

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 28.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Гурульбинская СОШ

Гармаев Б.В./

Приказ № 240

« 30 » августа 2024г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 - 9классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гурульбинская средняя общеобразовательная школа»  
Иволгинского района с.Гурульба  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану МОУ «Гурульбинская СОШ»

Учебный план- нормативный документ , который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год МОУ «Гурульбинская СОШ» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Федеральный Закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022г № 295-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 2 от 28.01.2021 ;
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования , утв.. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г.№ 370;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2024г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»

14. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г № 240 – V.
15. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023г № 1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана».
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации».

**Учебный план** обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 9 классах - 34 учебные недели .  
Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка , 5кл - 29ч., 6 кл.- 30ч., 7 кл. -32ч., 8кл – 33 ч, 9 кл.- 33 часа в неделю.

Структура учебного плана - ступени основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями : «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023г № 1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)» предметная область представлена предметами: «Русский язык» 5- 6 кл. по 5 часов в неделю, 7кл. по 4 часа в неделю, 8 – 9 кл. по 3 часа в неделю, «Литература» 5 – 6 кл по 3 часа в неделю , 7- 9 кл. по 2 часа в неделю. В 9 классе 1 час литературы по ФУП передан в предметную область « Родной язык и родная литература» на изучение предмета «Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами «Иностранный язык (английский) »- 3часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, , которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История »- 2 часа в неделю в 5 -9 классах , «Обществознание»- 1 час в неделю в 6 -9 классах , «География»- по 1 часу в неделю в 5- 6 кл и по 2 часа в неделю в 7- 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и

Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения РФ направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область **«Естественно -научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика» .

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» ( 5-8кл.)- 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» ( 5- 7 кл.) – 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)» - в 5 - 7 кл. ( 2 часа в неделю ) , 8- 9 кл.( 1ч. в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 -6 классах по 1 часу в неделю.

Самостоятельная предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности ( спортивные секции, кружки ).

В новую предметную область **« Основы безопасности и защиты Родины»** входит учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.



**Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5 -9 классов** Промежуточная аттестация обучающихся 5 -9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, диагностические работы.

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–9	Диктант , изложение
Литература	5–9	Сочинение
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	5-9	Тест, творческая работа
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Диагностическая работа, тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Диагностическая работа, тест
Обществознание	6–9	Диагностическая работа, тест
География	5–9	Диагностическая работа, тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Учет текущих достижений, тест
Физика	7–9	Контрольная работа
Химия	8–9	Контрольная работа
Биология	5–9	Диагностическая работа, тест
Музыка	5-8	Учет текущих достижений, тест
Изобразительное искусство	5- 7	Учет текущих достижений, тест
Труд (Технология)	5-9	Разработка изделий, защита проекта
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9	Тест

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5 – 9 кл)

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

а) «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – 1 час.;

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

б) «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» - 1 час;

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

в) «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» -1 час;

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части :

а) «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»- 5 часов;

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

б) «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии»- 1 час;

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, воспитание силы воли, ответственности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

в) «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»- 1 час.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Классы (количество часов в неделю)				
			5абв	6 абв	7абв	8аб	9абв
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Уроки «Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе финансовой грамотности	«Функциональная грамотность», «финансовая грамотность»	Познавательная	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию» Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	Познавательная	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Занимательная география	Познавательная	1	1			
	Занимательный русский		1	1		1	
	Подготовка к ОГЭ						4
	Занимательная химия					1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческих и физических развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занимательный английский	Познавательная	1	1	1	1	
	Клуб любителей истории Отечества		1	1	1	1	
	ЗД конструирование и виртуальная реальность		1	1	1	1	1
	Волейбол					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческих и физических развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Материальная и духовная культура бурят	Художественное творчество Оздоровительная		1			
	«Школьный театр»		1	1	1	1	
	Баскетбол		1			1	
	Конструирование машин и механизмы				1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Легоконструирование	Познавательная	1	1			
	«Юный патриот»		1	1	1	1	1
			10ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч