

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «Гурульбинская СОШ»
протокол от 16 апреля 2025 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

с.Гурумба

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Гурульбинская СОШ»)
Руководитель	Баир Владимирович Гармаев
Адрес организации	670023, Республика Бурятия, с.Гурульба, ул.Солнечная, 16
Телефон, факс	(830140) 28146
Адрес электронной почты	school_gurulba@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Иволгинский район». 671050, республика Бурятия, Иволгинский район, село Иволгинск, улица Ленина, 30 Телефонприемной: 8(30140)41-042, факс: 8(30140)41-023, E-mail: zemotdel_ivolga@mail.ru
Лицензия	от 09.07.2012 г. № 1662
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015г. № 1595

МОУ «Гурульбинская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Гурульба МО «Иволгинский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальность, партнёрство, профориентация.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

кадровый состав	количество
<u>Руководящий состав:</u>	
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	1
<u>Педагогический состав:</u>	
Учителя-предметники	38

Классные руководители	26+2
Советник директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений	1
Педагог-организатор	1
<u>Социально-психологическая служба</u> Социальный педагог	1

Выводы.

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90%.
2. Отсутствие педагога-психолога;

Методическое сопровождение воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024 году организовано через направления:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей: проведено 5 заседаний в соответствии с утверждённым Планом работы МО классных руководителей.

2. Организация и проведение семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

искусство управления классом: от теории к практике;

Работа с родителями: построение партнерских отношений;

Психология подростка: ключ к успешной коммуникации;

Организация безопасной образовательной среды: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Инновационные технологии в воспитании и роль культурных мероприятий в становлении личности ребёнка.	09.10.24	Семинар-практикум
2	Формирование у учащихся гражданских и моральных ценностей	14.11.24	Круглый стол
3	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	10.12.24	Тренинг

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе осуществляет деятельность Штаба воспитательной работы. В 2024-2025 учебном году приняли участие в региональном смотре-конкурсе «Лучший штаб воспитательной работы»

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока, с учётом возрастных особенностей учащихся, среди учителей-предметников проведено анкетирование (в форме самодиагностики). Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (100%, стабильный показатель);
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (на уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра)
- ✓ –цифровые технологии реализуются через использование проектора.
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся на основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Сводная информация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации «Урочная деятельность»

Наименование мероприятия	Классы	Охват обучающихся
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках	1-11	30%
Эко диктант	8-11	50%
Большой этнографический диктант	5-11	20%
Всероссийский урок цифры: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Код	1-4 5-9	50%

города: технологии в движении»	10-11	
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-11	100%
Всероссийский урок безопасности	1-11	100%
Военно-патриотический диктант	9-11	0
Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы)	1-11	100%
Всероссийский проект «Открытые уроки.рф»	1-11	80%
Онлайн-уроки по финансовой грамотности		80%

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока.
2. На уроках учителями-предметниками применяются интерактивные форм работы учащимися.
3. При проведении урока соблюдается ТБ.

Рекомендации. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль;
- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций;
- активно вовлекать обучающихся в различные конкурсы, проекты, исследовательскую деятельность интеллектуальной направленности.

Модуль внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; объединения дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Охват внеурочной деятельностью в школе за 2024 год:

1–4-е классы – 100%;

5–9-е классы – повышение на 10% по сравнению с предыдущим периодом;

10–11-е классы – стабильный показатель 45% .

Всего охвачено внеурочной деятельностью в школе – 100%, вне школы – 54%

Еженедельно осуществляется освоение курса *«Разговоры о важном»*. Охват – 100%. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса *«Россия – мои горизонты»*. Охват – 96%.

В связи с дефицитом кадров курс внеурочной деятельности *«Семьеведение»* реализуется на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов, а также через освоение курса *«Разговоры о важном»*. Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.): 1-4 классы – 100% , 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 100 %.

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей – 26+2

Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей: Положение о классном руководстве, План воспитательной работы, Должностные обязанности классного руководителя.

Итоги реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%

2. Проведено 3 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%

3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом. Реализация 100%

4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (1 полугодия 2023-2024 учебного года):

1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

5–9-е классы – положительная (повышение на 2%);

10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).

5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы, что является положительной динамикой в сравнении с предыдущим периодом 2023-2024 учебного года

6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений: 100%

7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 12%.

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): День Здоровья, Акции «Беслан – в каждом сердце» (митинг), «Капля жизни», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День самоуправления: концерт ко Дню учителя, КТД «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных, активности школы: День Героев Отечества, День Конституции, День неизвестного солдата, День толерантности, Неделя правильного здорового питания, Новогоднее оформление классов, школы и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

За отчетный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Мероприятия/ мероприятий	количество
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков социальных явлений среди детей и подростков	
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся – 4 Заседания общешкольного родительского комитета - 2 Заседание Управляющего совета школы - 3 Рейды комиссии по организации качества школьного питания - 4	
Творческое/ социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, Посвящение в первоклассники, Благотворительная ярмарка Участие в творческих конкурсах: «Школьная пора», «Семейному роду нет переводу», «Мастерская Деда Мороза», украшение классов к Новому году; акция по сбору помощи участникам СВО	

Модуль «Самоуправление».

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 70 %, что на 5% выше показателя предыдущего 2023 года. Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 12; заседаний лидеров Совета первых – 8. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России. Кроме того, школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 16%), волонёрское движение (35%). Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций. Реализация плана работы *волонёрского отряда имеет* высокий уровень. Формы организации деятельности: плетение маскировочных сетей для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ. Реализация плана работы ЮИД осуществлялась через творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения. Выпускались стенгазеты, информационные вестники. Проводили шефскую работу, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, оказывали помощь при составлении маршрута безопасного подхода к школе. Принимали участие в районном конкурсе ЮИД.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ). Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

, родителей (законных представителей) о профориентационных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Участие учащихся во внешкольной деятельности реализуется через такие формы как конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и т.п. Всего внешкольных мероприятий – 32 (в том числе онлайн).

По итогу 2024 года показатели результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях ниже предыдущего периода, за исключением результатов спортивных соревнований, где сохранён высокий уровень достижений. Количество участников

Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - 76%. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 85%.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ✓ профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ✓ профилактика суицидального поведения;
- ✓ интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- ✓ детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- реализация 11 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

За отчётный период Школьной службой медиации проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации: День толерантности, уроки бесконфликтного общения, акция «Телефон доверия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО, создан Альбом «Герои нашего времени - участники СВО».

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло)

Модуль «Социальное партнерство».

Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

. II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

№	МО учителей по предметам	Руководител и МО	Методическая тема
1	МО учителей английского, бурятского языков	Имескенова Э.Ц.	Использование метапредметного подхода в образовательном процессе
2	МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Цыбенова М.Ц.	Формирование навыков смыслового чтения как условие повышения познавательной активности школьников
3	МО учителей естественно-научного профиля (география, ОБЖ, химия, биология, технология, физическая культура)	Будаева Т.В.	Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-научного цикла как условие улучшения качества обученности учащихся.
4	МО учителей начальных классов	Ангархаева О.Д.	Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5	МО учителей математики, физики информатики ИКТ	Жалсанова С.А.	Использование информационных технологий в учебном и внеурочном процессах для подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ

Образовательная организация имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ «Гурульбинская СОШ» и Положения о библиотеке.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	587	598	618	668	711
	— начальная школа	265	276	281	306	321
	— основная школа	278	286	304	326	341

	— средняя школа	44	36	33	36	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	2	4	1	-
	— основная школа	—	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	3	0	1	2	—
	— средней школе (всего)	1	3	1	3	—
	- золотая медаль 1 ступени				2	
	- серебряная медаль 2 ступени				1	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2024** году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них оставлены на повторное обучение			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	38	46,3	6	7,3	0	0	0	0	0	0

3	73	72	98,6	22	30,1	9	12,3	0	0	1	1,4	0	0
4	75	75	100	24	32	6	8,0	0	0	0	0	0	0
Итого	231	230	99,6	84	36,4	21	9,1	0	0	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2024** году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2023** году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 0,2 процента** (в 2024 - **36,4** %, в 2023 - **36,2** %), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился на 0,7 процента** (в 2024 — **9,1** %, в 2023- **9,8%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в **2024** году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Оставлены на повт.обучение			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	18	23,37	3	3,90	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	26	37,14	3	4,29	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	15	28,30	2	3,77	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	13	21,31	2	3,28	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	16	24,62	3	4,62	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	88	26,99	13	3,99	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в **2024** году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в **2023** году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 1,33 %** (в 2024 - **26,99%**, в 2023 – **25,66** %), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 0,37 %** (в 2024 - **3,99** % , в 2023 – **3,62** %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в **2024** году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Оставлены на повт.обучение			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	7	26,92	3	11,54	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40,00	3	30,00	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	30,56	6	16,67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в **2024** учебном году по сравнению с **2023** годом : количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», **выросло на 18,44 процента** (в 2024 - **30,56 %**, в 2023 году - **12,12%**), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 1,52 %** (в 2024 - **16,67 %**, в 2023 - **15,15 %**).

В сравнении с 2023 годом показатель «среднего балла» по школе **вырос** на 0,04, показатель «абсолютной успеваемости» вырос на 0,23% , показатель « качества знаний» **повысился** на 2,1 %.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество класс-комплектов	24	24	26	26	28
Количество учащихся	619	579	598	618	668
Не успевают	4	1	2	4	1
Успеваемость	100	100	99,8	99,6	99,83
Качество знаний	37,5	36,8	37,5	35,6	37,7
Средний балл	3,5	3,4	3,5	3,4	3,44

Проанализировав результаты учебной деятельности за прошедший год , можно сделать вывод о том, что по результатам промежуточной аттестации за год, показатели успеваемости учащихся относительно стабильны . Средний показатель успеваемости по школе за 2023-2024 год составил 99,83 % , качество

знаний – 37,7 %, средний балл – 3,44.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 - 2024 г (ЕГЭ - 11класс)

Учебный предмет	Динамика значений тестовых баллов														
	Средний балл					Минимальный балл					Максимальный балл				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	60	75	71	69	69,6	41	59	32	40	52	91	92	98	95	83
Математика (базовый уровень)	--	-	4,31	3,58	4,43	-	-	3,0	3,0	4,0	-	-	5,0	5,0	5,0
Математика (профильный уровень)	-	27	46	35	79,3	-	62	27	6	76	-	-	66	58	84
Химия	27	30	52	43	27	-	59	33	39	14		62	86	90	39
Биология	34	34	47	46	38		66	14	34	36		55	77	71	40
Обществознание	18	33	55	38	52		59	32	20	44		97	84	60	67
История	22	35	65	33	66		50	34	20	44		100	93	45	87
Английский язык	-	29	56	81	-	40	56	81	-	-	-	-	56	81	-
Информатика	-	63	27	43	71	63	7	43	56		63	54	43	85	
Физика					68					68					68
География					57					57					57

В результате сравнения **среднего балла ЕГЭ** по учебным предметам за 2024 г, полученного выпускниками школы, с таким же показателем прошлого года (2023 г.), произошло **повышение** по следующим предметам : русский язык на 0,9 % ; математика (база) на 23,7% ; математика (профиль) на 126,6 %; обществознание на 57,6 %; история на 100 %, информатика на 65,1 % . Есть **снижение** по предметам химия на 63% и биология на 83%. Значение максимального балла по математике (профильный уровень) **выросло** на 45 % (с 58 до 84 баллов), по истории на 93 % (с 45 до 87 баллов), по обществознанию на 17 %, по информатике на 98 %.

По итогам государственной итоговой аттестации все 10 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем (общем) образовании, в том числе двое аттестат с отличием 1 степени и один аттестат с отличием 2 степени.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021–2024 г. (ОГЭ - 9 класс)

Показатели	Русский язык				Математика			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	57,1	81,3	95,2	60,0	60,0	44,8	54,8	33,85
Средний балл по предмету	3,85	4,27	4,5	3,68	3,60	3,63	3,71	3,37

При сравнении результатов успеваемости, качества знаний, среднего балла , показанные выпускниками на государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, с

аналогичными показателями прошлого года, заметна **стабильная динамика успеваемости** (100 %), но **снижение** качества знаний по русскому языку на 35,2 % и по математике на 20,95 % , снижение среднего балла по русскому языку на 0,82 и по математике на 0,34.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву, другое
2021	36	18	2	16	20	8	8	3	1
2022	49	16	3	30	18	10	3	3	2
2023	62	21	0	40	16	11	4	1	-
2024	65	26	6	33	10	7	1	2	-

В 2024 году число выпускников 9-го классов , которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) стабильно .Это связано с профессиональным самоопределением выпускников 9 классов.

Количество выпускников . поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил **1,25 %** по сравнению с результатами поступления 2023 года.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них имеют высшую квалификационную категорию 16, первую – 14.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Результаты работы педагогов указаны по ссылкам:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mH5A6P7vgmhwp2jbNVtj3EhB94kRkASvpySkdwHPlsI/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12Hhr1Ad3_ZRUBjEuaeXAETJXmJ7aIMxnS-L5Sdgn4M/edit?gid=78256462#gid=78256462

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 9254 экз.

Учебники –6960 экз.

Художественная литература –2048 экз.

Педагогическая литература-100 экз.

Универсального содержания –146 экз. Электронных носителей информации –60экз.

За отчетный период велась следующая работа с библиотечным фондом: комплектование фонда учебников в соответствии с образовательной программой. Обеспеченность учебниками на 03.09.2024г.1-11кл – 100%, обеспечены библиотечными учебниками в соответствии с ФПУ. По новому ФГОС закуплены учебники для 2-6 кл с республиканского бюджета и с республиканской субвенций. Заказ учебников ведётся напрямую с издательством Просвещение по АИС Книгозаказу. Ведётся работа по сохранности фонда: систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива. Каждую четверть проводится рейд по сохранности школьных учебников. Проводится беседа по сохранности и бережном отношении к учебникам. Выдача и прием учебников ведется по классам через классных руководителей. В сентябре 2024 года проведены выставки «Знакомьтесь новый учебник. В октябре 2024 года школьная библиотека приняла активное участие в месячнике школьных библиотек. В рамках месячника проведены выставка книг, посвящённая 210 -летию юбилею М.Ю Лермонтова, литературная игра и беседа среди 7-8 классов по творчеству М.Ю Лермонтова, экскурсии по школьной библиотеке среди 1 классов и викторина по сказкам. Были проведены беседы о прочитанных за лето книгах в 5-6 классах.

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором.

Общая полезная площадь (здание школы) - 5805,9 кв.м

- учебных кабинетов - 29
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- библиотека - 1
- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство -1

Объекты для проведения практических занятий

- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство -1

Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения

1. Печатные (ежегодное обновление учебников и учебных пособий, хрестоматий, атласов, рабочих тетрадей, плакатов)
 2. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
 3. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)
 4. Демонстрационные (муляжи, модели демонстрационные)
 5. Учебные приборы (глобусы, микроскопы)
- Оборудован кабинет социально-психологической службы.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, системами МФУ. В школе имеется 46 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах - 27 шт.; компьютерных классах – 22 шт.; библиотеке – 6 шт.; административных кабинетах – 8 шт. Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики – 1 шт., количество компьютеров – 22 шт.
- 93% учебных кабинетов – оборудованы

автоматизированными рабочими местами педагога.

- Интерактивная доска – 20 шт,
- Проекторов – 21 шт.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2024** года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (26, 58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,43 (базовый уровень) 79,3 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,08 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		5 (12%)
— федерального уровня		2 (4%)
— международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (22%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (39%)
— первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5%)
— больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)

— от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.