | Урок 22. решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.26 | Решение задач. | 1 | | 21.11.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.27 | Решение задач. | 1 | | 22.11.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.28 | Приём сложения вида $26+7$. | 1 | | | 23.11.2023 | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.) | Текущий, устный, письменный | Урок 23. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$. закрепление изученного по теме - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.29 | Приёмы вычитания вида $35-7$. | 1 | | | 27.11.2023 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.30 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 28.11.2023 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять | Текущий, устный, письменный | Урок 24. повторение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| 2.31 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 29.11.2023 | знания и способы действия в изменённых условиях. Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.) | Текущий, устный, письменный | сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.32 | Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100". | 1 | | 30.11.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.33 | Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100". | 1 | | 4.12.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.34 | <i>Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i> | 1 | | | 5.12.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 2.35 | Буквенные выражения. | 1 | | | 6.12.2023 | Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения в прикидку результата. | Текущий, устный, письменный | Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.36 | Буквенные выражения. | 1 | | 7.12.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.37 | Буквенные выражения. | 1 | | 11.12.2023 | Текущий, устный, письменный | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|------------|--|-----------------------------|---|
| 2.38 | Уравнение. | 1 | | | 12.12.2023 | Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. | Текущий, устный, письменный | Урок 26. уравнение. решение уравнений подбором неизвестного числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.39 | Уравнение. | 1 | | | 13.12.2023 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки | Текущий, устный, письменный | |
| 2.40 | Уравнение. | 1 | | | 14.12.2023 | правильности выполнения вычислений. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.41 | Уравнение. <i>Математический диктант.</i> | 1 | | | 18.12.2023 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.42 | Проверка сложения. | 1 | | | 19.12.2023 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки | Текущий, устный, письменный | Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.43 | Проверка вычитания. | 1 | | | 20.12.2023 | правильности выполнения вычислений. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.44 | Закрепление изученного по теме "Проверка сложения и вычитания". | 1 | | | 21.12.2023 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки | Текущий, устный, письменный | |
| 2.45 | Повторение и закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | 1 | | | 25.12.2023 | правильности выполнения вычислений Оценивать результаты освоения темы. | Текущий, устный, письменный | Урок 29. повторение и обобщение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.46 | Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100». | 1 | 1 | | 26.12.2023 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 2.47 | Письменный приём сложения вида $45+23$. | 1 | | | 27.12.2023 | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку. | Текущий, устный, письменный | Урок 30. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.48 | Письменный приём вычитания вида $57-26$. | 1 | | | 8.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | Урок 31. письменные вычисления. вычитание вида $57 - 26$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.49 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 9.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | Урок 32. проверка сложения и вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.50 | Решение задач. | 1 | | | 10.01.2024 | Решать текстовые задачи арифметическим способом. | Текущий, устный, | Урок 34. решение задач. часть 1 - Математика - 2 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | | письменный | класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.51 | Виды углов. | 1 | | | 11.01.2024 | Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. | Текущий, устный, письменный | Урок 33. угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.52 | Решение задач. | 1 | | | 15.01.2024 | Решать текстовые задачи арифметическим способом. Работать с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник, чертить прямоугольник на клеточной бумаге. | Текущий, устный, письменный | Урок 38. решение задач. часть 2. - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.53 | Письменный приём сложения вида $37+48$. | 1 | | | 16.01.2024 | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку. | Текущий, устный, письменный | Урок 35. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.54 | Письменный приём сложения вида $37+53$. | 1 | | 17.01.2024 | Текущий, устный, письменный | | | |
| 2.55 | Прямоугольник. | 1 | | | 18.01.2024 | Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников. | Текущий, устный, письменный | Урок 36. прямоугольник - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.56 | Прямоугольник. | 1 | | 22.01.2024 | Текущий, устный, | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|------------|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | | письменный | |
| 2.57 | Письменный приём сложения вида $87+13$. | 1 | | | 23.01.2024 | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку. | Текущий, устный, письменный | Урок 37. сложение вида $87 + 13$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.58 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 24.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.59 | Письменный приём вычитания вида $40-8$. | 1 | | | 25.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | Урок 39. письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.60 | Письменный приём вычитания вида $50-24$. | 1 | | | 29.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | Урок 40. вычитание вида $50 - 24$. повторение пройденного - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.61 | Закрепление приёмов вычитания и сложения. <i>Математический диктант</i> | 1 | | | 30.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.62 | Закрепление приёмов вычитания и сложения. | 1 | | | 31.01.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.63 | Письменный приём | 1 | | | 1.02.2024 | | Текущий, | Урок 41. вычитание вида |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|---|-----------------------------------|---|
| | вычитания вида 52-24. | | | | | | устный, письменный | 52 – 24 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.64 | <i>Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i> | 1 | | | 5.02.2024 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Текущий, устный, письменный | |
| 2.65 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 6.02.2024 | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку. | Текущий, устный, письменный | Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск |
| 2.66 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 7.02.2024 | | Текущий, устный, письменный | Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 2.67 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | | | 8.02.2024 | Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. | Текущий, устный, письменный | Урок 43. свойство противоположных сторон прямоугольника - |
| 2.68 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | | | 12.02.2024 | Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач. | Текущий, устный, письменный | Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.69 | Квадрат. | 1 | | | 13.02.2024 | Выделять квадрат из множества четырёхугольников. | Текущий, устный, письменный | Урок 44. квадрат - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.70 | Квадрат. | 1 | | | 14.02.2024 | Применять знание свойств сторон прямоугольника при | Текущий, | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | | решении задач. | устный, письменный | |
| 2.71 | Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 | | | 15.02.2024 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | Текущий, устный, письменный | Урок 45. итоговый урок по разделу: «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2.72 | Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 | | | 19.02.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 2.73 | <i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».</i> | 1 | 1 | | 20.02.2024 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| Итого по разделу | | 73 | | | | | | |
| Раздел 3. Умножение и деление от 1 до 100. | | | | | | | | |
| 3.1. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 21.02.2024 | Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей. | Текущий, устный, письменный | Урок 46. конкретный смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.2. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 26.02.2024 | | Текущий, устный, письменный | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|--|--|------------|--|-----------------------------|---|
| 3.3. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 27.02.2024 | | Текущий, устный, письменный | - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.4. | Решение задач. | 1 | | | 28.02.2024 | Составлять план работы, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. | Текущий, устный, письменный | Урок 48. задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.5. | Периметр прямоугольника. | 1 | | | 29.02.2024 | Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил. | Текущий, устный, письменный | Урок 49. периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.6. | Умножение на 1 и на 0. | 1 | | | 4.03.2024 | Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот. | Текущий, устный, письменный | Урок 50. приёмы умножения единицы и нуля - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.7. | Название компонентов умножения. | 1 | | | 5.03.2024 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения | Текущий, устный, письменный | Урок 51. названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.8. | Название компонентов умножения. | 1 | | | 6.03.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 3.9. | Переместительное свойство умножения. | 1 | | | 7.03.2024 | Применять переместительное свойство | Текущий, устный, | Урок 52. переместительное |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | письменный | свойство умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.10. | Переместительное свойство умножения. Математический диктант. | 1 | | | 11.03.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 3.11. | Закрепление по теме "Умножение чисел от 1 до 100" | 1 | | | 12.03.2024 | | Текущий, устный, письменный | Математика 2 класс (Урок№61 - Закрепление по разделу «Числа от 1 до 100. Умножение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 3.12 | <i>Контрольная работа по теме "Сложение, вычитание и умножение чисел от 1 до 100"</i> | 1 | 1 | | 13.03.2024 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| 3.13. | Конкретный смысл деления. | 1 | | | 14.03.2024 | Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей. | Текущий, устный, письменный | Урок 53. конкретный смысл действия деление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.14 | Конкретный смысл деления. | 1 | | | 18.03.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 3.15 | Решение задач на деление. | 1 | | | 19.03.2024 | Решать текстовые задачи на деление. | Текущий, устный, письменный | Урок 54. задачи, раскрывающие смысл действия деления - |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|--|-----------------------------|--|
| 3.16 | Решение задач на деление. | 1 | | | 20.03.2024 | | Текущий, устный, письменный | Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.17 | Названия компонентов деления. | 1 | | | 21.03.2024 | Использовать название компонентов при решении задач. | Текущий, устный, письменный | Урок 55. название чисел при делении - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.18 | Обобщение и закрепление по теме "Деление чисел от 1 до 100" | 1 | | | 1.04.2024 | Моделировать действие умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей. | Текущий, устный, письменный | Урок 56. повторение пройденного материала темы «умножение и деление чисел от 1 до 100» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.19 | Обобщение и закрепление по теме "Умножение и деление чисел от 1 до 100" | 1 | | | 2.04.2024 | Использовать название компонентов при решении задач. Решать текстовые задачи на умножение и деление. | Текущий, устный, письменный | |
| 3.20 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | | | 3.04.2024 | Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. | Текущий, устный, письменный | Урок 57. связь между компонентами и результатом действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 3.21 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | | | 4.04.2024 | Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения. | Текущий, устный, письменный | |
| 3.22 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 | | | 8.04.2024 | Умножать на 10, выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов | Текущий, устный, письменный | Урок 58. приёмы умножения и деления на 10 - Математика - 2 класс - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | | | умножения. | | Российская электронная школа (resh.edu.ru) | |
| 3.23 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | | | 9.04.2024 | Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Текущий, устный, письменный | Урок 59. решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | |
| 3.24 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | | | 10.04.2024 | Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Текущий, устный, письменный | Урок 60. задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | |
| 3.25 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | | 11.04.2024 | Текущий, устный, письменный | | | | |
| 3.26 | <i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление от 1 до 100».</i> | 1 | 1 | | 15.04.2024 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | Урок 61. закрепление изученного по разделу «числа от 1 до 100. умножение и деление». контроль и учёт знаний - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | |
| Итого по разделу | | 26 | | | | | | | |
| Раздел 4. Табличное умножение и деление | | | | | | | | | |
| 4.1. | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | | | 16.04.2024 | Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении | Текущий, устный, письменный | Урок 62. табличное умножение и деление. умножение числа 2 и на 2 - | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|--|-----------------------------------|--|
| 4.2. | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | | | 17.04.2024 | примеров. | Текущий, устный, письменный | Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.3. | Приёмы умножения числа 2. | 1 | | | 18.04.2024 | | Текущий, устный, письменный | Урок 63. приёмы умножения числа 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.4. | Деление на 2. | 1 | | | 22.04.2024 | Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров. | Текущий, устный, письменный | Урок 64. деление на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.5. | Деление на 2. | 1 | | | 23.04.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 4.6 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. | 1 | | | 24.04.2024 | Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями. | Текущий, устный, письменный | Урок 65. закрепление изученного «табличное умножение и деление с числом 2» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.7 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | | | 25.04.2024 | Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. | Текущий, устный, письменный | Урок 66. умножение числа 3 и на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.8 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | | | 29.04.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 4.9 | Деление на 3. | 1 | | | 30.04.2024 | Использовать знания о | Текущий, | Урок 67. деление на 3 - |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|--|--|------------|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | конкретном смысле деления при решении примеров. | устный, письменный | Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4.10 | Деление на 3. | 1 | | | 2.05.2024 | | Текущий, устный, письменный | |
| 4.11 | Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3" | 1 | | | 3.05.2024 | Использовать знания о конкретном смысле умножения и деления при решении примеров. | Текущий, устный, письменный | 2кл. математика "Умножение и деление на 2. Закрепление" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 4.12 | Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3" | 1 | | | 6.05.2024 | | Текущий, устный, письменный | Математика. 2 класс. Закрепление таблиц умножения и деления на 3 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 4.13 | <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i> | 1 | | | 7.05.2024 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | Письменный контроль | |
| Итого по разделу | | 13 | | | | | | |
| Раздел 5. Повторение. | | | | | | | | |
| 5.1. | Нумерация чисел от 1 до 100. | 1 | | | 13.05.2024 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | Текущий, устный, письменный | Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. 2.. — Видео ВКонтакте (vk.com) |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| 5.2. | Числовые и буквенные выражения. <i>Математический диктант</i> | 1 | | | 14.05.2024 | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | Текущий, устный, письменный | Буквенные выражения Математика 2 класс #18 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 5.3. | <i>Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 100".</i> | 1 | 1 | | 15.05.2024 | Оценивать результаты освоения тем за 2 класс, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | | |
| 5.4. | Равенство. Неравенство. Уравнение. | 1 | | | 16.05.2024 | Оценивать результаты освоения тем, правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ. | Текущий, устный, письменный | Равенство. Неравенство. Выражение. Уравнение - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 5.5. | Сложение и вычитание в пределах 100. | 1 | | | 20.05.2024 | Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | Текущий, устный, письменный | Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 5.6. | Свойства сложения. Таблица сложения. | 1 | | | 21.05.2024 | Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. | Текущий, устный, письменный | Свойства сложения Математика 2 класс #12 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|---|--|------------|--|-----------------------------|---|--|
| 5.7 | Единицы времени, массы, длины. | 1 | | | 22.05.2024 | | Текущий, устный, письменный | Единицы длины и массы 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) | |
| 5.8 | Решение задач. Геометрические фигуры | 1 | | | 23.05.2024 | | Текущий, устный, письменный | 2 класс. Математика. Урок 127. Решение задач с геометрическим содержанием. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) | |
| Итого по разделу | | 8 | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | | | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------|---|
| 1. | Числа от 1 до 20. | 1 | | | 4.09.2023 | Урок 1. числа от 1 до 20: повторение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2. | Числа от 1 до 20. | 1 | | | 5.09.2023 | |
| 3. | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 | | | 6.09.2023 | Урок 3. счёт десятками. образование и запись чисел от 20 до 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4. | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 | | | 7.09.2023 | Десяток Устная нумерация чисел в пределах 100. Математика 2 класс - YouTube |
| 5. | Письменная нумерация чисел до 100. | 1 | | | 11.09.2023 | Урок 4. поместное значение цифр в записи числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 6. | Однозначные и двузначные числа. | 1 | | | 12.09.2023 | Урок 5. однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 7. | Единицы измерения длины: миллиметр. | 1 | | | 13.09.2023 | Единицы длины метр, миллиметр Математика 2 класс #3 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 8. | Единицы измерения длины: миллиметр. <i>Математический диктант .</i> | 1 | | | 14.09.2023 | |
| 9. | <i>Входная контрольная работа.</i> | 1 | | | 18.09.2023 | |
| 10. | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 | | | 19.09.2023 | Урок 6. число 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 11. | Метр. Таблица единиц длины. | 1 | | | 20.09.2023 | Урок 7. метр. таблица единиц длины - Математика - 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------|--|
| | | | | | | класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 12. | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. | 1 | | | 21.09.2023 | Урок 8. сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 13. | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | | | 25.09.2023 | Урок 9. рубль. копейка. повторение и закрепление пройденного по разделу «числа от 1 до 100. нумерация» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 14. | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | | | 26.09.2023 | |
| 15. | Повторение и обобщение по теме числа от 1 до 100 | 1 | | | 27.09.2023 | |
| 16. | <i>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».</i> | 1 | 1 | | 28.09.2023 | |
| 17. | Задачи, обратные данной. | 1 | | | 2.10.2023 | Урок 10. задачи, обратные данной - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 18. | Задачи, обратные данной. | 1 | | | 3.10.2023 | |
| 19. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | | | 4.10.2023 | Урок 11. модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 20. | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | | | 5.10.2023 | |
| 21. | Решение задач. Закрепление изученного. | 1 | | | 9.10.2023 | |
| 22. | Час. Минута. Определение времени | 1 | | | 10.10.2023 | Урок 12. час. минута. определение времени по часам - |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------|--|
| | по часам. | | | | | Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 23. | Длина ломаной. | 1 | | | 11.10.2023 | Урок 13. длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 24. | Закрепление изученного по теме "Длина ломаной" | 1 | | | 12.10.2023 | |
| 25. | <i>Проверочная работа по теме «Задачи».</i> | 1 | | | 16.10.2023 | |
| 26. | Порядок действий в выражениях со скобками. | 1 | | | 17.10.2023 | Урок 14. числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 27. | Числовые выражения. | 1 | | | 18.10.2023 | |
| 28. | Сравнение числовых выражений. | 1 | | | 19.10.2023 | |
| 29. | Периметр многоугольника. | 1 | | | 23.10.2023 | Урок 15. периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 30. | Свойства сложения. <i>Математический диктант.</i> | 1 | | | 24.10.2023 | Урок 16. свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 31. | <i>Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"</i> | 1 | 1 | | 25.10.2023 | |
| 32. | Свойства сложения. | 1 | | | 27.10.2023 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------|--|
| 33. | Свойства сложения. Закрепление. | 1 | | | 6.11.2023 | |
| 34. | Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100 | 1 | | | 7.11.2023 | Урок 17. повторение пройденного материала. проект «математика вокруг нас. узоры на посуде» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 35. | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 8.11.2023 | Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 36. | Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$. | 1 | | | 9.11.2023 | Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 37. | Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$. | 1 | | | 13.11.2023 | |
| 38. | Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$. | 1 | | | 14.11.2023 | Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 39. | Приёмы вычислений для случаев $30-7$. | 1 | | | 15.11.2023 | |
| 40. | Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$. | 1 | | | 16.11.2023 | Урок 21. приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 41. | Решение задач. | 1 | | | 20.11.2023 | Урок 22. решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 42. | Решение задач. | 1 | | | 21.11.2023 | |
| 43. | Решение задач. | 1 | | | 22.11.2023 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------------|--|
| | | | | | |
| 44. | Приём сложения вида $26+7$. | 1 | | 23.11.2023 | Урок 23. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. закрепление изученного по теме - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 45. | Приёмы вычитания вида $35-7$. | 1 | | 27.11.2023 | |
| 46. | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | 28.11.2023 | Урок 24. повторение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 47. | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | 29.11.2023 | |
| 48. | Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100". | 1 | | 30.11.2023 | |
| 49. | Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание в пределах 100". | 1 | | 4.12.2023 | |
| 50. | <i>Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i> | 1 | | 5.12.2023 | |
| 51. | Буквенные выражения. | 1 | | 6.12.2023 | Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 52. | Буквенные выражения. | 1 | | 7.12.2023 | |
| 53. | Буквенные выражения. | 1 | | 11.12.2023 | |
| 54. | Уравнение. | 1 | | 12.12.2023 | Урок 26. уравнение. решение уравнений подбором неизвестного числа - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 55. | Уравнение. | 1 | | 13.12.2023 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|------------|--|
| 56. | Уравнение. | 1 | | | 14.12.2023 | |
| 57. | Уравнение. <i>Математический диктант.</i> | 1 | | | 18.12.2023 | |
| 58. | Проверка сложения. | 1 | | | 19.12.2023 | Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 59. | Проверка вычитания. | 1 | | 20.12.2023 | | |
| 60. | Закрепление изученного по теме "Проверка сложения и вычитания". | 1 | | 21.12.2023 | | |
| 61. | Повторение и закрепление по теме сложение и вычитание чисел от 1 до 100 | 1 | | | 25.12.2023 | Урок 29. повторение и обобщение пройденного по разделу «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 62. | <i>Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</i> | 1 | 1 | | 26.12.2023 | |
| 63. | Письменный приём сложения вида 45+23. | 1 | | | 27.12.2023 | Урок 30. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 64. | Письменный приём вычитания вида 57-26. | 1 | | | 8.01.2024 | Урок 31. письменные вычисления. вычитание вида 57 – 26 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 65. | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 9.01.2024 | Урок 32. проверка сложения и вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------|--|
| 66. | Решение задач. | 1 | | | 10.01.2024 | Урок 34. решение задач. часть 1 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 67. | Виды углов. | 1 | | | 11.01.2024 | Урок 33. угол. виды углов: прямой, острый, тупой - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 68. | Решение задач. | 1 | | | 15.01.2024 | Урок 38. решение задач. часть 2. - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 69. | Письменный приём сложения вида 37+48. | 1 | | | 16.01.2024 | Урок 35. письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 70. | Письменный приём сложения вида 37+53. | 1 | | | 17.01.2024 | |
| 71. | Прямоугольник. | 1 | | | 18.01.2024 | Урок 36. прямоугольник - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 72. | Прямоугольник. | 1 | | | 22.01.2024 | |
| 73. | Письменный приём сложения вида 87+13. | 1 | | | 23.01.2024 | Урок 37. сложение вида 87 + 13 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 74. | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 24.01.2024 | |
| 75. | Письменный приём вычитания вида 40-8. | 1 | | | 25.01.2024 | Урок 39. письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
| 76. | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 1 | | | 29.01.2024 | Урок 40. вычитание вида 50 – 24. повторение пройденного - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 77. | Закрепление приёмов вычитания и сложения. <i>Математический диктант</i> | 1 | | | 30.01.2024 | |
| 78. | Закрепление приёмов вычитания и сложения. | 1 | | | 31.01.2024 | |
| 79. | Письменный приём вычитания вида 52-24. | 1 | | | 1.02.2024 | Урок 41. вычитание вида 52 – 24 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 80. | <i>Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i> | 1 | | | 5.02.2024 | |
| 81. | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 6.02.2024 | Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 82. | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | | | 7.02.2024 | |
| 83. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | | | 8.02.2024 | Урок 43. свойство противоположных сторон прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 84. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | | | 12.02.2024 | |
| 85. | Квадрат. | 1 | | | 13.02.2024 | Урок 44. квадрат - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------|--|
| 86. | Квадрат. | 1 | | | 14.02.2024 | |
| 87. | Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 | | | 15.02.2024 | Урок 45. итоговый урок по разделу: «числа от 1 до 100. сложение и вычитание» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 88. | Закрепление и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 | | | 19.02.2024 | |
| 89. | <i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».</i> | 1 | 1 | | 20.02.2024 | |
| 90. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 21.02.2024 | Урок 46. конкретный смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 91. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 26.02.2024 | Урок 47. приём умножения с использованием сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 92. | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | | | 27.02.2024 | |
| 93. | Решение задач. | 1 | | | 28.02.2024 | Урок 48. задачи, раскрывающие смысл действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 94. | Периметр прямоугольника. | 1 | | | 29.02.2024 | Урок 49. периметр прямоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 95. | Умножение на 1 и на 0. | 1 | | | 4.03.2024 | Урок 50. приёмы умножения единицы и нуля - Математика - 2 класс - Российская электронная школа |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | (resh.edu.ru) |
| 96. | Название компонентов умножения. | 1 | | 5.03.2024 | Урок 51. названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 97. | Название компонентов умножения. | 1 | | 6.03.2024 | Урок 51. названия компонентов и результата действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 98. | Переместительное свойство умножения. | 1 | | 7.03.2024 | Урок 52. переместительное свойство умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 99. | Переместительное свойство умножения. <i>Математический диктант.</i> | 1 | | 11.03.2024 | |
| 100. | Закрепление по теме "Умножение чисел от 1 до 100" | 1 | | 12.03.2024 | Математика 2 класс (Урок№61 - Закрепление по разделу «Числа от 1 до 100. Умножение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 101. | <i>Контрольная работа по теме "Сложение, вычитание и умножение чисел от 1 до 100"</i> | 1 | 1 | 13.03.2024 | |
| 102. | Конкретный смысл деления. | 1 | | 14.03.2024 | Урок 53. конкретный смысл действия деление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 103. | Конкретный смысл деления. | 1 | | 18.03.2024 | |
| 104. | Решение задач на деление. | 1 | | 19.03.2024 | Урок 54. задачи, раскрывающие смысл действия деления - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 105. | Решение задач на деление. | 1 | | 20.03.2024 | |
| 106. | Названия компонентов деления. | 1 | | 21.03.2024 | Урок 55. название чисел при делении - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------|--|
| 107. | Обобщение и закрепление по теме "Деление чисел от 1 до 100" | 1 | | | 1.04.2024 | Урок 56. повторение пройденного материала темы «умножение и деление чисел от 1 до 100» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 108. | Обобщение и закрепление по теме "Умножение и деление чисел от 1 до 100" | 1 | | | 2.04.2024 | |
| 109. | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | | | 3.04.2024 | Урок 57. связь между компонентами и результатом действия умножения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 110. | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | | | 4.04.2024 | |
| 111. | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 | | | 8.04.2024 | Урок 58. приёмы умножения и деления на 10 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 112. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | | | 9.04.2024 | Урок 59. решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 113. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | | | 10.04.2024 | Урок 60. задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 114. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | | | 11.04.2024 | |
| 115. | <i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление от 1 до 100».</i> | 1 | 1 | | 15.04.2024 | |
| 116. | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | | | 16.04.2024 | Урок 62. табличное умножение и деление. умножение числа 2 и на 2 - Математика - 2 класс - Российская |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|------------|--|
| 117. | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | | | 17.04.2024 | электронная школа (resh.edu.ru) |
| 118. | Приёмы умножения числа 2. | 1 | | | 18.04.2024 | Урок 63. приёмы умножения числа 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 119. | Деление на 2. | 1 | | | 22.04.2024 | Урок 64. деление на 2 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 120. | Деление на 2. | 1 | | | 23.04.2024 | |
| 121. | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. | 1 | | | 24.04.2024 | Урок 65. закрепление изученного «табличное умножение и деление с числом 2» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 122. | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | | | 25.04.2024 | Урок 66. умножение числа 3 и на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 123. | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | | | 29.04.2024 | |
| 124. | Деление на 3. | 1 | | | 30.04.2024 | Урок 67. деление на 3 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 125. | Деление на 3. | 1 | | | 2.05.2024 | |
| 126. | Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3" | 1 | | | 3.05.2024 | 2кл. математика "Умножение и деление на 2. Закрепление" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 127. | Закрепление и обобщение по теме " Умножение и деление на 2 и 3" | 1 | | | 6.05.2024 | Математика. 2 класс. Закрепление таблиц умножения и деления на 3 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|--|------------|--|
| 128. | Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | 1 | | | 7.05.2024 | |
| 129. | Нумерация чисел от 1 до 100. | 1 | | | 13.05.2024 | Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. 2.. — Видео ВКонтакте (vk.com) |
| 130. | Числовые и буквенные выражения. Математический диктант | 1 | | | 14.05.2024 | Буквенные выражения Математика 2 класс #18 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 131. | Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 100". | 1 | 1 | | 15.05.2024 | |
| 132. | Равенство. Неравенство. Уравнение. | 1 | | | 16.05.2024 | Равенство. Неравенство. Выражение. Уравнение - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 133. | Сложение и вычитание в пределах 100. | 1 | | | 20.05.2024 | Математика 2 класс (Урок№24 - Повторение по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение...») - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 134. | Свойства сложения. Таблица сложения. | 1 | | | 21.05.2024 | Свойства сложения Математика 2 класс #12 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 135. | Единицы времени, массы, длины. | 1 | | | 22.05.2024 | Единицы длины и массы 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| 136. | Решение задач. Геометрические фигуры | 1 | | | 23.05.2024 | 2 класс. Математика. Урок 127. Решение задач с геометрическим содержанием. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.