

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Иволгинское районное управление образования»
МОУ «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа»

671055, РБ, Иволгинский район, с. Гурульба, ул. Солнечная, 16 тел.8(30140)28146
e-mail: gurulbasosh@mail.ru www.mou-gu.buryatshool.ru

Принято На педагогическом Совете Протокол № 1 От « 31 » августа 2022 года	Согласовано Управляющим Советом От « 31 » августа 2022 года	Утверждено Директор школы Б.В.Гармаев Приказ № 219 « 31 » августа 2022 года
---	--	--



Воспитательная программа школы

МОУ «Гурульбинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы
Цыбикжапова М.В.
Завуч по ВР

Гурульба 2022

Содержание

Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка	стр. 2
2. Раздел 1. Целевой	стр. 3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	стр.4
1.2 Направления воспитания	стр.5
1.3 Целевые ориентиры	стр. 5
3. Раздел 2. Содержательный	стр.12
1. Уклад общеобразовательной организации	стр. 12
2. Виды, формы и содержание деятельности	
2.1 Модуль «Основные школьные дела»	стр. 14
2.2 Модуль «Урочная деятельность»	стр. 16
2.3 Модуль «Внеурочная деятельность»	стр. 17
2.4 Модуль «Внешкольные мероприятия»	стр. 28
2.5 Модуль «Классное Руководство»	стр. 28
2.6 Модуль «взаимодействие с родителями»	стр. 29
2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»	стр. 30
2.8 Модуль «Социальное партнёрство»	стр. 33
2.9 Модуль «Самоуправление»	стр. 33
2.10 Модуль «Детские общественные объединения»	стр.34
2.11 Модуль «Волонтёрство»	стр.37
2.12 Модуль «Профорентация»	стр. 37
2.13 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	стр.38
2.14 Модуль «Школьный музей»	стр. 39
4. Раздел 3. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение	стр. 40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	стр. 40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	стр. 41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	стр. 41
3.5 Анализ воспитательного процесса	стр. 43
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы НОО	стр. 50
Календарный план воспитательной работы ООО	стр. 56
Календарный план воспитательной работы СОО	стр. 63
Приложение 2. План к 100-ю республики	стр. 70
Приложение 3. План мероприятий к году педагога и наставника	стр. 71

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее— ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В центре программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Гурульбинская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. К рабочей программе обязательным является приложение – календарный план воспитания НОО, ООО, СОО.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МОУ «Гурульбинская СОШ» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Гурульбинская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям,

<p>институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей,</p>

отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад МОУ «Гурульбинская СОШ»

МОУ «Гурульбинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 610 человек, численность педагогического коллектива – 41. На данном этапе школа реализует образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании ФГОС.

Актуальность программы: МОУ «Гурульбинская СОШ» расположена в 12 км. от г.Улан-Удэ, имеет выгодное географическое положение.

В МОУ «Гурульбинская СОШ» сконцентрирован контингент семей с низким социально-экономическим статусом, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приехавших из дальних районов Бурятии. Кроме того, 32 % обучающихся воспитываются в неполных семьях; 46 % обучающихся это дети из многодетных семей. Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза.

С 2019 года школа функционирует в новом здании, поэтому материально-техническая база соответствует современным требованиям. Эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, необходимым лабораторным оборудованием по физике химии, биологии, технологии. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, а также оборудованием для проектно-исследовательской деятельности. Портативные персональные компьютеры (138), планшетные компьютеры (22), компьютеры, имеющие доступ к интернету (64), мультимедийные прокторы (30), интерактивные доски (32), МФУ (33).

Близость школы к городу Улан-Удэ позволяет успешно сотрудничать с образовательными учреждениями города Улан-Удэ и нашего района, что позволяет значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий. Реализуются сетевые формы реализации образовательных программ на бесплатной основе с ФГБОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова», ИНО, Ключевым центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» им. М.П.Хабаева» по 11 направлениям и Ресурсным эколого-биологическим центром РБ Министерства образования и науки Республики Бурятия. Администрация школы максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы. Также школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МУДО ИРЦДО, ДШИ с. Иволгинск, МБУК КИДЦ «Аржунбэлиг» и другими, в которых занимаются учащиеся школы, получая всестороннее личностное развитие.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования технологического профиля (технология, информатика, ОБЖ) «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека с читательским залом, спортивные площадки,

беговая дорожка, стадион. С 2022 года в школе действует школьный спортивный клуб, школьный театральный кружок.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования в 28 класс – комплектах: начальное общее образование – 12 классов, основное общее – 14 классов, среднее общее – 2 класса. Форма обучения очная, индивидуальное обучение на дому.

Процесс воспитания в МОУ «Гурульбинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания в МОУ «Гурульбинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник «День Знаний», День Учителя, Международный день толерантности, Всемирный день Здоровья, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние и Рождественские мероприятия, День блокадного Ленинграда, Смотр Строя и Песни, Сагаалган, Зарница, посвященные Дню Защитника Отечества, Международный Женский день, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Памяти и Скорби, День Защиты детей.

Школа расширяет воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями села, района, города, республики.

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с Боевым Братством РБ, БРПК, с ВУЗами республики, Районным центром дополнительного образования, детской школой искусств Иволгинского района.

На основе совместного плана работы осуществляется сотрудничество с УМВД России по Иволгинскому району. С учащимися ведется комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектором по пропаганде ГИБДД лейтенантом полиции Жанчиповой Е.В. по Иволгинскому району.

Индивидуальная и дистанционная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», состоящими на ведомственном и межведомственном учете осуществляется посредством сотрудничества с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Иволгинскому району лейтенантом полиции Баторовой Б.С.

В школе действует детская организация «Галактика». Учащиеся школы являются активными участниками детских движений «Российское движение школьников».

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и соревнований.

Воспитательная деятельность в МОУ «Гурульбинская СОШ» планируется и осуществляется:

на основе подходов:

- *аксиологического подхода*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему;

- *гуманитарно-антропологического подхода*, который предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик;

- *культурно-исторического подхода*, предполагающего освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом;

- *системно-деятельностного подхода*, предполагающего системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

С учётом принципов воспитания:

- *гуманистической направленности воспитания*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- *ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- *культуросообразности*: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности Самарского региона, местности проживания обучающихся и нахождения школы, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- *следования нравственному примеру*: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- *безопасной жизнедеятельности*: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

–*совместной деятельности детей и взрослых*: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

–*инклюзивности*: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

–*возрастосообразности*: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Виды, формы и содержание деятельности

2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает сохранять школьные традиции. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Минута славы»;

- уроки мужества и встреча с ветеранами, музейные уроки;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок»; «Посвящение в Юнармейцы»; «Посвящение в РДШ».

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Активист года», «Успех года»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Изучение темы «Государственная символика РФ»);

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Традиционными уроками являются:

- ✓ Уроки памяти;
- ✓ уроки по Календарю знаменательных событий;
- ✓ Онлайн – уроки по финансовой грамотности;
- ✓ Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»;
- ✓ Уроки Мужества;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Уроки изучения государственной символики

Модуль 2.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Объем внеурочной деятельности в НОО:

Классы	1	2	3	4
Количество часов в год	330	330	330	330
Количество часов в неделю	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный), 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации	1а	1б	1в
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговор о важном"	Классный час	1	1	1
	"Орлята России"	Кружок	-	-	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Азбука денег»	Кружок	2	-	-
	"Родник"	Кружок	-	2	-
	"Чтение с увлечением"	Клуб	1	1	-
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шашки	Кружок	1	1	1
	Хореография	Кружок	2	2	2
	"Оригами"	Кружок	2	2	2
	"Волшебный мир театра"	Кружок	-	-	2
	Вокал	Кружок	1	1	1
ИТОГО			10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный), 2-4 классы

Направление	Учебные курсы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Родник"	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Хореография	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Вокал	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	"Оригами"	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Я - читатель"	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Финансовая грамотность	-	-	-	1	1	1	-	-	-
	"Учусь создавать проекты"	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Элективный курс «Нравственные ценности на основе бурятского фольклора»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 1-2 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь				Январь			Февраль				
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023		
Доброта - дорога к миру (мультиконцерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День Конституции (эвристическая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (конкурс стихов)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космос")	Память прошлого (встреча с ветеранами)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)	Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 3-4 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце. (работа с видеорядом)
Декабрь				Январь			Февраль				
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023		
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День Конституции (эвристическая беседа)	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	Гимн России (работа с текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики и (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в

План внеурочной деятельности (недельный), 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				5А	5Б	5В	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Уроки «Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	Познавательная	кружок	1	1	1	3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Занимательная география	Познавательная	кружок	1	1	1	3
	Занимательная математика	Познавательная	кружок			1	1
	Занимательный английский	Познавательная	кружок	1	1		2
	Клуб любителей истории Отечества	Познавательная	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легоконструирование»	Познавательная	кружок	1	1	1	3
	«Школьный театр»	Художественное творчество	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный эколог»	Социальное творчество	кружок	1	1	1	3
	«Юный патриот»	Познавательная	кружок	1	1	1	3
ИТОГО				10 ч	10 ч	10 ч	30 ч

План внеурочной деятельности (недельный), 6-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (количество часов в неделю)			
				6 аб	7абв	8абв	9абв
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Уроки «Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная	кружок	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	Познавательная	кружок			1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Занимательная география	Познавательная	кружок	1			
	Занимательный русский	Познавательная	кружок	1	1		
	Подготовка к ОГЭ	Познавательная	кружок				4
	Занимательная химия	Познавательная	кружок			1	
	Занимательный английский	Познавательная	кружок	1	1		
	Клуб любителей истории Отечества	Познавательная	кружок	1	1	1	1
	ЗД конструирование и виртуальная реальность	Познавательная	кружок	1	2		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Краеведение «Бурятия: время и люди»	Познавательная	кружок			1	1
	Материальная и духовная культура бурят	Познавательная	кружок	1			
	«Школьный театр»	Художественное творчество	кружок	1	1	1	1
	Баскетбол	Оздоровительная	секция			1	1
	Конструирование машин и механизмы	Познавательная	кружок		2	1	
	Легоконструирование	Познавательная	кружок	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный патриот»	Познавательная	кружок			1	
ИТОГО				10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец-родоначальник (фотоистории)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение ролям)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	

Активация Windows



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 8-9 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колебл... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (Чтобы жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция – основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)			Идут российские войска (работа с видеоматериалами)
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с текстом)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)		Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)

Авторы: М.И. Виноградова



План внеурочной деятельности (недельный), 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Уроки «Разговоры о важном»	классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	кружок	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Подготовка к ЕГЭ	кружок	2	5
	3 Д конструирование и виртуальная реальность	кружок	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	кружок	1	
	Баскетбол	секция	1	1
	Волейбол	секция	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детская организация «Лидер»	кружок	1	1
		ИТОГО	10	10



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 10-11 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась...)	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь			Февраль				
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	Главный закон России (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видео-материалами)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (мини эссе)	Гимн России (работа с текстом)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	



2.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

На внешкольном уровне воспитательная работа проводится в виде:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Сирень Победы», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»;
 - экологическая викторина, акции «Мы вместе», «Дай вещам вторую жизнь». Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; клуб «100 вопросов взрослому»;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники села, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах; Масленица.
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.
 - Походы, экскурсии в музеи, картинные галереи, театры - выезды на спектакли в Бурдрам, Русдрам, Улигэр, оперный театр, в этнографический музей для изучения историко-культурных мест, событий и т.д., походы выходного дня на предприятия города.

2.5. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши
- реализация проекта «Школьная переменка» - позволяет объединить обучающихся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в

играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому учению и воспитанию по плану;
- проведение конкурса «Самый классный классный» (1 раз в год);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществляется созданным Советом по профилактике. План работы Совета включает следующие цели:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, педагогов Службы медиации и примирения, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших

обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работы	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через проведение тематических классных часов и минуток безопасности.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся». Реализуется в рамках План мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

2.8. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

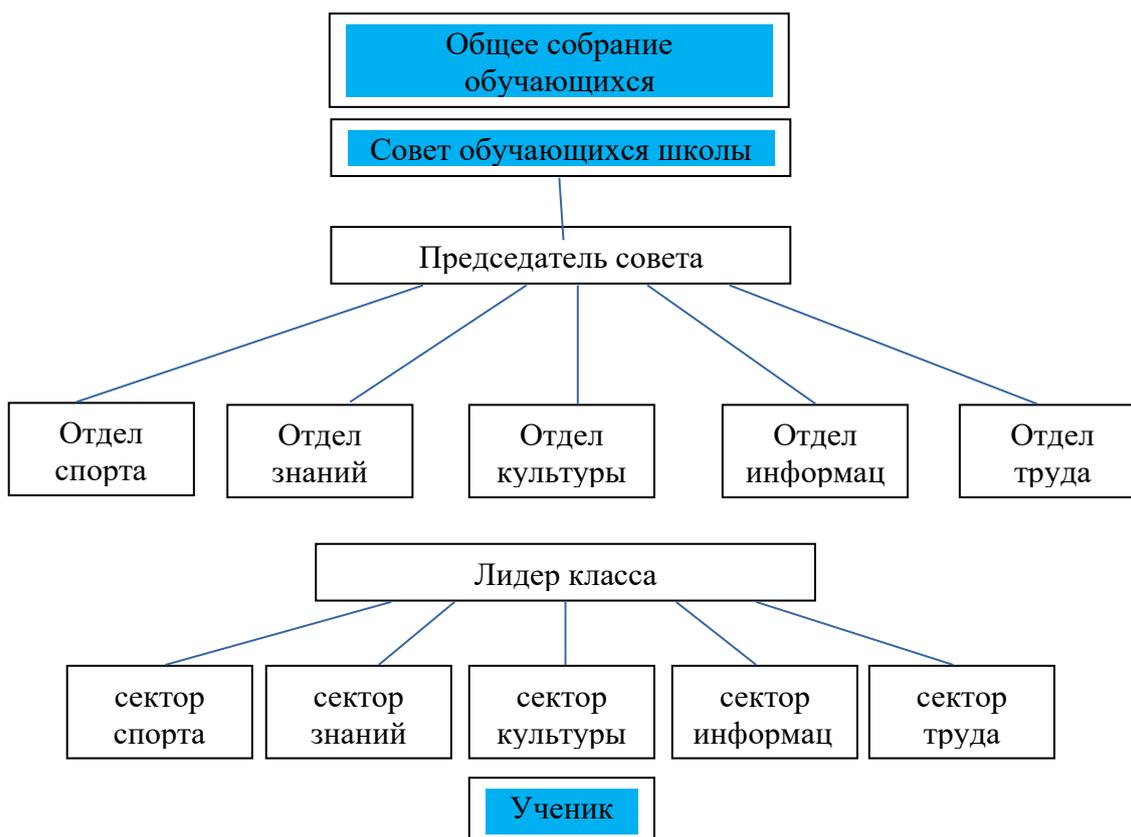
– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания социальными партнерами являются: Дом культуры с. Гурульба, администрация сельского поселения Гурульбинское, КДН и ЗП, ПДН ОВД Иволгинского района, Районный центр дополнительного образования, ДШИ Иволгинского района, БРПК. Совместно с БРПК на протяжении нескольких лет работаем над реализацией совместного проекта «Детская опера. Музыка без границ»

2.9. Модуль «Самоуправление»

Структура ученического самоуправления:



Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями.

2.10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
 - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
 - выполнение клятвы при вступлении в объединения;
 - организация школьных знаменных групп в начальном, основном и среднем звене;
 - клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и сельском поселении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
 - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие **школьные детские общественные объединения**:
1. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
 2. Волонтерское движение «Волонтеры Победы»»;
 3. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
 4. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Полный привод»
 5. Объединение «Патриот»;
 6. Школьный спортивный клуб «ПРО-движение»
 7. Школьный театр «В гостях у сказки»
 8. Служба медиации и примирения.

Деятельность школьного первичного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление

- Информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Юнармейский отряд создан в МОУ «Гурульбинская СОШ» с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Цель деятельности Отряда – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «ПРО-движение» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Полный привод» является добровольным объединением учащихся, созданный при школе.

Основные направления деятельности:

- пропаганда безопасности дорожного движения
- профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении при проведении культурно- массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

2.11. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение «Волонтеры Победы».

В МОУ «Гурульбинская СОШ» активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе по благоустройству обелисков, на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения «Волонтеры Победы» в подготовке и проведении линеек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в сельском поселении Гурульбинское: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

2.12. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через участие в:

- Проектории «Открытый урок», циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- экскурсии на предприятия города Улан-Удэ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.13. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе в рамках реализации данного модуля:

- оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МОУ «Гурульбинская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

- проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна;

- размещаются в связи с памяtnыми датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятник павшим воинам во время ВОВ в селе Гурульба);

- периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение

территории при общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.14. Модуль «Школьный музей»

В селе Гурульба создан паспортизованный музей боевой и трудовой славы, главной ценностью которого является система этнокультурного воспитания. Музейная работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. На постоянной основе учащиеся и учителя школы активно сотрудничают и собирают материал.

Цели: - Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация модуля «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

- Участие в конкурсах различных уровней, подготовка научно-исследовательских проектов

Школьный уровень:

- Организация и проведение Уроков Мужества

- Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Классный уровень:

- Организация и проведение Музейных уроков

- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.

- Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году воспитательную работу будут осуществлять:

- ✓ **Педагогический коллектив – 42 педагогических работника:**
 - Обязанности, которые должен выполнять каждый педагог, перечислены в ст. 48 Закона № 273-ФЗ. А в методических рекомендациях из Письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 описаны инвариантная (обязательная) и вариативная части деятельности.
- ✓ **Классные руководители – 27:**
 - реализовывают программы воспитания и социализации обучающихся;
 - выбирают эффективные педагогические формы и методы достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
 - осуществляют воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей;
 - эффективно управляют классом, с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их образовательную деятельность;
 - устанавливают четкие правила поведения в классе в соответствии с Уставом общеобразовательной организации и правилами поведения обучающихся (учащихся).
- ✓ **Педагог-организатор – 2:**
 - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании;
 - Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;
 - Осуществляет воспитательный процесс с учетом специфики требований новых ФГОС.
- ✓ **Педагог-психолог – 1:**
 - Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
 - Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
 - Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
 - Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.
- ✓ **Социальный педагог – 1:**
 - Координирует работу с семьями опекунов, опекаемыми детьми.
 - Взаимодействует с отделом по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, управление по вопросам семьи и детства.
 - Участвует в заседаниях по воспитательной работе, советах профилактики, профилактических беседах.
- ✓ **Педагог-библиотекарь – 1:**
 - Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
 - Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов.

- *Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.*

С 2022 года к выполнению обязанностей приступил Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Кадровый состав педагогов МОУ «Гурульбинская СОШ» характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Средняя недельная нагрузка учителя – 18 часов. Больше половины учителей имеют стаж работы 25 и более лет, более половины учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Обеспеченность кадрами – 100%

Кадровый состав школы

Учебный год	Кол-во педагогов чел/ % от общего к-ва			Гендерный состав		Обеспеченность педагогами %	Кв категория			Стаж работы %			
	учитель	психолог	логопед	муж %	жен %		высшая	первая	с.з.д	до 3-х лет	от 3-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2019/20	35/85%	1 / 2%	1/ 2%	8/ 20%	33 /80%	100%	15	16	2	0	8/20%	22/54%	11/26 %
2020/21	35/92%	1/3%	-	6/16%	32/84%	100	15	16	1	0	8/21%	16/42%	14/37 %

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Перечень локальных правовых документов МОУ «Гурульбинская СОШ», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования, приказ Минпросвещения №286,287 от 31.05.2021, (ФГОС НОО, ООО);
- ✓ «Примерная программа воспитания» одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022 протокол № 3/22;
- ✓ Локальные акты МОУ «Гурульбинская СОШ»;
- ✓ Основная образовательная программа МОУ Гурульбинская СОШ на 2020-2025 учебный год;
- ✓ План работы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Рабочая программа воспитания в МОУ «Гурульбинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- Положение о Совете обучающихся

- Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
 - Положение о Родительском комитете
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о спортивном клубе
 - Положение о волонтерском движении
 - Положение о классном руководстве
 - Положение об ученическом самоуправлении
 - Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
 - Положение о правилах поведения обучающихся
 - Положение о работе с одаренными детьми
 - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
 - Положение о первичном отделении РДШ
 - Приказы о должностных инструкциях зам по ВР, классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.
- Все документы выложены на сайте школы <https://mou-gu.buryatschool.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 6 детей-инвалидов, а также 4 ребенка с ОВЗ. Обучение проводится по АООП НОО приказ от 30 августа 2022 года. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых ит.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на

взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов. В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

По итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

Для награждения Дипломом I, II, III степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся. Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения памятным призом классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

В приказе о поощрении определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Продуктивность деятельности	Уровень развития ребенка	Ценностные ориентации ребенка	Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова), 1 классы. Методика «Размышляем о жизненном опыте» (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову), 1-4 классы
		Степень развития социальных качеств	Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов)
	Уровень развития коллектива	Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»

			(разработана А.Н. Лутошкиным)
		Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И. Рожкова)
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в школе	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в школе	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы	Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей (законных представителей) обучающихся» (Нечаев М.П.)
		Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)

Критерии оценки эффективности результатов реализации модулей воспитательного процесса:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга
Классное руководство и наставничество	Качество воспитательной работы классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме, анкетирование «Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей)»
Школьный урок	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности обучающихся на уроке, анализ применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся, ВШК
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях), анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенностью курсами внеурочной деятельности
Работа с	Качество взаимодействия школы и	Анализ охвата работы с родителями

родителями	семей обучающихся	(законными представителями) и результативность проведенных совместных мероприятий
Самоуправление	Качество существующего в классе детского самоуправления: -объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления; -инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской среде; - заинтересованность детей в представительстве класса, защите чести учреждения на более высоком уровне.	Анализ продуктивной деятельности в классе, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование
Детские общественные организации	Качество нормативно-правовой базы, информационно-методического обеспечения, -наличие собственных разработок; -связь с общественностью, другими объединениями, организациями, органами власти, -динамика количественного состава	Изучение документации, анкетирование
Профорентация	-уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	-наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), карты интересов, анкетирование, мониторинг

Лист самооценки работы в группе

Ф. И. _____ группа _____ класс _____

Дата _____

Инструкция: Вам предлагается оценить свои качества и умения в баллах от 1 (минимально значение) до 10 (максимальное значение). Проставьте значения в графе «Самооценка».

Критерии оценки	Самооценка: начало работы	Самооценка: завершение работы	Оценка педагога
Стремление узнавать новое			
Позитивное мышление			
Творческие навыки			
Умение импровизировать			
Готовность помогать другим			
Умение слушать			
Чувство юмора			
Умение справляться с критикой			
Умение вести диалог			
Умение аргументированно донести свою точку зрения			
Умение придерживаться выбранной цели			

Умение четко строить мысли			
Умение признавать свои ошибки			
Умение действовать в соответствии с правилами			
Организационные навыки			
Умение руководить			
Находчивость			
Умение работать с информацией			
Умение сосредоточиться на работе			
Ответственность			
Умение аргументированно донести свою точку зрения			

Напиши, что было самым интересным и значимым для тебя в работе группы

Какую роль в группе ты выполнял(а)? Что было твоей задачей?

На сколько ты справился(лась) с этой задачей, по твоему мнению?

Над чем тебе можно было бы еще поработать самостоятельно?

Что ты можешь сказать о прошедшем событии?

Инструмент самоанализа	Учащиеся	Родители	Учителя-предметники	Классные руководители	Психолог, социальный педагог	Замдиректора по ВР, администрация
------------------------	----------	----------	---------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------------------

До и после крупных мероприятий

Анкеты для текущей рефлексии	+		+	+	+	
------------------------------	---	--	---	---	---	--

В течение года

Дневник наблюдений			+	+	+	
--------------------	--	--	---	---	---	--

Один раз в год

Анкета, чек-лист «Результаты самоанализа личностного развития учащихся»	+		+	+	+	
---	---	--	---	---	---	--

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	+	+	+		+	+
--	---	---	---	--	---	---

Анкета «Удовлетворенность школой по вопросам организации воспитания и социализации учащихся»	+	+			+	
--	---	---	--	--	---	--

Чек-лист «Эффективность процесса деятельности классного руководителя»				+	+	+
---	--	--	--	---	---	---

Чек-лист «Эффективность процесса деятельности классного руководителя»

По каждому критерию подсчитана максимальная сумма баллов и определены *Уровни эффективности процесса деятельности классного руководителя: высокий (100-80%), достаточный (<80-60%), средний (<60-50%), низкий (<50%)*. К подсчету баллов нужно относиться очень внимательно и адаптировать под конкретную школу. Отсутствие баллов по тому или иному критерию может быть связано не с отсутствием работы классного руководителя по этому направлению, а с отсутствием необходимости такой работы (например, нет неблагополучных семей или детей с девиантным поведением в классе). В таком случае необходимо скорректировать количество баллов по каждой категории.

Направления по блокам и максимальные суммы по направлениям

Блок №	Название направления	Максимальная сумма баллов
1	Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающегося в классе	70
2	Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой	80
3	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	42
4	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	52
5	Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами	24
6	Ведение документации	14
7	Вариативная часть	При наличии рассчитывается организацией
8	Формы и методы взаимодействия	62

Итогом самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педколлективу, и проект направленных на это управленческих решений. Самоанализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на ШМО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

**Календарный план воспитательной работы в МОУ «Гурульбинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год составлен на основе Рабочей программы воспитания школы на 2022-2025 учебные годы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в новом учебном году является создание условий для развития собственных ценностных ориентаций.

В процессе реализации календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год планируются следующие результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению;

- Позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;

- Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив и др.), определение своего места и роли в этих сообществах

- Умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

- Умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации

собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

- Самоопределение в области своих познавательных интересов;
- Способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

На основании результатов анализа воспитательной работы предыдущего года в календарный план 2022/23 учебного года в модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» внесен расширенный блок мероприятий по индивидуальной работе с детьми, требующими особого внимания.

Также в учебном году будет активизирована работа ученического самоуправления. В образовательной организации планируется провести слет активов классных коллективов школы, где будут проведены для них мини-тренинги и обучение основам самоуправления.

В 2022/2023 учебном году школа также планирует начать деятельность первичного отделения Российского Движения Школьников (РДШ). Планируется провести церемонию посвящения учащихся в ряды членов РДШ, определить состав Совета первичного отделения и принять участие в проекте, который будет выбран Советом.

Календарный план воспитательной работы для НОО на 2022-2023 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний (линейка, классный час)	1-4 кл	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3-4 кл	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день грамотности	1-4 кл	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборы актива класса	1-4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Золотая осень	1-4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День здоровья	1-4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители Учителя физкультуры
Международный день учителя	1-4 кл	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День отца в России	1-4 кл	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок Экология и энергосбережение #ВместеЯрче	1-4 кл	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день библиотек. Литературный ринг	1-4 кл	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
День народного единства	1-4 кл	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности	1-4 кл	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4 кл	27 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба в России	3-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев Акция «Покорми птицу»	1-4 кл	28 ноября – 9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	4 кл	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодние встречи	1-4 кл	Конец декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник Белого месяца	1-4 кл	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя бурятского языка
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4 кл	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 кл	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день чтения вслух. Литературная гостиная, конкурс чтецов	1-4 кл	1 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Международный Женский день	1-4 кл	6-10 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя, посвященная творчеству С.В.Рахманинова	1-4	Конец марта – начало апреля	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Библиотекарь
День космонавтики	1-4 кл	10-14 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всемирный день здоровья	1-4 кл	7 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Месячник по благоустройству	1-4 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Салют Победы» Литературно-музыкальные композиции	1-4 кл	1-9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители Музыкальный руководитель
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 кл	1-10 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
До свидания, начальная школа! (линейка, кл часы)	1,4 кл	Конец мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественные линейки награждения	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь Учителя физкультуры
Модуль «Урочная деятельность»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Определение педагогом воспитательного потенциала урока	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Организация профорientационного пространства на уроках	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Работа согласно индивидуальным планам учителя	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 22/23 уч год	1-4 кл	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	1-4 кл	Сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог

Индивидуальная работа с учениками категории ТЖС, СОП	1-4 кл	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог
Мониторинг посещаемости	1-4 кл	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог
Оформление классной документации	1-4 кл	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР
Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	1-4 кл	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации, расширенное МО кл руководителей для подведения промежуточных итогов ВР	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях, в интернет-ресурсах, а также в рамках участия в конференциях, семинарах с целью его популяризации	1-4 кл	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение КПК для педагогов-классных руководителей	1-4 кл	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям	1-4 кл	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР Психолог Социальный педагог

Модуль «Внеурочная деятельность»

Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия	1-4 кл	В течение уч года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------------------------	--------------	---	----------------------

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности (формирование общешкольного родительского комитета)	1-4 кл	сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Работа с семьями и учащимися, поддержка и консультирование при необходимости	1-4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4 кл	сентябрь	Классные руководители
Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»	1–4 кл	январь	Учителя физкультуры Классные руководители
Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1–4 кл	В течение уч года	Администрация школы
Организация родительских собраний различной воспитательной тематики	1–4 кл	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1–4 кл	В течение уч года	Администрация школы Классные руководители
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	1-4 кл	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	1-4 кл	В течение уч года	Классные руководители
Организация встреч с капитанами классов	1-4 кл	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Благоустройство кабинетов	1–4 кл	В течение уч года	Классные руководители Учащиеся Родители

Городская акция «Внимание – дети!» (обновление информационных материалов на стендах)	1–4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, школа!»	1 кл	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс - выставка «Синквейн на тему ГРАМОТНОСТЬ»	3 кл	2-9 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Дети и дорога»	2,4 кл	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Чтение с увлечением»	2 кл	октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»	1 кл	ноябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Выставка поделок «Подарок для мамы»	3 кл	ноябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оформление холла, кабинетов к Новому Году	1-4 кл	вторая половина декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» 1 кл.- Символ года 2022 2кл – Новогодняя елочка 3 кл.-Новогодняя открытка 4кл.-Новогодняя игрушка	1-4 кл	вторая половина декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков и поделок к сказкам А.С. Пушкина	1-2 кл	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Всемирный день карандашей	1-4 кл	17 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР
1.Газета «Современный мир детской прозы» 2.Газета «Топ -10. Лучшие произведения для детей» 3.Конкурс закладка, я нужна вам для порядка»	3 кл 4 кл 2кл	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	1-4 кл	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оформление выставки «Красная книга Бурятии»	3,4 кл	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «9 Мая-праздник Победы» Конкурс плакатов	1-2 кл 3-4кл	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Фотоконкурсы, конкурсы рисунков/плакатов/проектов	1-4 кл	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР

согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4 кл	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Посещение театров и выставок	1-4 кл	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4 кл	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы для ООО
на 2022-2023 учебный год**

Модуль «Основные школьные дела»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний (линейка, классный час)	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день грамотности	7-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя МО русского языка и литературы
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Золотая осень	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры

Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок Экология и энергосбережение #ВместеЯрче	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день библиотек. Литературный ринг	5-6	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день добровольцев Акция «Покорми птицу»	5-6	28 ноября – 9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	7-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние встречи	5-9	Конец декабря	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Белого месяца	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя бурятского языка
Международный день родного языка (21 февраля)	7-8	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день чтения вслух. Литературная гостиная, конкурс чтецов	5-7	1 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Международный Женский день	5-9	6-10 марта	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя, посвященная творчеству С.В.Рахманинова	5-9	Конец марта – начало апреля	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Библиотекарь
День космонавтики	5-9	10-14 апреля	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-8	7 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Салют Победы»	5-9	1-9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1-10 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Линейка, посвященная окончанию учебного года	9	Конец мая	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Торжественные линейки награждения	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь Учителя физкультуры

Модуль «Урочная деятельность»

Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Определение педагогом воспитательного потенциала урока	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Организация профорientационного пространства на уроках	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Работа согласно индивидуальным планам учителя	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 22/23 уч год	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального	5-9	Сентябрь	Классный руководитель

паспорта класса			Социальный педагог
Индивидуальная работа с учениками категории ТЖС, СОП	5-9	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог
Мониторинг посещаемости	5-9	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог
Оформление классной документации	5-9	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР
Тематические консультации, расширенное МО кл руководителей для подведения промежуточных итогов ВР	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях, в интернет-ресурсах, а также в рамках участия в конференциях, семинарах с целью его популяризации	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение КПК для педагогов-классных руководителей	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение журнала инструктажа по технике безопасности	5-9	В течение уч года	Социальный педагог Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям	5-9	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР Психолог Социальный педагог
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности</i>			

Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности (формирование общешкольного родительского комитета)	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Работа с семьями и учащимися, поддержка и консультирование при необходимости	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	январь	Учителя физкультуры Классные руководители
Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	5-9	В течение уч года	Администрация школы
Организация родительских собраний различной воспитательной тематики	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	В течение уч года	Администрация школы Классные руководители
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности</i>			
Модуль «Самоуправление»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	5-8	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	5-8	В течение уч года	Классные руководители
Организация встреч с капитанами классов	5-8	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Организация деятельности выборного Совета лидеров ученического самоуправления	9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация профориентационного пространства на уроках	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-8	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Предпрофильная подготовка в рамках участия в проекте «Педагогический класс» совместно с БРПК Модули: Физкультура, фитнес, спорт Графический дизайн Вожатское мастерство Музыкальный воспитатель (муз инструмент)	9	2 полугодие	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Участие в проекте «Крылья Ростеха» (инженерно-техническое направление)	9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее» совместно ЦОП	9	октябрь - декабрь	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Профессиональные пробы в Торгово-Экономическом колледже (Бухгалтер, менеджер)	9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Профессиональные пробы в БРИТ (Маркетолог, SMM менеджер)	9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Экскурсии на предприятия города Улан-Удэ	5-9	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Благоустройство кабинетов	5-9	В течение уч года	Классные руководители Учащиеся

			Родители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР
Озеленение школьной и пришкольной территории	7-8	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ
Фотоконкурсы, конкурсы рисунков/плакатов/проектов согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год	5-9	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел Экологический центр «Гринтим»	8	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Куратор ДОО
Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях	8-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Куратор ДОО
Вступление учащихся в первичное отделение РДШ, определение состава Совета	8	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, проводимые РДШ	6-8	В соответствии с планом работы РДШ	Заместитель директора по ВР Школьный Совет РДШ
Участие членов ДОО в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях по профилю деятельности объединения	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Кураторы ДОО
Модуль «Социальное партнёрство»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Посещение театров и	5-9	В течение уч года	Классные руководители

выставок		по инд плану кл рук-ля	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	5-9	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация деятельности редакционного совета школы	8-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР
Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Школьный медиа-центр
Ведение соцсетей по направлению ВР	9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Школьный медиа-центр Интернет-группа по ВР в соцсетях «Инициатива в действии»
Заполнение контента официального сайта школы		В течение уч года	Администрация школы
Оформление информационных стендов в школе и классах	5-9	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Члены самоуправления школы

Календарный план воспитательной работы для СОО на 2022-2023 учебный год

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний (линейка, классный час)	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя МО русского языка и литературы
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Золотая осень	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День отца в России	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок Экология и энергосбережение #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев	10	28 ноября – 9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодние встречи	10-11	Конец декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник Белого месяца	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя бурятского языка
Международный день родного языка (21 февраля)	10	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	20-24 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день чтения вслух	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Международный Женский день	10-11	6-10 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя, посвященная творчеству С.В.Рахманинова	10-11	Конец марта – начало апреля	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Библиотекарь
День космонавтики	10-11	10-14 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Учителя физкультуры
Месячник по благоустройству	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Салют Победы»	10-11	1-9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1-10 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	Конец мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественные линейки награждения	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь Учителя физкультуры
Модуль «Урочная деятельность»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Определение педагогом воспитательного потенциала урока	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Организация профорientационного пространства на уроках	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Работа согласно индивидуальным планам учителя	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 22/23 уч год	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог
Индивидуальная работа с учениками категории ТЖС, СОП	10-11	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог

Мониторинг посещаемости	10-11	В течение уч года	Классный руководитель Социальный педагог
Оформление классной документации	10-11	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР
Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации, расширенное МО кл руководителей для подведения промежуточных итогов ВР	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях, в интернет-ресурсах, а также в рамках участия в конференциях, семинарах с целью его популяризации	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение КПК для педагогов-классных руководителей	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение журнала инструктажа по технике безопасности	10-11	В течение уч года	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям	10-11	В течение уч года	Классный руководитель Заместители директора по УВР и ВР Психолог Социальный педагог
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Факультативные занятия	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности</i>			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности (формирование общешкольного родительского комитета)	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Работа с семьями и учащимися, поддержка и консультирование при необходимости	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	январь	Учителя физкультуры Классные руководители
Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	10-11	В течение уч года	Администрация школы
Организация родительских собраний различной воспитательной тематики	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	В течение уч года	Администрация школы Классные руководители

Данный модуль реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности

Модуль «Самоуправление»

Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	10-11	В течение уч года	Классные руководители
Организация встреч с капитанами классов	10-11	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Организация выборов в Совет лидеров ученического самоуправления	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация деятельности выборного Совета лидеров ученического самоуправления	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР
Организация слета активов	10-11	В течение уч года	Классные руководители

класса школы		(1 раз в полугодие)	Заместитель директора по ВР Совет лидеров ученического самоуправления
Модуль «Профориентация»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация профориентационного пространства на уроках	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники
Предпрофильная подготовка в рамках участия в проекте «Педагогический класс» совместно с БРПК Модули: Физкультура, фитнес, спорт Графический дизайн вожатское мастерство Музыкальный воспитатель (муз инструмент)	10	2 полугодие	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее» совместно ЦОП	10	октябрь - декабрь	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Профессиональные пробы в Торгово-Экономическом колледже (Бухгалтер, менеджер)	10	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Профессиональные пробы в БРИТ (Маркетолог, SMM менеджер)	10	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Посещение профориентационных занятий (ВСГУТУ)	10-11	В течение уч года	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители
Диагностика профессиональной ориентации	10-11	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители
Школьная неделя профориентации: - ролевая игра «Мои профессиональные планы»; – деловая игра "Качественное обучение – надежное будущее"; - конкурс рисунков, поделок,	10-11	январь	Заместители директора по УВР и ВР Учителя-предметники Классные руководители

сочинений «Мой профессиональный выбор»; - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Благоустройство кабинетов	10-11	В течение уч года	Классные руководители Учащиеся Родители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР
Озеленение школьной и пришкольной территории	10-11	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ
Фотоконкурсы, конкурсы рисунков/плакатов/проектов согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 уч год	10-11	В течение уч года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие членов ДОО в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях по профилю деятельности объединения	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Кураторы ДОО
Организация деятельности ДОО «Юнармейцы»	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Кураторы ДОО
Школа лидера (РДШ)	10	В соответствии с планом работы РДШ	Заместитель директора по ВР Совет первичного отделения РДШ в школе
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Посещение театров и выставок	10-11	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	10-11	В течение уч года по инд плану кл рук-ля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация деятельности редакционного совета школы	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР
Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Школьный медиа-центр
Ведение соцсетей по направлению ВР	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Школьный медиа-центр Интернет-группа по ВР в соцсетях «Инициатива в действии»
Заполнение контента официального сайта школы	10-11	В течение уч года	Администрация школы
Оформление информационных стендов в школе и классах	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Члены самоуправления школы
Модуль «Волонтерство»			
Проводимые мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных акций и мероприятий	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение тематических акций, флэш-мобов согласно календарю знаменательных дат на 2022/23 учебный год	10-11	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

**План мероприятий к 100- летию Республики Бурятия
МОУ «Гурульбинская СОШ»**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Конкурс на лучшее знание государственной символики России и Республики Бурятия	сентябрь-ноябрь	Учителя истории и обществознания
Спортивные соревнования: легкоатлетическая эстафета, баскетбол, волейбол, мини-футбол	в течение года	ШСК «PRO-движение»
Акция, посвященная неделе здоровья «Бурятия – территория здоровья»	апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Устный журнал: «Бурятия вчера, сегодня, завтра» - классные часы, круглые столы	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков тему «Я горжусь тобой, Республика моя!»	октябрь	Учитель ИЗО
Классные часы, посвященные историческим и памятным датам Республики Бурятия	в течение года	Классные руководители
Праздник «Буряад хэлэн- манай баялиг»	апрель	Учителя бурятского языка
Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своей республике»	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Выезды в музеи г.Улан-Удэ	В течение года	Классные руководители

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
Организационное обеспечение подготовки и проведения Года педагога и наставника			
Формирование организационного комитета по проведению Года педагога и наставника		Январь	Директор
Разработка и утверждение плана по подготовке и проведению Года педагога и наставника		Январь	Организационный комитет
Размещение плана подготовки и проведения Года педагога и		Январь	Зам.дир.по УВР

наставника на официально сайте школы			
Подведение итогов Года педагога и наставника на заседании педагогического совета		Декабрь 2023	Зам.директора по УВР, зам.дир.по ВР
Проведение массовых мероприятий			
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Учащиеся 1-11 классов. учителя - предметники, кл.рук, родители	В течение года	Зам.дир.по ВР
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5-11 кл., учителя - предметники, кл.рук.	Декабрь	Зам.дир. по ВР, педагог- организатор, учитель ИЗО
Районный турнир по настольному теннису	Учителя	31 января с.Иволгинск	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Районный турнир по шахматам, шашкам, дартсу	Учителя	17 февраля	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Конкурсы профессионального мастерства	Учителя	По мере проведения	
Карьерная неделя «10 вопросов Учителю»	8-10 кл	Март	Зам.дир.по УВР,ВР. Рук.ШМО
Районный турнир по миниволей	Учителя	24 марта	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Районный турнир по стритболу	Учителя	14 апреля	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Конкурс выразительного чтения «Учитель - профессия дальнего действия, главная на земле!»	Ученики 5-11 кл.	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог- библиотечарь
Районный турнир по мини футболу	Учителя	12 мая	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, волейболу, легкой атлетике, перетягиванию каната	Учителя	15 сентября	Зам.дир. по ВР, председатель ПК, учителя физ.культуры
Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии			
Конкурс сочинений/ эссе для педагогов и обучающихся по темам «Моя профессия-учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни»		Февраль-март 2023	Руководитель ШМО

Проект «Мой самый классный классный»	4-11 классы	Апрель	Зам директора по УВР, ВР, педагог-организатор
Награждение «Признание». Номинации для кл.рук.		Май	Директор, зам.директора по УВР, ВР
Всероссийский большой педагогический диктант и Всероссийский урок, посвященный Году педагога и наставника		Сентябрь	Зам директора по УВР, ВР
Школьная фотовыставка «Учитель в кадре»		Сентябрь-октябрь 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Проведение педагогического совета. Достижение школы и её учителей		Июнь 2023	Директор, зам.директора по УВР, ВР
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического ВУЗа, СУЗа»	9-11 классы	Октябрь	Зам директора по УВР, ВР
Всероссийская Большая учительская неделя		Октябрь	
Выставка рисунков «Букет любимому учителю»	1-4 классы	Октябрь	Зам директора по УВР, ВР
Выставка- признание «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен»	5-11 классы	Октябрь	Зам директора по УВР, ВР
Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня		В течение года	Зам директора по УВР, ВР
Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах		По мере проведения	зам.директора по УВР, ВР
Социальная и правовая поддержка педагогических работников			
Консультации для педагогов по правовым и социальным вопросам		В течение года	Председатель ПК
Подготовка наградных материалов на педагогов, представленных к ведомственным и государственным наградам		В течение года	Зам директора по УВР

Календарь знаменательных дат на 2022-2023 год

2022 год	
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	
350 лет со дня рождения Петра I	
СЕНТЯБРЬ	
Дата	Событие
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
ОКТАБРЬ	
Дата	Событие
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
4 октября	Всемирный день защиты животных
5 октября	Всемирный день учителя
9 октября	Всероссийский день чтения
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
Дата	Событие
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
11 ноября	Международный день энергосбережения
16 ноября	День толерантности
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
Дата	Событие
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
2023 год - объявлен Годом педагога и наставника	
ЯНВАРЬ	
Дата	Событие

8 января	День детского кино
13 января	День российской печати
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
Дата	Событие
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
10 февраля	День памяти А. С. Пушкина
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
20-26 февраля	Масленица
МАРТ	
Дата	Событие
1 марта	Всемирный день чтения вслух
3 марта	Всемирный день писателя
5 марта	Международный день детского телевидения и радиовещания
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
20 марта	День Земли
с 21 марта по 27 марта	Неделя музыки для детей и юношества
21 марта	Всемирный день поэзии
21 марта	Международный день театра кукол
27 марта	Международный день театра
АПРЕЛЬ	
Дата	Событие
6 апреля	Международный день спорта на благо развития и мира
8 апреля	День российской анимации
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики
15 апреля	Международный день культуры
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
29 апреля	Международный день танца
МАЙ	
Дата	Событие
	100 лет со дня образования Бурятской Государственности

1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945
15 мая	Международный день семьи
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский День библиотек
ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ	
5 сентября	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого
6 сентября	75 лет со дня рождения Юрия Ендоновича Мандаганова, народного художника Бурятии
15 сентября	85 лет со дня рождения Кима Николаевича Балкова, писателя
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
2 октября	75 лет со дня рождения Матвея Рабдановича Чойбонова, народного поэта РБ
8 октября	125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой
9 октября	80 лет со дня рождения Владлена Даниловича Пантаева, композитора
15 октября	95 лет со дня рождения Даши-Дондока Жалсараевича Жалсараева, композитора
31 октября	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка
3 ноября	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля
6 ноября	170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка
14 ноября	115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрэн, шведской писательницы
27 ноября	75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера
29 ноября	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа
22 декабря	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского
10 января	140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого
12 января	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро
24 января	175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова
4 февраля	150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина
9 февраля	240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского
4 марта	345 лет со дня рождения Антонио Вивальди
13 марта	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова
20 марта	90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева
28 марта	155 лет со дня рождения Максима Горького
1 апреля	95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова
1 апреля	150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея

	Васильевича Рахманинова
12 апреля	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского
НЕОБЫЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ	
18 ноября	День рождения Деда Мороза празднуют в России
15 января	Международный день зимних видов спорта/ Всемирный день снега
21 января	Международный день объятий
28 января	Международный день ЛЕГО
14 февраля	Международный день книгодарения
16 марта	День цветных карандашей
1 апреля	День смеха

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА

325 лет (1697) Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»)

210 лет (1812) Гримм Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.)

190 лет (1832) Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

150 лет (1872) Толстой Л. Н. «Азбука»

125 лет (1897) Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки»

110 лет (1912) Горький М. «Воробьишко»

105 лет (1917) Чуковский К. И. «Крокодил»

100 лет (1922) Чуковский К. И. «Мойдодыр»

95 лет (1927) Маршак С. Я. «Почта»

85 лет (1937) Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое»

80 лет (1942) Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» (Первая публикация в 1943 г.)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2023 ГОДА

165 лет сказке «Аленький цветочек» Сергей Тимофеевича Аксакова (1858)

190 лет со времени первой публикации сборника «Пёстрые сказки» Владимира Федоровича Одоевского (1833)

185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена (1838)

180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утенок» Ханса Кристиана Андерсена (1843)

95 лет книге Виталия Валентиновича Бианки «Лесная газета» (1928)

165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858)

150 лет пьесе-сказке «Снегурочка» Александра Николаевича Островского (1873)

120 лет стихотворению «Ёлка» Раисы Адамовны Кудашевой (1903)

110 лет стихотворению «Берёза» Сергея Александровича Есенина (1913)

100 лет сказкам «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского (1923)

100 лет стихотворениям Самуила Яковлевича Маршака «О глупом мышонке», «Детки в клетке» (1923)

95 лет стихотворению «Кем быть?» Владимира Владимировича Маяковского (1928)

85 лет книге «Никита и его друзья» Евгения Ивановича Чарушина (1938)

65 лет сказке «Незнайка в Солнечном городе» Николая Николаевича Носова (1958)