



Утвержден на педагогическом совете  
от 27.03.2023  
Протокол №\_4\_

«Утверждаю»

/Б.В. Гармаев /

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гурульбинская средняя общеобразовательная школа»**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа»

#### 1.2. Юридический адрес

670023, Республика Бурятия, с.Гурульба, ул.Солнечная, 16

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

670023, Республика Бурятия, с.Гурульба, ул.Солнечная, 16

Телефон 8(30140)28146

Факс

e-mail

gurulbasosh@mail.ru

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Иволгинский район». 671050, республика Бурятия, Иволгинский район, село Иволгинск, улица Ленина, 30 Телефон приемной: 8(30140)41-042, факс: 8(30140)41-023, E-mail: [zemotdel\\_ivolga@mail.ru](mailto:zemotdel_ivolga@mail.ru)

#### 1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2016
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия

#### 1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1662	от 09.07.2012г. (действует бессрочно)
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, гражданско-правовая, культурологическая, DSD-школа		

#### 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации			
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	1595	от 12.05.2015г.	12.05.2027
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гармаев Баир Владимирович

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Бадмаева Долорма Цырендоржиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Банзаракцаева Ираида Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цыбикжапова Марина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

1.10. Сведения об образовательной программе ООУ

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена решением педагогического совета №1 от 29.08.2019г
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	Утверждена решением педагогического совета №1 от 29.08.2019г
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Утверждена решением педагогического совета №1 от 29.08.2019г
Основная	Утверждена решением педагогического совета №1 от 29.08.2019г

образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	
---	--

Историческая справка:

- ✓ в 1902 году в местности Тайшихино было открыто начальное одноклассное училище;
- ✓ в 1930 году согласно закону об обязательном четырехлетнем образовании, училище преобразовано в «Гурульбинскую начальную общеобразовательную школу» с четырехклассным обучением;
- ✓ в 1950 году школа была реорганизована в семилетнюю общеобразовательную школу;
- ✓ в 1960 году стала восьмилетней общеобразовательной школой;
- ✓ с 1992 года - неполная средняя общеобразовательная школа.

В сентябре 1998 года Постановлением №233 от 16.09.1998 года Администрации местного самоуправления Иволгинского района Гурульбинская неполная средняя школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

В январе 2019 года состоялось открытие нового здания школы площадью 5805,9 кв.м.

- учебных кабинетов - 28
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- библиотека - 1
- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство - 1

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Иволгинской центральной больницей на базе Гурульбинской врачебной амбулатории.

Обучается на конец 2021 года - 600 учащихся в 26 классах - комплектах. Средняя наполняемость - 23 учащихся.

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки Республики Бурятия, нормативными документами управления образования МО «Иволгинский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

№	МО учителей по	Руководител	Методическая тема
---	----------------	-------------	-------------------

	предметам.	и МО	
1	МО учителей английского, бурятского языков	Имескенова Э.Ц.	Использование метапредметного подхода в образовательном процессе
2	МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Цыбенова М.Ц.	Формирование навыков смыслового чтения как условие повышения познавательной активности школьников
3	МО учителей естественно-научного профиля (география, ОБЖ, химия, биология, технология, физическая культура)	Будаева Т.В.	Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-научного цикла как условие улучшения качества обученности учащихся.
4	МО учителей начальных классов	Ангархаева О.Д.	Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5	МО учителей математики, физики информатики ИКТ	Жалсанова С.А.	Использование информационных технологий в учебном и внеурочном процессах для подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ

Образовательная организация имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ «Гурульбинская СОШ» и Положения о библиотеке.

#### Структура управления МОУ «Гурульбинская СОШ»



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 кл., ФК ГОС 10–11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

#### 3.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Классы	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г. (на конец 1 полугодия)
1- 4	238	298	265	276
5 - 9	224	287	278	288
10 - 11	25	34	44	36
Итого	487	619	587	600
Средняя наполняемость классов	24	25	24	23

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом понизилось в связи с выбытием учащихся двух классов в с.Поселье. В нашей школе временно обучались два класса – 1г и 5г классы МОУ «СОШ Поселья». На данный момент в МОУ «Гурульбинская СОШ» обучаются 600 учащихся.

#### Количество классов-комплектов

в 2018/2019 уч.г. 20 классов-комплектов

в 2019/2020 уч.г. 24 класса-комплекта

в 2020/2021 уч.г. 24 класса-комплекта

в 2021/2022 уч.г. 26 классов -комплектов

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2019 – 2020	25	29	23	17
2020 – 2021	24	26	23	22
2021 - 2022	24	26	23	22

#### 3.2 Результаты внутренней системы оценки качества образования

*Результаты учебной деятельности за 2 года*

*1-4 классы*

### Русский язык

	кол-во	2019-2020 учебный год			кол-во	2020-2021 учебный год		
	всего/писало	усп	кач	ср. балл	всего/писало	усп	кач	ср. балл
2кл	64/56	78	42	3,3	80/68	71	37	3,1
3кл	58/54	76	38	3,2	60/56	78	46	3,3
4кл	61/56	80	42	3,0	52/50	81	45	3,2

### Математика

	кол-во	2019-2020 учебный год			кол-во	2020-2021 учебный год		
		усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл
	всего/писало				всего/писало			
2кл	64/60	82	56	3,4	80/68	85,6	54	3,6
3кл	58/53	80	42	3,3	60/56	78	51,5	3,3
4кл	61/53	81	47	3,3	52/49	83	50	3,6

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: во 2-х классах по русскому языку наблюдается снижение качества обученности на 5%, по математике на 2%, что не является критичным показателем. Напротив, учащиеся 3 и 4 классов по русскому языку и математике повысили качество обученности.

### 5-11 классы

#### Русский язык

	кол-во	2019-2020уч. год			кол-во	2020-2021уч. год		
	всего/писало	Усп. %	Кач %	ср. балл	всего/писало	Усп %	Кач %	ср. балл
ООО								
5	92/86	74	41,8	3,22	64/60	73	31,7	3,13
6	<b>62/58</b>	<b>85</b>	<b>41,3</b>	<b>3,29</b>	66/61	51	36,1	2,92
7	51/43	77	41,8	3,19	<b>60/57</b>	<b>70</b>	<b>15,8</b>	<b>2,88</b>
8	38/36	84	38,8	3,28	53/48	56	20,8	2,77
9	44/44	75	27,3	2,39	36/35	83	48,6	3,47
9	44/44	69	31,8	3,09	36/32	71	50,0	3,40
9	<b>44/43</b>	<b>86</b>	<b>48,8</b>	<b>3,49</b>	36/36	78	30,6	2,75
СОО								
10	22/21	86	33,3	3,20	24/23	70	34,8	3,13
10	<b>21/21</b>	<b>95</b>	<b>47,6</b>	<b>3,52</b>	<b>24/24</b>	<b>71</b>	<b>54,2</b>	<b>3,50</b>
11	<b>13/13</b>	<b>92</b>	<b>46,2</b>	<b>3,46</b>	<b>20/17</b>	<b>65</b>	<b>23,5</b>	<b>3,00</b>
11	<b>13/13</b>	<b>92</b>	<b>53,8</b>	<b>3,54</b>	<b>20/18</b>	<b>100</b>	<b>61,1</b>	<b>4,00</b>

### Математика

	кол-во	2019-2020 учебный год			кол-во	2020-2021 учебный год		
		усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср. балл
	всего/писало				всего/писало			
ООО								
<b>5</b>	92/86	72	46,5	3,39	64/59	88	35,6	3,25
<b>6</b>	<b>62/62</b>	<b>92</b>	<b>33,8</b>	<b>3,37</b>	65/61	76	34,4	3,20
<b>7</b>	50/42	83	33,3	3,17	<b>60/58</b>	<b>81</b>	<b>37,9</b>	<b>3,28</b>
<b>8</b>	38/38	76	28,9	3,13	53/47	87	34,0	3,21
9	44/40	70	22,5	2,98	36/32	60	18,8	2,78
<b>9</b>	44/42	76	26,2	3,10	36/24	50	4,17	2,54
<b>9</b>	<b>44/39</b>	<b>85</b>	<b>41,0</b>	<b>3,38</b>	36/35	97	48,5	3,60
СОО								
<b>10</b>	<b>21/20</b>	<b>80</b>	<b>25,0</b>	<b>3,10</b>	24/23	65	34,8	3,09
<b>10</b>	21/21	72	47,6	3,24	<b>24/23</b>	<b>79</b>	<b>43,5</b>	<b>3,35</b>
11	13/12	75	33,3	3,17	20/19	79	36,8	3,21
<b>11</b>	13/12	92	41,7	3,75	<b>20/18</b>	<b>84</b>	<b>33,3</b>	<b>3,22</b>

Анализ динамики качества знаний по параллелям за последние три года показал, что его снижение происходит в 6-7 классах: в 5 кл (35 – 46 %), 6-7 кл (28- 37 %), что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Самое высокое качество знаний по русскому языку и математике приходится на 5 классы (от 32 до 46 %), 10 классы (от 33 до 64 %), 11 кл (от 33 до 75%).

При сравнении показателей качества знаний и успеваемости учащихся одного и того же класса по математике можно увидеть следующее:

в 5 классе : абсолютная успеваемость – 78 %, качество знаний -42,3 %, средний балл-3,31;

в 6 классе : абсолютная успеваемость – 92 %, качество знаний -33,8 %, средний балл-3,37;

в 7 классе : абсолютная успеваемость – 81 %, качество знаний -37,9 %, средний балл- 3,28.

Практически на одном уровне находится показатель среднего балла. Показатель абсолютной успеваемости нестабилен. Самое низкое качество знаний у учащихся 6 класса. Низкое качество знаний в данном классе можно связать с тем, что весной 2020 г. из-за пандемии ученики обучались дистанционно, и некоторые сложные темы были не до конца ими разобраны.

	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
Количество классов-комплектов	20	24	24
Количество учащихся	487	619	579
Не успевают	4	4	1
Успеваемость	99,8	100	100
Качество знаний	36,17	37,5	36,8
Средний балл	3,5	3,5	3,4

Проанализировав результаты учебной деятельности за два года можно сделать выводы о том, что по результатам промежуточной аттестации по итогам года учащиеся показывают относительную стабильность качества знаний и обученности. Средний показатель успеваемости по школе за 3 года составил 99,9%, качество – 36,8, средний балл – 3,4.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2021г.г. (11 класс)

Учебный предмет	Средний балл		Минимальный балл		Максимальный балл	
	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
Русский язык	60,00	75	41	59	91	92

Математика (базовый уровень)		-	-		-	-		-	-
Математика (профильный уровень)		-	50		-	27		-	62
Химия		46	47		27	30		62	59
Биология		45	48		34	34		55	66
Обществознание		<b>44</b>	<b>43</b>		18	33		<b>97</b>	<b>59</b>
История		<b>62</b>	<b>43</b>		22	35		<b>100</b>	<b>50</b>
Английский язык		-	35		-	29		-	40
Информатика		-	63		-	63		-	63

В результате сравнения среднего балла (2021г), полученного выпускниками школы по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, с таким же показателем позапрошлого года (2020г.), произошло снижение по предметам история и обществознание (с 62 на 43, с 44 на 43). Значение максимального балла по истории уменьшилось в два раза (со 100 до 50), по обществознанию- на 38б.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 – 2021гг . (9 класс)

	Русский язык		Математика	
	2019	2021	2019	2021
Успеваемость	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Качество знаний	<b>60,0 %</b>	<b>57,1 %</b>	<b>85%</b>	<b>60,0 %</b>
Средний балл по предмету	<b>3,78</b>	<b>3,85</b>	<b>4,00</b>	<b>3,60</b>

При сравнении результатов успеваемости и качества знаний, которые показали выпускники на государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, с аналогичными показателями позапрошлого года, заметна стабильная динамика успеваемости (100 %), понижение качества (почти 25 %) по математике, небольшое снижение качества знаний по русскому (на 2,9%). Возникает вопрос о необходимости целенаправленной работы по подготовке выпускников к ГИА, упорной работы совместно с обучающимися по преодолению затруднений для достижения показателя в среднем по району.

Показатель среднего балла по математике понизился на 0,4 , по русскому языку повысился на 0,07.

#### Итоги всероссийских проверочных работ учащихся за 2 года обучения(2019-2021 уч. г.)

##### Русский язык

	кол-во всего/ писало	2019-2020 уч. год			кол-во всего/писало	2020-2021 уч. год		
		усп	кач	ср.балл		усп	кач	ср.балл
4 кл	63/48	52	16,7	2,75	52/46	60,4	35	3,00
5 Кл	67/59	71	<b>47,5</b>	3,34	64/58	49	<b>15,5</b>	2,66
6 Кл	60/47	66	34,0	2,85	65/60	68	45,0	3,30
7 Кл	-	-	-	-	60/58	69	17,2	2,88
8 Кл	-	-	-	-	53/50	58	12,0	2,70

### Математика

	кол-во	2019-2020 уч. год			кол-во	2020-2021 уч. год		
		усп	кач	ср. балл		усп	кач	ср.балл
	всего/писало				всего/писало			
4 кл	63/57	68	35,1	3,09	52/50	88	48	3,40
5 КЛ	67/60	60	36,7	3,07	64/57	70	24,6	3,02
6 КЛ	60/54	43	9,3	2,52	65/59	73	28,8	3,15
7 КЛ	50/46	76	17,4	2,96	60/54	74	7,4	2,81
8 КЛ	-	-	-	-	53/52	81	23,1	3,04

По итогам проведения ВПР за последние два года наблюдается значительная неоднородность результатов по классам. В 2019-2020 учебном году ВПР в образовательных учреждениях не проводились в связи с введением дистанционной формы обучения. В 2020-2021 учебном году учащиеся выполняли ВПР осенью за предыдущий класс и весной - за текущий.

### V. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях в 2021 г.

Класс	Всероссийская олимпиада школьников ( предмет указать)	количество участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
9-10 кл	Технология									
	Физика		1							
	Экономика									
7-11 кл.	Биология		3						1	
	Информатика									
	Искусство (МХК)									
	Обществознание		4						1	
	Математика		8						1	
	Экология									
9-11 кл.	Английский язык		1						1	
	ОБЖ									
	Химия		3	1		1				
	Астрономия									
	Французский язык									
	Литература									
7-11 кл.	Физическая культура		4	1		1			3	
	География		10	1		1			2	
10-11 кл	Право									
	История		7							
	Русский язык		1			1				
	<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>3</b>		<b>4</b>			<b>9</b>	

Класс/ кол-во обуч-ся	Конкурсы и др. мероприятия (указать)	Количество участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
			Межрегиональный конкурс «Гуламта»			31			9	
1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру			3			3			
1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру			4			4			
1-9	Межрегиональный конкурс «Бамбаруш»			1						
16	Республиканская хоровая ассамблея			1			1			
5-9 классы	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива»									
1-4	Олимпиада по Байкаловедению			5			1			2
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку			18			1			2
1-4	Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру			25			3			5
1-4	Районный конкурс в рамках республиканской природоохранной акции «Альтернативная елка»		12			2				3
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>87</b>		<b>2</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>34</b>

Наименование НПК	Количество участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Региональный этап Национального достояния России			2					
Всероссийская НПК Национальное достояние России			1						1
Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»		4			1			3	
Муниципальная НПК «Человек на земле»		6			1			5	
Первые шаги		3						3	
Международный фестиваль «Байкальский серпантин» НПК «экологическое образование в Прибайкалье: Опыт и перспективы»			1						1
		<b>13</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>11</b>	<b>3</b>

Приложение 2

Список учителей, принявших участие в конкурсах, грантах

№ п.п.	ФИО учителя	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
1	Будаева Т.В.	Республиканский конкурс методических разработок по этноэкологии.	Республиканский	Диплом II степени
2	Дармаева С.Д.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»,	Международный	Диплом победителя.

		международный конкурс «Рождество» победителя.	конкурс Диплом		
3	Банзаракцаева И.С.	Всероссийский заочный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	сертификат	
4	Бадмаева Д.М.	Всероссийский заочный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	сертификат	
5	Цыбикжапова М.В.	Всероссийский заочный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	сертификат	
6	Бадмаева Д.Б.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии - 2019	Республика	Диплом победителя в номинации «Лучший мастер-класс»	

### Вывод по разделу:

По сравнению с 2019/2020 количество участников и, соответственно, победителей и призеров в 2020/2021 уч.г. снизилось в связи с карантинными мерами, дистанционным обучением (участников- с 212 в 2018/2019 и 106 в 2019/2020 до 32 в, победителей и призеров с 24 и 20 до 9). Отрадно, что в 2020/2021 году увеличилось количество победителей республиканских конкурсов и количество победителей и призеров муниципальных НПК.

Учащиеся начальных классов проходят два этапа олимпиад. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие в очном формате 60 учащихся начальных классов. Результаты проведенных школьных олимпиад показывают достаточный уровень подготовки учащихся. Есть дети, которые показывают высокий процент выполнения заданий.

Полученные результаты нацеливают на дальнейшую работу по развитию у обучающихся творческого потенциала, вовлечению их в проектно-исследовательскую деятельность. Работа в данном направлении начата.

## VI. Анализ качества условий образовательного процесса

### 1. Оценка кадрового обеспечения

Учебный год	Кол-во педагогов чел/ % от общего к-ва			Гендерный состав		Обеспеченность пед кадрами %	Кв категория			Стаж работы %			
	учитель	психолог	логопед	муж %	жен %		высшая	первая	с.з.д	до 3-х лет	от 3-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2019/20	35/85%	1 / 2%	1/ 2%	8/ 20%	33 /80%	100%	15	16	2	0	8/20%	22/54%	11/ 26 %
2020/21	35/92%	1/3%	-	6/16%	32/84%	100	15	16	1	0	8/21%	16/42%	14/ 37 %

Кадровый состав педагогов МОУ «Гурульбинская СОШ» характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Педагогический коллектив образовательной организации состоит из 42 учителей, средняя недельная нагрузка

учителя – 18 часов. Больше половины учителей имеют стаж работы 25 и более лет, более половины учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

С 2020 года школа сотрудничает с компанией ООО «Сан-Сорс». В рамках проекта «Умная школа» реализуются модули: «Электронная столовая», «Электронная проходная», «Электронный журнал и дневник». Все педагоги используют ИКТ-технологии в процессе обучения и воспитания детей на уроках, а также во внеурочной деятельности. Постоянно обновляется сайт школы <http://mou-gu.buryatschool.ru/>. Ведется планомерная работа по созданию персональных сайтов каждого учителя.

№	ФИО	сайт
1.	Бадмаева Д.Ц.	<a href="https://site-bd4456a.1c-umi.ru">https://site-bd4456a.1c-umi.ru</a>
2.	Банзаракцаева И.С.	<a href="https://site-bd4456a.1c-umi.ru">https://site-bd4456a.1c-umi.ru</a>
3.	Цыбикжапова М.В.	<a href="https://infourok.ru/user/cibikzhapova-marina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/cibikzhapova-marina-vladimirovna</a>
4.	Ендонова Е.В.	<a href="https://endonova.wixsite.com/mysite">https://endonova.wixsite.com/mysite</a>
5.	Баяндуева Б.Б,	<a href="https://nsportal.ru/bayandueva-bairma-balzhinimaevna">https://nsportal.ru/bayandueva-bairma-balzhinimaevna</a>
6.	Ангархаева О.Д.	<a href="https://nsportal.ru/angarhaeva-oyuna-dambaevna">https://nsportal.ru/angarhaeva-oyuna-dambaevna</a>
7.	Бариданова В.С.	<a href="https://nsportal.ru/viktoriya-baridanova">https://nsportal.ru/viktoriya-baridanova</a>
8.	Зонненберг Н.С.	<a href="https://infourok.ru/user/zonnenberg-nadezhda-sergeevna">https://infourok.ru/user/zonnenberg-nadezhda-sergeevna</a>
9.	Дашеева Ж.В.	<a href="https://nsportal.ru/dasheeva-zh-v">https://nsportal.ru/dasheeva-zh-v</a>
10.	Цымпилова С.К.	<a href="https://infourok.ru/user/cympilova-svetlana-kimovna">https://infourok.ru/user/cympilova-svetlana-kimovna</a>
11.	Дугаржапова В.Б.	<a href="https://nsportal.ru/dugarzhapovavb">https://nsportal.ru/dugarzhapovavb</a>
12.	Хамаева М.Р.	<a href="https://nsportal.ru/hamaeva-margarita-rodionovna">https://nsportal.ru/hamaeva-margarita-rodionovna</a>
13.	Бадмаева Т.В	<a href="https://nsportal.ru/tatyana-vasilevna-badmaeva">https://nsportal.ru/tatyana-vasilevna-badmaeva</a>
14.	Тудупдашиева Б.Т.	<a href="https://infourok.ru/user/tudupdashieva-bairma-tumurovna">https://infourok.ru/user/tudupdashieva-bairma-tumurovna</a>
15.	Гомбожапова Д.С.	<a href="https://site-64f962a.1c-umi.ru/">https://site-64f962a.1c-umi.ru/</a>
16.	Жалсанова С.А.	<a href="https://mou-gu.1c-umi.ru/">https://mou-gu.1c-umi.ru/</a>
17.	Цыбикова Б.И.	<a href="https://nsportal.ru/tsy bikova-bayarma-igorevna">https://nsportal.ru/tsy bikova-bayarma-igorevna</a>
18.	Мункуева Л.В.	<a href="mailto:lilya.munckueva@yandex.ru">lilya.munckueva@yandex.ru</a>
19.	Имескенова Э.Ц.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/id65857988/">https://multiurok.ru/index.php/id65857988/</a>
20.	Будаева Т.В.	<a href="http://chembiology.mya5.ru/">http://chembiology.mya5.ru/</a>
21.	Цыбенкова М.Ц.	<a href="https://site-5cc2340.1c-umi.ru/">https://site-5cc2340.1c-umi.ru/</a>
22.	Бадмаева Д.Б.	<a href="https://infourok.ru/user/badmaeva-darima-batorovna/page">https://infourok.ru/user/badmaeva-darima-batorovna/page</a>
23.	Чагдурова С.Г.	<a href="https://nsportal.ru/chagdurova-sesegma-gomboevna">https://nsportal.ru/chagdurova-sesegma-gomboevna</a>
24.	Бадмажапова А.Н.	<a href="https://nsportal.ru/badmazhapova">https://nsportal.ru/badmazhapova</a>
25.	Дугарова В.Д.	<a href="https://nsportal.ru/dugarova-valentina-dambinimaevna">https://nsportal.ru/dugarova-valentina-dambinimaevna</a>
26.	Пилданова С.Б.	<a href="https://nsportal.ru/pildanova-svetlana-balzhinimaevna">https://nsportal.ru/pildanova-svetlana-balzhinimaevna</a>
27.	Лукьяненко О.Н.	<a href="https://nsportal.ru/lukyanenko-oleg-nikolaevich">https://nsportal.ru/lukyanenko-oleg-nikolaevich</a>
28.	Намсараева Ю.А.	<a href="https://infourok.ru/user/namsaraeva-yuliya-anatolevna">https://infourok.ru/user/namsaraeva-yuliya-anatolevna</a>
29.	Федотов И.И.	<a href="https://infourok.ru/fedotov-ivan-ivanovich-4844750.html">https://infourok.ru/fedotov-ivan-ivanovich-4844750.html</a>

30.	Аксенов Ю.Н.	<a href="https://mudo.buryatschool.ru/?section_id=57">https://mudo.buryatschool.ru/?section_id=57</a>
31.	Сакияева Е.В.	<a href="http://sakiyaeva.blogspot.com/">http://sakiyaeva.blogspot.com/</a>
32.	Шигаева И.Н.	<a href="https://nsportal.ru/shigaeva-i-n">https://nsportal.ru/shigaeva-i-n</a>

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Показатели		2020	2021
Повысили квалификацию по направлениям в БРИОП %	он-лайн		3/8%
	«обычном» режиме	21/51%	
Повысили квалификацию по направлениям в БГУ (уд.вес от общего количества учителей) %	он-лайн	20/49%	
	«обычном» режиме	15/37%	
Повысили квалификацию по направлениям в других учреждениях (уд.вес от общего количества учителей) %	он-лайн	4/10%	38/100%
	«обычном» режиме	7/17%	
Профессиональная переподготовка педагогов %	он-лайн		
	«обычном» режиме	1/ 2%	

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В течение 2020-2021 учебного года 22 учителя прошли курсовую подготовку в режиме «он-лайн» по организации деятельности педагогических работников по классному руководству. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли профессиональную подготовку 4 педагога по направлению «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогических работников школы, что на 15% больше показателя прошлого учебного года. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования, в том числе в организации дистанционных образовательных технологий. Расширяются сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации.

#### Педагоги, прошедшие оценку профессиональных компетенций

№	ФИО	Должность
---	-----	-----------

1	Бадмаева Татьяна Васильевна	учитель русского языка и литературы
2	Цыбикжапова Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы
3	Балдаева Елена Сергеевна	учитель русского языка и литературы
4	Дармаева Светлана Дугаржаповна	учитель русского языка и литературы
5	Бадмаева Долгорма Цырендоржиевна	зам.директоа о УВР
6	Банзаракцаева Ираида Сергеевна	зам.директоа о УВР
7	Ангархаева Оюна Дамбаевна	зам.директоа о УВР
8	Цыбенова Максар Цыдыповна	учитель истории и обществознания

**2. Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах**

**Участие в профессиональных конкурсах**

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Будаева Т.В.	Моя лучшая методическая разработка. СМИ ФОНД 21 века. Квест-игра «Спасатели планеты»	всероссийский	Победитель 1 степени, общественное признание
	Моя лучшая методическая разработка. СМИ ФОНД 21 века. «Это сок совсем особый»	всероссийский	Победитель 1 степени

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации и (№№)	Ссылка на публикацию
ФОНД 21 века	Виртуальная квест-игра «Спасатели планеты»	26.04.2021	Серия С №338106 26.04.2021 г.	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/338106/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/338106/</a>
ФОНД 21 века	Методическая разработка «Это сок совсем особый»	26.04.2021		<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/338117/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/338117/</a>
АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ Международн	ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ	Март 2021г.	УДК 37 ББК 74.00 А72	Международная научно-практическая конференция Казань, 26 марта 2021 г. Сборник статей и методических материалов

ая научно-практическая конференция Казань, 26 марта 2021 г. Сборник статей и методических материалов				
--	--	--	--	--

**Вывод по разделу:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 9254 экз.

Учебники –6960 экз.

Художественная литература –2048 экз.

Педагогическая литература-100 экз.

Универсального содержания –146 экз.

Электронных носителей информации –60экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год».

Обеспеченность учебниками учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 100%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной

безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором.

Общая полезная площадь (здание школы) - 5805,9 кв.м

- учебных кабинетов - 29
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- библиотека - 1
- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство - 1

#### **Объекты для проведения практических занятий**

- мастерская по обработке металла и технологии - 1
- мастерская по обработке дерева и технологии - 1
- мастерская по обработке тканей и технологии - 1
- кулинария и домоводство - 1

#### **Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения**

1. Печатные (ежегодное обновление учебников и учебных пособий, хрестоматий, атласов, рабочих тетрадей, плакатов)
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
3. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)
4. Демонстрационные (муляжи, модели демонстрационные)
5. Учебные приборы (глобусы, микроскопы)

Оборудован кабинет социально-психологической службы.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, системами МФУ. В школе имеется 46 компьютеров, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах - 27 шт.; компьютерных классах – 22 шт.; библиотеке – 6 шт.; административных кабинетах – 8 шт. Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Количество кабинетов информатики – 1 шт., количество компьютеров – 22 шт.
- 93% учебных кабинетов – оборудованы автоматизированными рабочими

местами педагога.

- Интерактивная доска – 20 шт,
- Проекторов – 21 шт.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

Скорость интернета 2МБ.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется Гурульбинской врачебной амбулаторией.

#### Организация питания

В школе работает столовая на 250 посадочных мест.

#### График питания в столовой на 2020-2021 учебный год

##### I смена:

2. 9.30 – после 2 урока – 1-ые 4-ые классы
3. 10.45 – после 3 урока – 5-ые 6-ые классы
4. 11.40 – после 4 урока – 7-ые - 11-ые классы

##### II смена:

1. 14.15 – после 1 урока – 2-й - 3-й классы

Горячим питанием обеспечены 100% учащихся.

#### Пожарная безопасность

В здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройство оповещения об эвакуации.

Для защиты помещения школы выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые регулярно проверяются.

#### Охрана школы

Охрана учреждения обеспечивается частным охранным предприятием; функционирует система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Постоянно проводится обучение персонала образовательного учреждения, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; система звонкового, громкоговорящего оповещения сотрудников, обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд; тренировки персонала образовательного учреждения, обучающихся по эвакуации из учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Выводы по разделу: материально-техническая база удовлетворительная, однако, перед школой стоят задачи:***

-установка турникетов в целях обеспечения безопасности учащихся в рамках всероссийской программы «Антитеррор»

- создание целостной информационно-образовательной среды.

### **IX. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися**

Индивидуальная работа выстраивается с различными категориями обучающихся:

- с обучающимися, состоящими на всех видах учета;

- обучающимися 1,5 классов, имеющими проблемы с адаптацией к новым условиям обучения;
- обучающимися с высоким уровнем тревожности;
- выпускниками основной и старшей ступени обучения.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды школы для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.
2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.
3. Осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.
4. Совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
5. Содействие формированию у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Служба психологической помощи в МОУ «Гурульбинская СОШ» создана для оказания помощи и поддержки в решении разнообразных психологических проблем и преодолении трудных жизненных ситуаций. Основная задача Службы – оказание бесплатной психологической помощи учащимся и педагогам.

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, проведен методический семинар «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации» (начальное звено). Работа направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа ведется преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 34 групповых и 55 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа по коррекции агрессивных состояний
- развитие коммуникативных навыков.

**Х. Анализ показателей деятельности организации,** подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

## **Выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач**

### **Достижения школы:**

- Учебные и внеучебные результаты учащихся позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогов и администрации школы по повышению качества образования, развитию познавательной активности и созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов:
  - повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, аттестующихся на первую и высшую категорию, количество учителей, прошедших курсы квалификации) и т.д.

### **Проблемы, требующие решения**

#### 1. Учебный процесс:

1. Повышение профессионализма педагогического коллектива, выражающегося в использовании технологий деятельностного обучения.
2. Развитие субъектности обучающихся, т.е. направленность образовательного процесса на формирование метапредметных результатов
3. Недостаточно реализуются возможности курсов по выбору по развитию познавательной активности и творческих способностей школьников.
4. Недостаточное включение членов педколлектива в работу по созданию мониторинговой системы образовательного процесса, созданию системы формирующего оценивания.

#### 2. Воспитательная работа

Усиление воспитательного потенциала урока (ценностные ориентиры образования).

#### 3. Материально-техническая база

Слаборазвитая информационно-образовательная среда школы

## **Перспективы и планы развития школы в 2022 г.**

Основная стратегическая цель школы: обеспечение высокого качества образования в МОУ «Гурульбинская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и актуальными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные направления развития школы:

1. Новое качество и новое содержание образования. Переход к ФГОС 03
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива. Переход к новой системе аттестации педагогов, НСУР.
5. Обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
6. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
7. Развитие материально-технической базы ОУ.

Основные задачи по направлениям:

### **1. Новое качество и новое содержание образования.**

Задачи:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение Федерального государственного стандарта ОЗ.
- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса:

организационный аспект:

- создание насыщенного образовательного пространства школы как пространства возможностей для достижения высокого интеллектуального и творческого уровня учеников, организации многогранной исследовательской и проектной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс деятельностных методик, метапредметного подхода.
- создание эффективно функционирующей системы внутренней и общественной оценки качества образования, апробирование и внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе реализации ФГОС;
- обеспечение тесного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и социальными партнерами в работе по созданию творческого, развивающего образовательного пространства школы;

содержательный аспект:

- организация метапредметных курсов;

### **2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных возможностей школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Республики Бурятия и Иволгинского района по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

### **3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива:**

- достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых задач образовательного процесса, формирование готовности и способности педагогов творчески работать в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС);
- повышение психолого-педагогической квалификации в работе с учащимися с ОВЗ.
- переход к новой системе аттестации педагогов, НСУР.

### **4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.**

- Расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение условий для успешного обучения детей с ОВЗ;

### **5. Обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;**

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания.
- развитие событийного подхода в воспитании школьников.

### **6. Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс:**

- создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- создание единого информационного пространства школы.
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.
- повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.