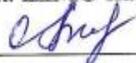


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**Муниципальное образование "Иволгинский район"**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**"Гурульбинская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО нач. классов



Ангархаева О. Д.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Банзаракцаева И. С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гармаев Б. В.

Приказ № 221

от «31» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 класса

с. Гурульба 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», во 2 классе — 170 ч.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка,

способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей,

кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи (170 ч.).*

**Наша речь (4 ч).**

Язык и речь, их значение в жизни. Речь – главный способ общения людей. Язык – средство общения. Диалог и монолог. Воспроизведение и

уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и внутренней речи.

### **Текст (5 ч).**

Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте.

### **Предложение (12 ч).**

Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Различение предложения, словосочетания, слова. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Способы определения подлежащего и сказуемого в предложении. Связь слов в предложении. Упражнение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Вычленение из предложения пар слов, связанных по смыслу. Распространение предложений второстепенными членами. Составление предложений по данному подлежащему (сказуемому), из набора слов, по опорным словам, схеме, рисунку, заданной теме и их запись.

### **Слова, слова, слова...( 22 ч).**

Слово и его лексическое значение. Общее представление о лексическом значении слова.

Слово – общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы и антонимы. Наблюдение над употреблением в

речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли. Работа со словарями учебника.

Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова как значимая часть слова. Формирование умения распознавать однокоренные слова, отличать их от внешне сходных слов и форм слов. Упражнение в распознавании корня в слове, подборе однокоренных слов, в наблюдение над единообразным написанием корня в однокоренных словах.

Слово, слог, ударение. Уточнение представлений о слове и слоге как минимальной произносительной единице, о слогообразующей роли гласной. Ударение, смысловозначительная роль ударения. Наблюдение над разноместностью и подвижностью русского ударения. Использование свойств подвижности для проверки безударных гласных, проверяемых ударением. Совершенствование навыка определять в слове слоги, обозначать ударение, распознавать ударные и безударные слоги. Упражнение в правильном орфоэпическом произношении слов. Работа с орфоэпическим словарём.

Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.

### **Звуки и буквы (34 ч).**

Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Звуко-буквенный разбор слов. Алфавит, его значение. Уточнение представлений об алфавите. Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите. Формирование умений располагать слова в алфавитном порядке. Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.

Основные признаки гласных звуков? Их смысловозначительная роль в слов. Соотношение гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Определение роли гласных букв в слове. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне однокоренных слов и форм

одного и того же слова. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Введение правила. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова, в правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Слова с безударной гласной, непроверяемой ударением. Упражнение в написании слов с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением. Общее представление об орфограмме. Работа с орфографическим словарём.

### **Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 ч).**

Основные признаки согласных звуков, их смысловозначительная роль в слове. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква «и краткое». Двойные согласные буквы. Произношение и написание слов с двойными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения их на письме гласными буквами и мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком. Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ, произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Шипящие согласные звуки, обозначение шипящих звуков буквами. Правописание слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк – чн.

Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Разделительный мягкий знак, его роль в слове. Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Глухие и звонкие согласные звуки. Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слов. Способы проверки написания глухих и звонких согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Введение правила. Упражнение в написании слов с парным по глухости – звонкости согласным в корне слова. Сопоставление правил обозначения буквами гласных в безударном слоге корня и парных по глухости – звонкости согласных в конце слова и перед согласным в корне слова. Упражнение в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.

Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.

### **Части речи (47 ч).**

Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесённость к определённой части речи.

Имя существительное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени существительного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (общее представление), упражнение в их распознавании. Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление). Заглавная буква в именах собственных. Правописание собственных имён существительных. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Использование имён существительных только в одном числе (ножницы, молоко). Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён существительных, различать имена существительные в прямом и переносном значении, имена существительные близкие и противоположные по значению. Совершенствование навыка правописания имён существительных с изученными орфограммами. Упражнения в распознавании имён существительных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён существительных с изученными орфограммами.

Глагол как часть речи (ознакомление с лексическим значением глагола и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль глаголов в речи. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание глаголов с частицей *не*. Упражнение в распознавании глаголов (их признаков), в правильном употреблении их в речи и в правописании глаголов с изученными орфограммами. Формирование умений воспроизводить лексическое значение глаголов, распознавать глаголы в прямом и переносном значении, глаголы близкие и противоположные по значению. Текст-повествование (общее представление). Наблюдение над ролью глаголов в тексте-повествовании. Обучение составлению повествовательного текста.

Имя прилагательное как часть речи (ознакомление с лексическим значением имени прилагательного и вопросами, на которые отвечает эта часть речи). Роль имён прилагательных в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании. Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Упражнение в распознавании имён прилагательных (их признаков), в правильном употреблении их в речи, в правописании имён прилагательных с изученными орфограммами. Формирование умения воспроизводить лексическое значение имён прилагательных, распознавать имена прилагательные в прямом и переносном значении, имена прилагательные близкие и противоположные по значению. Текст – описание. Наблюдение над ролью имён прилагательных в описательном тексте. Обучение составлению описательного текста.

Местоимение как часть речи. Общее представление о личных местоимениях. Роль местоимений в речи. Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи. Текст – рассуждение (общее представление). Обучение составлению текста- рассуждения.

Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание наиболее распространённых предлогов с именами существительными. Упражнение в распознавании предлогов, в правильном употреблении их с именами существительными, в правописании предлогов с именами существительными.

### **Повторение изученного за год (17 ч).**

Речь устная и письменная. Текст. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Части речи. Звуки и буквы. Алфавит. Способы обозначения буквами гласных и согласных звуков в слове. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Смысловой, звуковой, звукобуквенный анализ слов.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

### *Развитие речи*

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации.

Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста.

План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно).

Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учётом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных- синонимов и др.

Сочинение (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов						
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Проверочные работы	Диагностические работы	Словарный диктант	Контрольное списывание
1	Наша речь	4				1		
2	Текст	5			1			
3	Предложение	12	1				1	1
4	Слова, слова, слова...	22	1		1		1	
5	Звуки и буквы	34	1		2			
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	29	2		3	1	1	1
7	Части речи	47	2		3		1	1
8	Повторение изученного за год	17	1			1		
<b>Общее количество</b>		<b>170</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Наша речь.</b>								
1.1.	Виды речи	1			4.09.2023	Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении. Различать устную, письменную речь и речь про себя.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Видеоурок 1. Виды речи. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
1.2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			5.09.2023		Текущий, устный, письменный	
1.3	Как отличить диалог от монолога?	1			6.09.2023	Отличать диалогическую речь от монологической. Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 3. монолог и диалог - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
1.4	<b>Входная диагностическая работа.</b>	1	1		7.09.2023	<b>Применить свои знания, самоконтроль, оценить достижения.</b>	Письменный контроль.	
Итого по разделу:		4						
<b>Раздел 2. Текст.</b>								
2.1.	Что такое текст?	1			8.09.2023	Отличать текст от других	Текущий,	<a href="#">Урок 5. что такое текст -</a>

						записей по его признакам. Осмысленно читать текст.	устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
2.2.	Тема текста.	1			11.09.2023	Определять тему текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 7. тема и главная мысль текста. заглавие - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
2.3.	Главная мысль текста.	1			12.09.2023	Определять главную мысль текста.	Текущий, устный, письменный		
2.4.	Части текста	1			13.09.2023	Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Текст Части текста   Русский язык 2 класс #2   Инфоурок - YouTube</a>	
2.5.	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Текст»</b>	1	1		14.09.2023	Определять тему и главную мысль текста. Выделять части текста, подбирать заголовок.	Письменный контроль.		
Итого по разделу:		5							
<b>Раздел 3. Предложение</b>									
3.1.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1			15.09.2023	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, определять границы	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 10. что такое предложение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
3.2.	Связь слов в предложении.	1			15.09.2023	Составлять предложения из слов. составлять ответы на вопросы (устно и письменно).	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Русский язык 2 класс (Урок№17 - Связь слов в предложении.) - поиск</a>	

								<a href="https://yandex.ru">Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
3.3.	<b>Контрольное списывание № 1.</b>	1	1		18.09.2023	Списать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения.	Письменный контроль.	
3.4.	Логическое (смысловое ) ударение в предложении.	1			19.09.2023	Соблюдать в устной речи логическое ударение и интонацию конца предложения.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 11. какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.5	Главные члены предложения (основа предложения).	1			20.09.2023	Находить главные члены (основу) предложения , обозначать графически грамматическую основу.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 13. главные члены предложения (основа) - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.6	Второстепенные члены предложения.	1			21.09.2023	Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 14. второстепенные члены предложения (без деления на виды) - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.7	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1			22.09.2023	Обосновывать правильность выделения подлежащего и сказуемого. Анализировать схемы предложений, составлять по ним предложение.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 15. подлежащее и сказуемое – главные члены предложения - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.8	Подлежащее и	1			25.09.2023		Текущий,	

	сказуемое- главные члены предложения.						устный, письменный	
3.9	Распространённые и нераспространённые предложения.	1			26.09.2023	Различать распространённое и нераспространённое предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения, распространять нераспространённые предложения.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 16. что такое распространённое и нераспространённое предложения? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.10	Связь слов в предложении. <b>Словарный диктант №1</b>	1			27.09.2023	Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Составлять предложение из слов.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 17. связь слов в предложении - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.11	<i>Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова "Золотая осень".</i>	1			28.09.2023	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 18. коллективное сочинение по картине и.с. остроухова «золотая осень» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.12	<b>Контрольный диктант № 1 по теме " Предложение".</b>	1	1		29.09.2023	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.	
Итого по разделу:		12						

Раздел 4. Слова, слова, слова....

4.1.	Слово и его лексическое значение.	1			2.10.2023	Определять значение слово по толковому словарю. Объяснять лексическое значение. Находить в тексте незнакомые слова. Классифицировать слова по тематическим группам.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 20. что такое лексическое значение слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.2.	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов.	1			3.10.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 21. слово - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.3.	Однозначные и многозначные слова.	1			4.10.2023	Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях. Работать с толковым и орфографическим словарями.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 22. что такое однозначные и многозначные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.4	Прямое и переносное значение слов.	1			5.10.2023	Сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употребляется в прямом или переносном значении. Анализировать употребление в тексте слова в прямом и переносном значении.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 23. что такое прямое и переносное значение слов? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.5	Прямое и переносное значение слов.	1			6.10.2023		Текущий, устный, письменный	
4.6	Синонимы.	1			9.10.2023	Работать с лингвистическими	Текущий,	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 24. что такое</a>

						словарями учебника, находить в них нужную информацию о слове. Подбирать к слову синонимы, антонимы.	устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">синонимы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.7	Антонимы.	1			10.10.2023	Контролировать уместное использования слов в предложениях, находить случаи неудачного выбора слова, исправлять ошибки. Определять смысловое значение	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 25. что такое антонимы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.8	Синонимы и антонимы.	1			11.10.2023	пословиц и соотносить их с жизненной ситуацией	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 26. работа с электронными словарями синонимов и антонимов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.9	<i>Изложение повествовательного текста по вопросам.</i>	1			12.10.2023	Работа с текстом: осмысленно читать, отвечать на вопросы, определять тему и главную мысль, подбирать заголовки. Запись предложений.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 27. изложение текста по данным к нему вопросам - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.10	Родственные слова.	1			13.10.2023	Познакомится с термином «родственные слова». Находить родственные слова в тексте и выделять корень	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 28. что такое родственные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.11	Однокоренные слова	1			16.10.2023	Находить однокоренные слова в	Текущий,	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 29. что такое корень</a>

						<p>тексте и среди других слов. Выделять корень в однокоренных словах. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.</p>	устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.12	Однокоренные слова. Корень слова.	1		17.10.2023	<p>Находить и выделять значимую часть слова- корень. Формировать навык грамотного написания орфограмм в корне слова. Подбирать однокоренные слова и выделять в них корень.</p>	Текущий, устный, письменный		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 30. что такое однокоренные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.13	Однокоренные слова. Корень слова.	1		18.10.2023	<p>Работать со словарём однокоренных слов.</p>	Текущий, устный, письменный		
4.14	Слог как минимальная произносительная единица	1		19.10.2023	<p>Делить слова на слоги. Определять количество в слове слогов. Классифицировать слова по количеству слогов.</p>	Текущий, устный, письменный		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 31. какие бывают слоги? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.15	Ударение. <i>Словарный диктант № 2</i>	1		20.10.2023	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения. Различать ударные и безударные слоги. Составлять простейшие слогаударные модели слов. Находить слова по заданной модели. Сравнить модели и подбирать к ним</p>	Текущий, устный, письменный		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 32. как определить ударный слог? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.16	Ударение.	1		23.10.2023		Текущий, устный, письменный		

						слова.		
4.17	Перенос слов по слогам.	1			24.10.2023	Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 34. как переносить с одной строки на другую? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.18	Перенос слов по слогам.	1			25.10.2023	Переносить слова по слогам. Определять способы переноса.	Текущий, устный, письменный	
4.19	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Слово»</b>	1	1		26.10.2023	Выполнение текстовых заданий ( поделить слова на слоги для переноса, указать ударение в слове, определить количество слогов, найти группу однокоренных слов, выделить корень).	Письменный контроль.	
4.20	<b>Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.</b>	1	1		27.10.2023	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.	
4.21	Работа над ошибками	1			6.11.2023	Соотнести результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы. Проанализировать работу и исправить ошибки.	Текущий, устный, письменный	
4.22	<i>Обучающее сочинение по серии картинок.</i>	1			7.11.2023	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 35. составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным</a>

								<a href="http://resh.edu.ru">словам - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по разделу:		22						
<b>Раздел 5. Звуки и буквы.</b>								
5.1.	Звуки и буквы.	1			8.11.2023	Различать звуки и буквы. Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 37. как различить звуки и буквы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.2.	Звуки и буквы.	1			9.11.2023	Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова. Наблюдать модели слова, анализировать их.	Текущий, устный, письменный	
5.3.	Русский алфавит, или Азбука.	1			10.11.2023	Использование Алфавита при работе со словами. Запись слов в алфавитном порядке. Правильное называние букв, их последовательности. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристики звука.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 38. как мы используем алфавит? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.4.	Использование алфавита при работе со словарём.	1			13.11.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 39. упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

5.5	Употребление заглавной буквы.	1			14.11.2023	Сопоставлять случаи употребления заглавной и строчной буквы. Использовать правило написания имён собственных и первого слова в предложении.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 42. какие слова пишутся с заглавной буквы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.6	<i>Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой "За обедом".</i>	1			15.11.2023	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 40. коллективное сочинение по картине з.е.серебряковой «за обедом» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.7	Гласные звуки.	1			16.11.2023	Распознавать гласные звуки и буквы. Давать им характеристику. Соотносить количество звуков и букв, объяснять причины разного количества. Соотносить звуковой и буквенный состав.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 43. как определить гласные звуки? какими буквами на письме обозначаются гласные звуки? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.8	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1			17.11.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 44. определение роли гласных букв в слове. слова с буквой э. ознакомление со словарем иностранных слов. - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа</a>

								<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
5.9	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			20.11.2023	Определять безударный гласный звук в слове и его место в слове. Находить в двусложных словах букву безударного звука. Различать проверочные и проверяемое слова. Подбирать проверочные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 45. правописание слов с безударным гласным в корне - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.10	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			21.11.2023	Наблюдать над единообразным написанием корня в однокоренных словах. Использовать правило.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Русский язык 2 класс - поиск</a>
5.11	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			22.11.2023	Планировать учебные действия при решении орфографической задачи, определять пути её решения, решать её. Объяснять правописание слова с безударным гласным, пользуясь алгоритмом проверки написания.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://yandex.ru">Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.12	<b>Проверочная работа № 3 по теме "Безударные гласные в корне слова".</b>	1	1		23.11.2023	Выполнение текстовых заданий (определить количество звуков и букв в слове, подобрать проверочные слова)	Письменный контроль.	
5.13	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			24.11.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Правописание слов с безударным гласным   Русский язык 2 класс #11   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.14	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			27.11.2023		Текущий, устный, письменный	
5.15	Правописание слов с	1			28.11.2023		Текущий,	

	безударным гласным звуком в корне слова.						устный, письменный	
5.16	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			29.11.2023		Текущий, устный, письменный	
5.17	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			30.11.2023	Различать проверяемые и непроверяемые орфограммы. Запоминать написание непроверяемой орфограммы безударного гласного звука в словах. Работать с орфографическим словарём учебника: находить слова и проверять написание по словарю. Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 46. когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.18	Правописание словарных слов.	1		1.12.2023	Текущий, устный, письменный			
5.19	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1		4.12.2023	Текущий, устный, письменный			
5.20	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	1		5.12.2023	Текущий, устный, письменный			
5.21	<b>Проверочная работа № 4 по теме "Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова".</b>	1	1		6.12.2023	Выполнение текстовых заданий (определить количество звуков и букв в слове, подобрать проверочные слова, которые можно проверить, вставить пропущенные буквы в слова с непроверяемыми безударными	Письменный контроль.	

						гласными ).		
5.22	Обучающее сочинение по картине С.А.Тутунова "Зима пришла.Детство".	1			7.12.2023	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Сочинение по картине 2 класс. С.А. Тутунов "Зима пришла. Детство" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.23	Работа над ошибками.	1			8.12.2023	Соотнести результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы. Проанализировать работу и исправить ошибки.	Текущий, устный, письменный	
5.24	Согласные звуки.	1			11.12.2023	Находить в слове согласные звуки. Правильно произносить согласные звуки. Различать согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 47. как определить согласные звуки? какими буквами на письме обозначаются согласные звуки? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.25	Согласный звук Й и буква И краткое.	1			12.12.2023	Различать согласный звук [Й] и гласный звук [И]. Различать способы обозначения согласного звука [Й] буквами. Использовать правило переноса с буквой «и краткое».	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 48. согласный звук [й] и буква и краткое - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.26	Слова с удвоенными согласными.	1			13.12.2023	Наблюдать над произношением и правописанием слов с	Текущий, устный,	<a href="#">Урок 49. слова с удвоенными согласными -</a>

						удвоенными согласными. Использовать правило переноса.	письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.27	<i>Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова "Лоси".</i>	1			14.12.2023	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Русский язык 2 класс 14 неделя. Развитие речи. Сочинение по картине А. Степанова «Лоси» - поиск Яндексa по видео (yandex.ru)</a>
5.28	<i>Наши проекты. Думаем! Размышляем! отгадываем!</i>	1			15.12.2023	Находить совместно со сверстника и взрослыми информацию, создавать свои занимательные задания. Участвовать в презентации занимательных заданий.	Текущий, устный, письменный	
5.29	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			18.12.2023	Определять, различать и правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки. Выявлять их различие. Выполнять звуко-буквенный анализ слов.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 50. твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.30	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		19.12.2023	Текущий, устный, письменный			
5.31	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1			20.12.2023	Соотносить количество звуков и букв в словах с ь знаком, объяснять причины расхождения. Подбирать примеры слов с мягким знаком.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 51. мягкий знак (ь). правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными - Русский язык</a>

						Переносить слова с мягким знаком. Обозначать мягкость согласного звука мягким знаком на конце слова и в середине слова перед согласным. Находить совместно со сверстника и взрослыми информацию, создавать свои занимательные задания. Участвовать в презентации занимательных заданий.		<a href="http://resh.edu.ru">- 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
5.32	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным.	1			21.12.2023		Текущий, устный, письменный	<a href="#">Мягкий знак на конце и в середине слова   Русский язык 2 класс #13   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
5.33	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Наши проекты "Пишем письмо".	1			22.12.2023		Текущий, устный, письменный		
5.34	<b>Контрольный диктант № 3 за 1 полугодие.</b>	1	1		25.12.2023	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.		
Итого по разделу:		34							
<b>Раздел 6. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.</b>									
6.1.	Буквосочетания с шипящими звуками. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1			26.12.2023	Различать непарные мягкие шипящие звуки. Находить в словах буквосочетания.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Правописание буквосочетаний с шипящими звуками   Русский язык 2 класс #14   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
6.2.	<b>Промежуточная</b>	1	1		27.12.2023	Применить полученные знания	Письменный		

	<i>диагностическая работа.</i>					и оценить их.	контроль.	
6.3.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			8.01.2024	Различать непарные мягкие шипящие звуки. Находить в словах буквосочетания чк, чн, чт, шн, нч, подбирать примеры слов с такими сочетаниями.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 53. буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.4.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ и других изученных орфограмм.	1			9.01.2024	Соблюдать в речи правильное орфоэпическое произношение. Работать с орфоэпическим словарём. Применять правило написания.	Текущий, устный, письменный	
6.5	Наши проекты. Рифма.	1			10.01.2024	Находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы, составлять словарик собственных рифм, участвовать в презентации выполненной работы.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 54. рифма - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.6	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			11.01.2024	Находить в словах буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, подбирать примеры слов с такими буквосочетаниями.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 55. буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.7	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1			12.01.2024	Применять правило при написании слов с буквосочетаниями.	Текущий, устный, письменный	
6.8	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1			15.01.2024		Текущий, устный, письменный	

6.9	<b>Проверочная работа № 5 по теме "Буквосочетания с шипящими звуками"</b>	1	1		16.01.2024	Выполнение текстовых заданий (находить в словах изученные буквосочетания, применять правило при написании слов, подбирать самостоятельно слова)	Письменный контроль.	
6.10	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			17.01.2024	Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные. Характеризовать согласный звук (глухой-звонкий, парный-непарный)	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Видеоурок 15. Звонкие и глухие согласные. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
6.11	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			18.01.2024	Соотносить произношение и написание парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 57. правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным в корне - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.12	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			19.01.2024	Подбирать проверочные слова путем изменения формы слова и подбора однокоренных слов. Находить в словах букву парного согласного звука, написание которого надо проверять. Различать проверочное и проверяемое слова.	Текущий, устный, письменный	
6.13	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			22.01.2024		Текущий, устный, письменный	
6.14	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			23.01.2024		Текущий, устный, письменный	

	на конце слова или перед согласным.							
6.15	<b>Проверочная работа № 6 по теме "Парные согласные по глухости-звонкости"</b>	1	1		24.01.2024	Выполнение текстовых заданий (использовать правило при написании слов с парными по глухости-звонкости согласными, подбирать проверочные слова путем изменения формы слова и подбора однокоренных слов)	Письменный контроль.	
6.16	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			25.01.2024	Сопоставлять приемы проверки написания гласных и согласных в корне слова. Объяснять правильность написания слов с изученными орфограммами. Проводить звуко-буквенный разбор слова по заданному образцу. Выявлять слова на изученную орфограмму. Использовать разнообразные способы проверки правописания слов.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Русский язык 2 класс 22 неделя. Правописание парных согласных в конце и в середине слова - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
6.17	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			26.01.2024		Текущий, устный, письменный	
6.18	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			29.01.2024		Текущий, устный, письменный	
6.19	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			30.01.2024		Текущий, устный, письменный	

	на конце слова или перед согласным.							
6.20	<i>Изложение повествовательного текста по вопросам.</i>	1			31.01.2024	Работа с текстом: осмысленно читать, отвечать на вопросы, определять тему и главную мысль, подбирать заголовок. Запись предложений.	Текущий, устный, письменный	
6.21	<b>Контрольный диктант № 4 по теме "Парные согласные по глухости-звонкости"</b>	1	1		1.02.2024	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.	
6.22	Разделительный мягкий знак.	1			2.02.2024	Наблюдать над произношением слов с разделительным мягким знаком. Соотносить количество звуков и букв в словах. Подбирать примеры слов с разделительным мягким знаком.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 58. разделительный мягкий знак - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  <a href="http://yandex.ru">Правописание слов с разделительным мягким знаком. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
6.23	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1			5.02.2024	Различать слова с ь – показателем мягкости и с разделительным мягким знаком.	Текущий, устный, письменный	
6.24	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1			6.02.2024	Использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком.	Текущий, устный, письменный	
6.25	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами.	1			7.02.2024	Объяснять правильность написания слов с изученными орфограммами.	Текущий, устный, письменный	

6.26	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1			8.02.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 59. закрепление по разделу «звуки и буквы» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
6.27	<i>Контрольное списывание № 2.</i>	1	1		9.02.2024	Списать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения.	Письменный контроль.		
6.28	<i>Проверочная работа № 7 по теме "Разделительный мягкий знак."</i>	1	1		12.02.2024	Выполнение текстовых заданий (различать слова с ь – показателем мягкости и с разделительным мягким знаком, использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком.	Письменный контроль.		
6.29	<i>Контрольный диктант № 5 по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"</i>	1	1		13.02.2024	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.		
Итого по разделу:		29							
<b>Раздел 7. Части речи.</b>									
7.1.	Части речи.	1			14.02.2024	Соотносить слова-названия, вопросы, на которые они отвечают, с частями речи.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 60. что такое части речи? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
7.2.	Употребление частей речи в тексте.	1			15.02.2024	Находить в тексте части речи с опорой на признаки частей речи.	Текущий, устный,		

							письменный	
7.3.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1			16.02.2024	Распознавать имена существительные среди других частей речи. Обосновывать отнесение слова к имени существительному. Объяснять лексическое значение слов-имен существительных.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 61. слова-предметы - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.4.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1			19.02.2024		Текущий, устный, письменный	
7.5.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			20.02.2024	Различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные с опорой на вопросы, подбирать примеры таких существительных.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 62. одушевленные и неодушевленные имена существительные - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.6.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			21.02.2024		Текущий, устный, письменный	
7.7.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			22.02.2024	Различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких существительных.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 63. собственные и нарицательные имена существительные. правописание</a>
7.8.	Правописание собственных имён существительных.	1			26.02.2024	Классифицировать собственные и нарицательные имена существительные по значению и объединять их в тематические группы.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">собственных имён существительных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.9.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1			27.02.2024	Писать с заглавной буквы имена собственные. Находить информацию о происхождении своей фамилии	Текущий, устный, письменный	

7.10	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1			28.02.2024	и названии своего посёлка. Составлять устный рассказ по репродукции картины. Составлять устный рассказ о своём домашнем животном на основе наблюдений и по вопросам.	Текущий, устный, письменный	
7.11	Единственное и множественное число имен существительных.	1			29.02.2024	<p>Определять число имён существительных. Изменять имена существительные по числам. Определять, каким членом предложения является имя существительное в предложении. Распознавать имена существительные, имеющие форму одного числа.</p>	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 64. единственное и множественное число существительных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.12	Изменение имён существительных по числам.	1		4.03.2024	Текущий, устный, письменный			
7.13	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	1		5.03.2024	Текущий, устный, письменный			
7.14	Единственное и множественное число имен существительных.	1		6.03.2024	Текущий, устный, письменный			
7.15	<i>Изложение повествовательного текста.</i>	1			7.03.2024	Работа с текстом: осмысленно читать, отвечать на вопросы, определять тему и главную мысль, подбирать заголовок. Запись предложений.	Текущий, устный, письменный	
7.16	<b>Контрольный</b>	1	1		11.03.2024	Письмо под диктовку в	Письменный	

	<i>диктант № 6 по теме "Имя существительное"</i>					соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	контроль.	
7.17	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1			12.03.2024	Распознавать глагол среди других частей речи по лексическому значению и вопросу. Обосновывать отнесение слова к глаголу.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 66. слова-действия - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.18	Значение глаголов в речи. <i>Словарный диктант № 4</i>	1			13.03.2024	Классифицировать глаголы по вопросам. Распознавать глаголы, употреблённые в прямом и переносном значении.	Текущий, устный, письменный	
7.19	Признаки глаголов.	1			14.03.2024	Определять, каким членом предложения является глагол в предложении. Выбирать глаголы в соответствии с задачей речевого высказывания.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://yandex.ru">Глагол   Русский язык 2 класс #18   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.20	<i>Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова "Грачи прилетели".</i>	1			15.03.2024	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="https://yandex.ru">Сочинение по картине 2 класс А.К. Саврасов "Грачи прилетели" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.21	Единственное и множественное число глаголов.	1			18.03.2024	Определять число глаголов, распределять глаголы по группам в зависимости от их числа, изменять глаголы по числам, приводить примеры глаголов определенного числа, употреблять глаголы в	Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 67. единственное и множественное число глаголов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.22	Единственное и множественное число глаголов.	1			19.03.2024		Текущий, устный, письменный	

						определенном числе.		
7.23	Правописание частицы не с глаголами	1			20.03.2024	Раздельно писать частицу не с глаголом.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 68. правописание частицы не с глаголами - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.24	Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол".	1			21.03.2024	Определять грамматические признаки глагола, роль в предложении.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 70. урок обобщения знаний по теме глагол - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.25	Текст –повествование и роль в нём глаголов.	1			22.03.2024	Распознавать текст-повествование. Наблюдать над ролью глаголов в повествовательном тексте.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Видеоурок 20.1. Текст-повествование. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.26	Текст –повествование. Составление текста - повествования на заданную тему.	1		1.04.2024	Текущий, устный, письменный			
7.27	<b>Проверочная работа № 8 по теме по теме «Глагол»</b>	1	1		2.04.2024	Выполнение текстовых заданий (давать характеристику глаголам, используя изученные правила, уметь находить глаголы в тексте.	Письменный контроль.	
7.28	Имя прилагательное как часть речи. Связь	1			3.04.2024	Распознавать имя прилагательное среди других	Текущий, устный,	<a href="#">Урок 71. слова-признаки -</a>

	имени прилагательного с именем существительным.					частей речи по лексическому значению и вопросу. Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному. Использовать в речи прилагательные различных лексико-тематических групп. Выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными. Приводить примеры имен прилагательных. Определять каким членом предложения является имя прилагательное. Анализировать высказывания русских писателей о русском языке. Подбирать имена прилагательные – сравнения для характеристики качеств, присущих людям и животным.	письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.29	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			4.04.2024		Текущий, устный, письменный	
7.30	Употребление в речи имён прилагательных.	1			5.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=33">33 Имя прилагательное как часть речи - YouTube</a>
7.31	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			8.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://yandex.ru/video/clip/yandsearch?text=Связь+имени+прилагательного+с+именем+существительным.&amp;lr=&amp;from=video_search">Связь имени прилагательного с именем существительным. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.32	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			9.04.2024		Текущий, устный, письменный	<a href="https://resh.edu.ru/lesson/72">Урок 72. единственное и множественное число прилагательных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.33	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			10.04.2024		Текущий, устный, письменный	

7.34	Текст - описание и роль в нём имён прилагательных.	1			11.04.2024	Распознавать текст-описание. Наблюдать над ролью имён прилагательных в тексте-описании.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Русский язык 2 класс (Урок№73 - Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?) - YouTube</a>
7.35	Текст - описание и роль в нём имён прилагательных.	1			12.04.2024		Текущий, устный, письменный	
7.36	<i>Составление текста-описания по картине Ф.П.Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка".</i>	1			15.04.2024	Составлять рассказ по репродукции картины. Используя данное начало и опорные слова.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Русский язык 2 класс. Сочинение по картине букет цветов, бабочка и птичка. Толстой. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.37	<b>Проверочная работа № 9 по теме по теме «Имя прилагательное»</b>	1	1		16.04.2024	Выполнение текстовых заданий (определить изученные грамматические признаки имени прилагательного, находить в тексте).	Письменный контроль.	
7.38	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1			17.04.2024	Распознавать личные местоимения среди других слов и в предложении. Различать местоимения и имена существительные.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 75. что такое местоимение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.39	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1			18.04.2024	Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями. Составлять из предложений текст. Составлять по рисункам диалоги. Находить в	Текущий, устный, письменный	

						диалогической речи местоимения и определять их роль в высказываниях.		
7.40	Текст- рассуждение	1			19.04.2024	Распознавать текст-рассуждение. Создавать устные и письменные тексты-рассуждения.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 76. что такое текст - рассуждение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.41	<b>Проверочная работа № 10 по теме по теме «Местоимение».</b>	1	1		22.04.2024	Выполнение текстовых заданий (определить изученные грамматические признаки местоимения, находить в тексте).	Письменный контроль.	
7.42	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1			23.04.2024	Узнавать предлоги в устной и письменной речи. Правильно употреблять предлоги в речи. Раздельно писать предлоги со словами.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 78. для чего служат предлоги в части речи? как пишутся предлоги со словами? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.43	Правописание предлогов с именами существительными	1			24.04.2024		Текущий, устный, письменный	
7.44	Правописание предлогов с именами существительными	1			25.04.2024		Текущий, устный, письменный	
7.45	Восстановление деформированного	1			26.04.2024	Редактировать текст; восстанавливать	Текущий, устный,	

	повествовательного текста.					деформированный повествовательный текст.	письменный		
7.46	<b>Контрольный диктант № 7 по теме "Части речи"</b>	1	1		29.04.2024	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Письменный контроль.		
7.47	Проект " В словари - за частями речи"	1			30.04.2024	Находить совместно со сверстника и взрослыми информацию, создавать свои занимательные задания. Участвовать в презентации занимательных заданий.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">В словари — за частями речи! Русский язык, урок 29 (аудио). 2 класс. В школу с Верой... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
Итого по разделу:		47							
<b>Раздел 8. Повторение.</b>									
8.1	Текст.	1			2.05.2024	Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Видеоурок 2. Текст. Части текста. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>	
8.2	Типы текстов.	1			3.05.2024	Различать типы текстов: повествование, описание и рассуждение. Восстанавливать деформированный текст.	Текущий, устный, письменный		
8.3	Предложение.	1			6.05.2024	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение.	Текущий, устный, письменный	<a href="#">Урок 81. в мире предложений - Русский</a>	



8.11	Части речи.	1			20.05.2024	речи и обосновывать их выделение.	Текущий, устный, письменный	
8.12	<b>Контрольное списывание № 3</b>	1	1		21.05.2024	Списать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения.	Письменный контроль.	
8.13	Звуки и буквы.	1			22.05.2024	Различать звук и букву, слово и слог. Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 84. в мире звуков и букв - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
8.14	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1	1		23.05.2024	Применить полученные знания и оценить их.	Письменный контроль.	
8.15	Правила правописания.	1			24.05.2024	Определять наличие в слове изученных орфограмм. Обсуждать алгоритм орфографических действий при решении орфографической задачи. Подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой.	Текущий, устный, письменный	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 85. правила правописания - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
8.16	Правила правописания.	1			27.05.2024	Текущий, устный, письменный		
8.17	Правила правописания.	1			28.05.2024	Текущий, устный, письменный		
Итого по разделу:		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Виды речи	1			4.09.2023	<a href="#">Видеоурок 1. Виды речи. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			5.09.2023	
3.	Как отличить диалог от монолога?	1			6.09.2023	<a href="#">Урок 3. монолог и диалог - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.	<b>Входная диагностическая работа.</b>	1	1		7.09.2023	
5.	Что такое текст?	1			8.09.2023	<a href="#">Урок 5. что такое текст - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.	Тема текста.	1			11.09.2023	<a href="#">Урок 7. тема и главная мысль текста. заглавие - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.	Главная мысль текста.	1			12.09.2023	
8.	Части текста	1			13.09.2023	<a href="#">Текст Части текста   Русский язык 2 класс #2   Инфоурок - YouTube</a>
9.	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Текст»</b>	1	1		14.09.2023	

10.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1			15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 10. что такое предложение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
11.	Связь слов в предложении.	1			15.09.2023	<a href="https://yandex.ru">Русский язык 2 класс (Урок№17 - Связь слов в предложении.) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
12.	<b>Контрольное списывание № 1.</b>	1	1		18.09.2023	
13.	Логическое (смысловое ) ударение в предложении.	1			19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 11. какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
14.	Главные члены предложения (основа предложения).	1			20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 13. главные члены предложения (основа) - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
15.	Второстепенные члены предложения.	1			21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 14. второстепенные члены предложения (без деления на виды) - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
16.	Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения.	1			22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 15. подлежащее и сказуемое – главные члены предложения - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
17.	Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения.	1			25.09.2023	
18.	Распространённые и	1			26.09.2023	<a href="#">Урок 16. что такое распространенное и</a>

	нераспространённые предложения.					<a href="https://resh.edu.ru">нераспространенное предложения? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
19.	Связь слов в предложении. <i>Словарный диктант №1</i>	1			27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 17. связь слов в предложении - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
20.	<i>Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова "Золотая осень".</i>	1			28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 18. коллективное сочинение по картине и.с. остроухова «золотая осень» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
21.	<b>Контрольный диктант № 1 по теме " Предложение".</b>	1	1		29.09.2023	
22.	Слово и его лексическое значение.	1			2.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 20. что такое лексическое значение слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
23.	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов.	1			3.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 21. слово - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
24.	Однозначные и многозначные слова.	1			4.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 22. что такое однозначные и многозначные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
25.	Прямое и переносное значение слов.	1			5.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 23. что такое прямое и переносное значение слов? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
26.	Прямое и переносное значение	1			6.10.2023	

	слов.					
27.	Синонимы.	1			9.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 24. что такое синонимы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
28.	Антонимы.	1			10.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 25. что такое антонимы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
29.	Синонимы и антонимы.	1			11.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 26. работа с электронными словарями синонимов и антонимов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
30.	<i>Изложение повествовательного текста по вопросам.</i>	1			12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 27. изложение текста по данным к нему вопросам - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
31.	Родственные слова.	1			13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 28. что такое родственные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
32.	Однокоренные слова	1			16.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 29. что такое корень слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
33.	Однокоренные слова.Корень слова.	1			17.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 30. что такое однокоренные слова? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
34.	Однокоренные слова.Корень слова.	1			18.10.2023	

35.	Слог как минимальная произносительная единица	1			19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 31. какие бывают слоги? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
36.	Ударение. <i>Словарный диктант № 2</i>	1			20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 32. как определить ударный слог? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
37.	Ударение.	1			23.10.2023	
38.	Перенос слов по слогам.	1			24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 34. как переносить с одной строки на другую? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
39.	Перенос слов по слогам.	1			25.10.2023	
40.	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Слово»</b>	1	1		26.10.2023	
41.	<i>Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.</i>	1	1		27.10.2023	
42.	Работа над ошибками	1			6.11.2023	
43.	<i>Обучающее сочинение по серии картинок.</i>	1			7.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 35. составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам</a>

						<a href="https://resh.edu.ru">- Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
44.	Звуки и буквы.	1			8.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 37. как различить звуки и буквы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
45.	Звуки и буквы.	1			9.11.2023	
46.	Русский алфавит, или Азбука.	1			10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 38. как мы используем алфавит? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
47.	Использование алфавита при работе со словарём.	1			13.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 39. упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
48.	Употребление заглавной буквы.	1			14.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 42. какие слова пишутся с заглавной буквы? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
49.	<i>Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой "За обедом".</i>	1			15.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 40. коллективное сочинение по картине з.е.серебряковой «за обедом» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
50.	Гласные звуки.	1			16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 43. как определить гласные звуки? какими</a>

						<a href="#">буквами на письме обозначаются гласные звуки? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
51.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1			17.11.2023	<a href="#">Урок 44. определение роли гласных букв в слове. слова с буквой э. ознакомление со словарем иностранных слов. - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			20.11.2023	<a href="#">Урок 45. правописание слов с безударным гласным в корне - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
53.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1			21.11.2023	<a href="#">Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
54.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1			22.11.2023	
55.	<b>Проверочная работа № 3 по теме "Безударные гласные в корне слова".</b>	1	1		23.11.2023	
56.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			24.11.2023	<a href="#">Правописание слов с безударным гласным   Русский язык 2 класс #11   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
57.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			27.11.2023	

58.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			28.11.2023	
59.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1			29.11.2023	
60.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			30.11.2023	<a href="#">Урок 46. когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
61.	Правописание словарных слов.	1			1.12.2023	
62.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1			4.12.2023	
63.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	1			5.12.2023	
64.	<b><i>Проверочная работа № 4 по теме " Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова".</i></b>	1	1		6.12.2023	
65.	<i>Обучающее сочинение по картине С.А.Тутунова "Зима пришла.Детство".</i>	1			7.12.2023	<a href="#">Сочинение по картине 2 класс. С.А. Тутунов "Зима пришла. Детство" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
66.	Работа над ошибками.	1			8.12.2023	

67.	Согласные звуки.	1			11.12.2023	<a href="#">Урок 47. как определить согласные звуки? какими буквами на письме обозначаются согласные звуки? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
68.	Согласный звук Й и буква И краткое.	1			12.12.2023	<a href="#">Урок 48. согласный звук [й'] и буква и краткое - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
69.	Слова с удвоенными согласными.	1			13.12.2023	<a href="#">Урок 49. слова с удвоенными согласными - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
70.	<i>Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова "Лоси".</i>	1			14.12.2023	<a href="#">Русский язык 2 класс 14 неделя. Развитие речи. Сочинение по картине А. Степанова «Лоси» - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
71.	<i>Наши проекты. Думаем! Размышляем! отгадываем!</i>	1			15.12.2023	
72.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			18.12.2023	<a href="#">Урок 50. твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
73.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			19.12.2023	
74.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1			20.12.2023	<a href="#">Урок 51. мягкий знак (ь). правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
75.	Правописание слов с мягким	1			21.12.2023	<a href="#">Мягкий знак на конце и в середине слова  </a>

	знаком (ь) на конце и в середине перед согласным.					<a href="#">Русский язык 2 класс #13   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
76.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Наши проекты "Пишем письмо".	1			22.12.2023	
77.	<i>Контрольный диктант № 3 за 1 полугодие.</i>	1	1		25.12.2023	
78.	Буквосочетания с шипящими звуками. <i>Словарный диктант № 3.</i>	1			26.12.2023	<a href="#">Правописание буквосочетаний с шипящими звуками   Русский язык 2 класс #14   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
79.	<i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	1		27.12.2023	
80.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			8.01.2024	<a href="#">Урок 53. буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
81.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ и других изученных орфограмм.	1			9.01.2024	
82.	Наши проекты. Рифма.	1			10.01.2024	<a href="#">Урок 54. рифма - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
83.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			11.01.2024	<a href="#">Урок 55. буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу - Русский язык - 2 класс - Российская электронная</a>

84.	Буквосочетания ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1			12.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">школа (resh.edu.ru)</a>
85.	Буквосочетания ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1			15.01.2024	
86.	<b>Проверочная работа № 5 по теме "Буквосочетания с шипящими звуками"</b>	1	1		16.01.2024	
87.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			17.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/clip/yandex-video-15-звонкие-и-глухие-согласные-русский-язык-2-класс-поиск-яндекса-по-видео">Видеоурок 15. Звонкие и глухие согласные. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
88.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			18.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 57. правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным в корне - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
89.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			19.01.2024	
90.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			22.01.2024	
91.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			22.01.2024	
92.	<b>Проверочная работа № 6 по</b>	1	1		24.01.2024	

	<b>теме "Парные согласные по глухости-звонкости"</b>					
93.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			25.01.2024	<a href="#">Русский язык 2 класс 22 неделя. Правописание парных согласных в конце и в середине слова - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
94.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			26.01.2024	
95.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			29.01.2024	
96.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1			30.01.2024	
97.	<i>Изложение повествовательного текста по вопросам.</i>	1			31.01.2024	
98.	<b>Контрольный диктант № 4 по теме "Парные согласные по глухости-звонкости"</b>	1	1		1.02.2024	
99.	Разделительный мягкий знак.	1			2.02.2024	<a href="#">Урок 58. разделительный мягкий знак - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа</a>

						<a href="http://resh.edu.ru">(resh.edu.ru)</a>
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1			5.02.2024	<a href="#">Правописание слов с разделительным мягким знаком. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1			6.02.2024	
102.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами.	1			7.02.2024	
103.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1			8.02.2024	<a href="#">Урок 59. закрепление по разделу «звуки и буквы» - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
104.	<i>Контрольное списывание № 2.</i>	1	1		9.02.2024	
105.	<i>Проверочная работа № 7 по теме "Разделительный мягкий знак."</i>	1	1		12.02.2024	
106.	<i>Контрольный диктант № 5 по теме "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"</i>	1	1		13.02.2024	
107.	Части речи.	1			14.02.2024	<a href="#">Урок 60. что такое части речи? - Русский язык - 2</a>

108.	Употребление частей речи в тексте.	1			15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
109.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1			16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 61. слова-предметы - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
110.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1			19.02.2024	
111.	Одушевленные и неодушевленные существительные. имена	1			20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 62. одушевленные и неодушевленные имена существительные - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
112.	Одушевленные и неодушевленные существительные. имена	1			21.02.2024	
113.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			22.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 63. собственные и нарицательные имена существительные. правописание собственных имен существительных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
114.	Правописание собственных имён существительных.	1			26.02.2024	
115.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1			27.02.2024	
116.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1			28.02.2024	

117.	Единственное и множественное число имен существительных.	1			29.02.2024	<a href="#">Урок 64. единственное и множественное число существительных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
118.	Изменение имён существительных по числам.	1			4.03.2024	
119.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	1			5.03.2024	
120.	Единственное и множественное число имен существительных.	1			6.03.2024	
121.	<i>Изложение повествовательного текста.</i>	1			7.03.2024	
122.	<b><i>Контрольный диктант № 6 по теме "Имя существительное"</i></b>	1	1		11.03.2024	
123.	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1			12.03.2024	<a href="#">Урок 66. слова-действия - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
124.	Значение глаголов в речи. <b><i>Словарный диктант № 4</i></b>	1			13.03.2024	
125.	Признаки глаголов.	1			14.03.2024	<a href="#">Глагол   Русский язык 2 класс #18   Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
126.	<i>Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова "Грачи"</i>	1			15.03.2024	<a href="#">Сочинение по картине 2 класс А.К. Саврасов "Грачи прилетели" - поиск Яндекса по видео</a>

	<i>прилетели".</i>					<a href="https://yandex.ru">(yandex.ru)</a>
127.	Единственное и множественное число глаголов.	1			18.03.2024	<a href="#">Урок 67. единственное и множественное число глаголов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
128.	Единственное и множественное число глаголов.	1			19.03.2024	
129.	Правописание частицы не с глаголами	1			20.03.2024	<a href="#">Урок 68. правописание частицы не с глаголами - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
130.	Обобщение и закрепление знаний по теме "Глагол".	1			21.03.2024	<a href="#">Урок 70. урок обобщения знаний по теме глагол - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
131.	Текст –повествование и роль в нём глаголов.	1			22.03.2024	<a href="#">Видеоурок 20.1. Текст-повествование. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
132.	Текст –повествование. Составление текста повествования на заданную тему.	1			1.04.2024	
133.	<b><i>Проверочная работа № 8 по теме по теме «Глагол»</i></b>	1	1		2.04.2024	
134.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			3.04.2024	<a href="#">Урок 71. слова-признаки - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
135.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени	1			4.04.2024	

	прилагательного с именем существительным.					
136.	Употребление в речи имён прилагательных.	1			5.04.2024	<a href="#">33 Имя прилагательное как часть речи - YouTube</a>
137.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			8.04.2024	<a href="#">Связь имени прилагательного с именем существительным. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
138.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			9.04.2024	<a href="#">Урок 72. единственное и множественное число прилагательных - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			10.04.2024	
140.	Текст - описание и роль в нём имён прилагательных.	1			11.04.2024	<a href="#">Русский язык 2 класс (Урок№73 - Что такое текст-описание? Какова в нем роль прилагательных?) - YouTube</a>
141.	Текст - описание и роль в нём имён прилагательных.	1			12.04.2024	
142.	<i>Составление текста-описания по картине Ф.П.Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка".</i>	1			15.04.2024	<a href="#">Русский язык 2 класс. Сочинение по картине букет цветов, бабочка и птичка. Толстой. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
143.	<b>Проверочная работа № 9 по теме по теме «Имя прилагательное»</b>	1	1		16.04.2024	

144.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1			17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 75. что такое местоимение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
145.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1			18.04.2024	
146.	Текст- рассуждение	1			19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 76. что такое текст - рассуждение? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
147.	<b>Проверочная работа № 10 по теме по теме «Местоимение».</b>	1	1		22.04.2024	
148.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1			23.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 78. для чего служат предлоги в части речи? как пишутся предлоги со словами? - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
149.	Правописание предлогов с именами существительными	1			24.04.2024	
150.	Правописание предлогов с именами существительными	1			25.04.2024	
151.	Восстановление деформированного повествовательного текста.	1			26.04.2024	
152.	<b>Контрольный диктант № 7 по теме "Части речи"</b>	1	1		29.04.2024	
153.	Проект " В словари - за частями речи"	1			30.04.2024	<a href="https://yandex.ru">В словари — за частями речи! Русский язык, урок 29 (аудио). 2 класс. В школу с Верой... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>

154.	Текст.	1			2.05.2024	<a href="#">Видеоурок 2. Текст. Части текста. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
155.	Типы текстов.	1			3.05.2024	
156.	Предложение.	1			6.05.2024	<a href="#">Урок 81. в мире предложений - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
157.	Предложение.	1			7.05.2024	<a href="#">Урок 81. в мире предложений - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
158.	Диалог.	1			8.05.2024	<a href="#">Видеоурок 2. Диалог и монолог. Русский язык 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
159.	<b>Итоговый контрольный диктант № 8.</b>	1	1		13.05.2024	
160.	Слово и его значение.	1			14.05.2024	<a href="#">Урок 82. в мире слов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
161.	Слово и его значение.	1			15.05.2024	<a href="#">Урок 82. в мире слов - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
162.	Части речи. <b>Словарный диктант №5.</b>	1			16.05.2024	<a href="#">Урок 83. наши знакомые – части речи - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
163.	Части речи.	1			17.05.2024	
164.	Части речи.	1			20.05.2024	
165.	<b>Контрольное списывание № 3</b>	1	1		21.05.2024	
166.	Звуки и буквы.	1			22.05.2024	<a href="#">Урок 84. в мире звуков и букв - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа</a>

						<a href="http://resh.edu.ru">(resh.edu.ru)</a>	
167.	<i>Итоговая диагностическая работа.</i>	1	1		23.05.2024		
168.	Правила правописания.	1			24.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 85. правила правописания - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
169.	Правила правописания.	1			27.05.2024		
170.	Правила правописания.	1			28.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение»  
2016г.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2-х частях. Москва  
«Просвещение», 2014г.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.  
Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный,  
словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

- Персональный компьютер.

- Интерактивная доска.

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

<http://window.edu.ru/window>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru> оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс
11. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
12. Официальный ресурс для учителей, [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com) детей и родителей (1-4 класс)
13. Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))
14. Инфоурок [infourok.ru](http://infourok.ru)
15. UrokiTV.
16. Liamelon School.
17. Онлайн школа 1.