

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гурульбинская СОШ»
Тармаев Б.В.
Приказ № 139 от 17 апреля 2025 г.



с.Гурульба

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Гурульбинская СОШ»)
Руководитель	Баир Владимирович Гармаев
Адрес организации	670023, Республика Бурятия, с.Гурульба, ул.Солнечная, 16
Телефон, факс	(830140) 28146
Адрес электронной почты	school_gurulba@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Иволгинский район». 671050, республика Бурятия, Иволгинский район, село Иволгинск, улица Ленина, 30 Телефонприемной: 8(30140)41-042, факс: 8(30140)41-023, E-mail: zemotdel_ivolga@mail.ru
Лицензия	от 09.07.2012 г. № 1662
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015г. № 1595

МОУ «Гурульбинская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Гурульба МО «Иволгинский район».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МОУ «Гурульбинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2023 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

С 2022 учебного года в МОУ «Гурульбинская СОШ» реализуется проект «Разговоры о важном».

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

С 2023 учебного года в школе реализуется проект «Билет в будущее».

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Трудовое воспитание;
5. Правовое воспитание;
6. Работа с одарёнными детьми;
7. Профилактика правонарушений;
8. Профессиональная профорientация;
9. Спортивно-оздоровительная деятельность;
10. Самоуправление школьников;
11. Экологическое воспитание;
12. Волонтерская деятельность.

Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	• Профессионально-развивающее • Культурно-творческое • Волонтерское • Спортивно-патриотическое • Гражданско-патриотическое
-----------------------------------	--

7.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговор о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Темы, предлагаемые РУО по Иволгинскому району, согласно плану			
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2023	Классные руководители

Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в Глобальной сети»	5-11	февраль 2023г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Инновационная деятельность

Инновационные технологии				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личностного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	МУДО «Иволгинский Районный Центр Дополнительного Образования»	Организация концертов учащихся в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие детей, спортивно-патриотическое воспитание

2	МБУ ДО «Иволгинская детская школа искусств имени Г-Д. Дашипылова.	Участие в выставках, в театральных конкурсах.	Культурно-творческая занятость учащихся во внеурочное время
3	Детский технопарк «Кванториум»	Участие в мероприятиях, организованных детским технопарком	технологии в области электроники, мехатроники и программирования.
4	«ГАУЗ Иволгинское ЦРБ Гурульбинская врачебная амбулатория»	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	МБУ «Центр досуга и библиотечного обслуживания» МО СП «Гурульбинское»	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой и центром.	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному селу и республике.
6	ООО «Чистый город»	Трудовой десант. Сбор макулатуры, полимера, стеклобоя, пленки. Экологическое воспитание.	Сохраним вместе окружающую среду и поможем обеспечить отечественного производителя ресурсами, которые имеют повторное использование!
7	МАУ Спортивная школа Иволгинского района	Участие в спортивных соревнованиях и турнирах.	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, спортивно-патриотическое воспитание детей.
8	Всероссийская общественная организация «Боевое братство» Республики Бурятия.	Встречи. Мастер-классы. Совместные акции.	Воспитание безразличия к судьбе своей Родины, активности в участии во внешней и внутренней общественной и политической жизни страны. «Мы патриотически настроены, готовы работать на благо России и стремимся к тому, чтобы она занимала достойное место на мировой арене».

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023 году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2023	

01.09–линейка ко Дню Знаний 02.09–День памяти Беслана 07.09–радиолинейка ко Дню начала блокады 21.09– День чистоты (экологические акции,уроки)	Цыбикжапова М.В., Гундуев А.В., Тушинова С.В., Цыбиков Ж.А., Классные руководители
Октябрь2023	
05.10– День учителя (праздник, КВН, концерт)	11класс ,Тушинова С.В., (концерт)
Ноябрь 2023	
17.11–День Добра 30.11– День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь Поздравить маму»,ролик)	Цыбикжапова М.В., Гундуев А.В., Тушинова С.В., Цыбиков Ж.А., Классные руководители
Декабрь2023	
НОВЫЙГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	10класс театр «Мечта» руководитель Бадмаева Т.В. Цыбикжапова М.В., Тушинова С.В.
Январь 2023	
24.01 – День самоуправления 28.01– День снятия блокады Ленинграда	Цыбикжапова М.В., Гундуев А.В., Тушинова С.В.,
Февраль2023	
21.02–День Защитника Отечества	Цыбиков Ж.А. Гундуев А.В.
Март2023	
06.03–Масленица+8марта	Цыбикжапова М.В., Гундуев А.В., Тушинова С.В.,
Апрель2023	
15.04-24.04Весенняя Неделя Добра	Гундуев А.В., Тушинова С.В., Классные руководители
Май 2023	
08.05–День Победы 24.05–Последние звонки	Цыбикжапова М.В., Гундуев А.В., Тушинова С.В.,

Активом школы были подготовлены и проведены мероприятия:

- ☐ День знаний.
- ☐ День учителя.

- ☐ День доброго отношения к людям
- ☐ Новогодние капустники
- ☐ Сбор макулатуры
- ☐ Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- ☐ Неделя добрых дел
- ☐ Выезды в районы республики на экскурсию.
- ☐ Мероприятия, посвященные Дню Победы

Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Встреча с ветеранами «Боевого Братства» приуроченная Дню воина-интернационалиста	15.02.2023
	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда II полугодие «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде. 1. Выпуск стенгазет о героях блокады. 2. Выставка в библиотеке «900 дней мужества» 3. Участие в акции «Гвоздика памяти», «Блокадный хлеб»	08.09.2023 26.01-27.01.2023 23.01-28.01.2023 23.01-28.01.2023 24.01-29.01.2023 27.01.2023
	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятнику героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Флешмоб «Наша победа» 5. Видеоролик «Прощание славянки» (Дни Единых Действий (ДЕД) Битва хорov «Песни Победы») Экскурсия в музей города.	05.05.2023 20.04-10.05.2023 24.04.2023 04.05.2023 07.05.2023 07.05.2023

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Деятельность службы сопровождения

Социально-педагогическая служба

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению:

Разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора

Иволгинского района Баторовой Б.С. Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство имеру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Перечень профилактических мероприятий за 2023год

№п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Классы/ количеству участников,
1.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства	14.09.2023	1-11 классы/250 чел.
2.	Занятия «Правовой компас»	14.09.2023	3-4 кл./42
3.	Ознакомление с ФЗ -54 «О собраниях, митингах»	23.09.2023	9а/21
4.	Профилактика потребления вейпов.	04.10.2023	6б-7б/46 кл. 10 класс 20
5.	Проведение классных часов на тему. <u>Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего</u>	23-27.10.2023	5-11 классы/ 211 чел.

	<u>законодательства.</u>		
6.	Что такое буллинг	10.11.2023 22.12.2023	5а и 5б/55 8а/22
7.	Проведение классных часов «В дни осенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.10.2023	5- 11 классы/226 чел.
8.	Проведение недели толерантности.	10.10- 16.10.2023	1- 11 классы/384 чел.
9.	Тематическая консультация «Давайте жить дружно»	20.10.2023	4/24
10.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и Психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.	10.11.2023	1- 11 классы/502 чел.
11.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	17.11.2023	9а/18
12.	Тематическая консультация «Мы против терроризма»	17.11.2023	7кл/27
13.	Профилактика ДТП	24.11.2023	5- 6 классы/48 чел.
14.	Проведение месяца правовых знаний	20.11- 20.12.2023	1- 11 классы/502 чел
15.	Лекция об ответственности несовершеннолетних. Профилактика терроризма и экстремизма. Правда о наркотиках.	30.11.2023	10-11/35
16.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование	07.11.2023	1- 11 классы/502 чел.
	родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т.д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	15.12.2023	
17.	Районная игра «Правовой турнир»	01.12.2023	7а, 8а кл/40

18.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	23.12.2023	5-11 классы/220 чел.
19.	Программа «Правильные привычки»	08.12.2023 15.12.2023 22.12.2023	4 класс/27 чел.
20.	Просветительская беседа медицинскими работниками амбулатории	08.12.2023	1-е классы /60, 9-11 кл/77
21.	Проведение Дня прав ребенка	18.11.2023	1-11/502

На административных советах рассмотрено - 8 учеников. На внутришкольном контроле состоят 4 учащихся. Семья на внутришкольном контроле – 0. Состоящие на ОДН и КДН - 1 учащийся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе
создано 5 предметных
методических объединений:

№	МО учителей по	Руководител	Методическая тема
	предметам.	и МО	
1	МО учителей английского , бурятского языков	Имескенова Э.Ц.	Использование метапредметного подхода в образовательном процессе
2	МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Цыбенова М.Ц.	Формирование навыков смыслового чтения как условие повышения познавательной активности школьников
3	МО учителей естественно-научного профиля (география, ОБЖ, химия, биология, технология, физическая культура)	Будаева Т.В.	Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-научного цикла как условие улучшения качества обученности учащихся.
4	МО учителей начальных классов	Ангархаева О.Д.	Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5	МО учителей математики, физики информатики ИКТ	Жалсанова С.А.	Использование информационных технологий в учебном и внеурочном процессах для подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ

Образовательная организация имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ «Гурульбинская СОШ» и Положения о библиотеке.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	587	598	618	653
	— начальная школа	265	276	281	297
	— основная школа	278	286	304	320
	— средняя школа	44	36	33	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	4	-
	— основная школа	—	—	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	1	—
	— средней школе	1	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	69	99	25	36	9	13	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	26	42	4	7	0	0	0	0	0	0
4	72	71	99	23	32	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	204	202	99	74	36,2	20	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2022 был 42,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2022 — 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	62	62	100	25	40	3	5	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	12	24	3	6	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	10	16	2	3	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	14	20	1	2	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	17	27	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	78	25,66	11	3,62	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,94 % (в 2022 был 22,72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,18 % (в 2022 — 2,44 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
10	17	17	100	1	5,88	3	17,65	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	3	18,75	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	4	12,12	5	15,15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 26,76 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 38,88 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,55 % (в 2022 было 16,67 %).

Практически на одном уровне находится показатель среднего балла. Показатель абсолютной успеваемости и качества знаний нестабилен.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов-комплектов	24	24	26	26
Количество учащихся	619	579	598	618
Не успевают	4	1	2	4
Успеваемость	100	100	99,8	99,6
Качество знаний	37,5	36,8	37,5	35,6
Средний балл	3,5	3,4	3,5	3,4

Проанализировав результаты учебной деятельности за последние годы можно сделать выводы о том, что по результатам промежуточной аттестации по итогам года учащиеся показывают относительную стабильность показателя среднего балла. Средний показатель успеваемости по школе за 2022-2023 год составил 99,6%, качество – 35,6, средний балл – 3,4.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 -2023 (11класс)

Учебный предмет	Средний балл				Минимальный балл				Максимальный балл			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	60	75	71	69	41	59	32	40	91	92	98	95
Математика (базовый уровень)	--	-	4,31	3,58	-	-	3,0	3,0	-	-	5,0	5,0
Математика (профильный уровень)	-	27	46	35	-	62	27	6	-	-	66	58
Химия	27	30	52	43	-	59	33	39		62	86	90
Биология	34	34	47	46		66	14	34		55	77	71
Обществознание	18	33	55	38		59	32	20		97	84	60
История	22	35	65	33		50	34	20		100	93	45
Английский язык	-	29	56	81		40	56	81			56	81
Информатика	-	63	27	43		63	7	43		63	54	43

В результате сравнения среднего балла по учебным предметам за 2023г, полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем прошлого года (2022 г.), произошли небольшие снижения по всем предметам , кроме английского языка и информатики. Значение максимального балла по английскому языку возросло на 25 баллов (с 56 до 81), по химии возросло на 4 балла (с 86 до 90).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021–2023 (9 класс)

	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Успеваемость	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%
Качество знаний	57,1 %	81,6%	95,2 %	60 %	44,8%	54,8 %
Средний балл по предмету	3,85	4,27	4,5	3,60	3,63	3,71

При сравнении результатов успеваемости, качества знаний, среднего балла , показанные выпускниками на государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, с аналогичными показателями прошлого года, заметна стабильная динамика успеваемости (100 %), рост качества знаний по русскому языку на 13,6 % , по математике на 10 % и увеличение среднего балла .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на раб оту	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву, другое

2021	36	18	2	16	20	8	8	3	1
2022	49	16	3	30	18	10	3	3	2
2023	62	21	0	40	16	11	4	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Это связано с профессиональным самоопределением выпускников 9 классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил **13,2 %** по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов МОУ «Гурульбинская СОШ» характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Больше половины учителей имеют стаж работы 25 и более лет, более половины учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. 22 учителя школы являются экспертами предметных олимпиад и конкурсов районного и регионального уровней.

В школе создан благоприятный микроклимат и для обучающихся, и для педагогов. Все учебные предметы проводятся в соответствии с Учебным планом в полном объеме.

Анализ уровня предметной и методической компетентности учителей в качестве стратегического ресурса школы определил такие показатели, как использование современных технологий в образовательном процессе, проведение и обсуждение открытых уроков, вопросов на методических советах, педагогических советах.

Кадровый состав

Учебный год	Кол-во педагогов чел/ % от общего к-ва			Гендерный состав		Обеспеченность пед кадрами %	Кв категория			Стаж работы %			
	учитель	психолог	логопед	муж %	жен %		высш .	первая	с. з.д	до 3-х лет	от 3-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2022/23	38/92	1/2%		12%	88%	100	16	17	0	0	13%	48%	39%
2023/2024 на отчетный период	38/92	1/2%		17%	83%	100	18	16	0	2/5%	3/7%	12/32%	21/55 %

В 2022-23 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	год	Результат
	Дашеева Жанна Владимировна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Первый учитель», посвященный Году Учителя и наставника	Всероссийский	2023	Участие
	Топхоева Туяна Борисовна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Первый учитель», посвященный Году Учителя и наставника	Всероссийский	2023	Участие
	Зонненберг Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	2023	Лауреат конкурса
	Мункуева Лилия Владимировна	Учитель английского языка	Районный конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	2023	Лауреат конкурса
	Гундуев Аламжа Владимирович	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Региональный конкурс профессионального мастерства «Вдохновляй и иди вперед», посвященный Году педагога и наставника и профессиональному празднику «День советника»	Региональный	2023	участие

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. В июле 2023 г. коллектив учителей прошел обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО БГУ по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях обновленных ФГОС» в объеме 36 часов.

Так же в школе реализуется программа по функциональной грамотности «Функциональная среда», организована творческая группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

1. Естественно-научной.- Будаева Т.В.
2. Математической – Жалсанова С.А.
3. Читательской – Цыбенова М.Ц.
4. Глобальные компетенции – Цыбикова Б.И.
5. Финансовой грамотности –Бадмаева Д.Б..
6. Креативного мышления-Самбуева Р.С.

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2022-2023 учебный год является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников

Категория	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
1 кат	2	1	6	3	4	16
высш	1	6	3	1	7	18
соответствие						

Вывод:

В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов:

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, аттестующихся на первую и высшую категорию, количество учителей, прошедших курсы квалификации).

Проблемы, требующие решения

1. Повышение профессионализма педагогического коллектива, выражающегося в использовании технологий деятельностного обучения.
2. Развитие субъектности обучающихся, т.е. направленность образовательного процесса на формирование метапредметных результатов.
3. Недостаточное включение членов подколлектива в работу по созданию мониторинговой системы образовательного процесса, созданию системы формирующего оценивания.

Основная стратегическая цель школы на 2024 г.: повышение качества образования и развитие системы поддержки талантливых детей в МОУ «Гурульбинская СОШ».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

обеспечения

Общий фонд библиотеки – 13354 экз. Учебники
- 11144

Художественная литература – 2010 экз.

Учебные пособия - 200

Обеспеченность учебниками - 100%

Численность зарегистрированных читателей - 640

Число посещений учащихся и учителей 5350

Число посадочных мест для учащихся - 30

Количество компьютеров для учащихся - 4

Количество компьютера для библиотекаря - 1

Наличие в библиотеке МФУ - 1

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд учебников формируется за счёт Республиканской субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 258

Фонд художественной литературы составляет 2010 книг из них списанию подлежат многие книги по ветхости, устарению. Книги 1980 г. Требуется финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

УШ. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором.

Общая полезная площадь (здание школы) - 5805,9 кв.м

- учебных кабинетов - 29
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- библиотека - 1
- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство - 1

Объекты для проведения практических занятий

- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство - 1

Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения

1. Печатные (ежегодное обновление учебников и учебных пособий, хрестоматий, атласов, рабочих тетрадей, плакатов)
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых

носителях)

3. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)
4. Демонстрационные (муляжи, модели демонстрационные)
5. Учебные приборы (глобусы, микроскопы) Оборудован кабинет социально-психологической службы.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, системами МФУ. В школе имеется 46 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах - 27 шт.; компьютерных классах – 22 шт.; библиотеке – 6 шт.; административных кабинетах – 8 шт. Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики – 1 шт., количество компьютеров – 22 шт.
- 93% учебных кабинетов – оборудованы автоматизированными рабочими местами педагога.
- Интерактивная доска – 20 шт,
- Проекторов – 21 шт.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа. Скорость интернета 2МБ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе	человек	320

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (28, 25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.