

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Иволгинский район"

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гурульбинская
средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

рук. МО гуманитарного
цикла *Э.Ц. Имескенова*

Имескенова Э.Ц.
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР
И.С. Банзаракцаева

Банзаракцаева И.С.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 1-3 классов

Составитель: Дугаржапова В.Б.

Гурульба 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии

1. Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ,

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ.

3. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон Республики Бурятия от 10.06.1992г. №221- XII «О языках народов Республики Бурятия»

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023 г № 1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана»

а также на основе учебного плана МОУ «Гурульбинская СОШ» на 2023-24 учебный год, примерной программы по бурятскому языку как государственному, с учетом авторской программы по «Амармэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитова Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. «Амармэндэ-э!» (первый год обучения) Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2014 г. Рабочая тетрадь «Амармэндэ-э!»

2. «Амар мэндэ-э!» (второй год обучения) Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2015 г. Рабочая тетрадь «Амармэндэ-э!»

Данная программа предназначена для обучающихся 2, 3 классов из расчета 2 часа в неделю, общее количество часов - 68 часов. Содержание программы соответствует программе развития школы в которой предусмотрено развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся и их самостоятельности.

Обоснование выбора УМК:

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя, а также на

реализацию ФГОС НОО нового поколения.

Основная цель курса. Бурятский язык-это комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определённых региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программам по бурятскому языку как государственному.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формирование умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму.
2. Развитие личности ребёнка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования.

3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.

4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.) наблюдаемых в русском и бурятском языках.

5. Знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Планируемые результаты изучения бурятского языка в 2-3 классах.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 2-3 классов на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

Вклад предмета «Бурятский язык» в достижении личностных результатов в процессе обучения в 2-3-м классах может выразиться в следующем:

- в формировании представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства общения между людьми;
- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания (темы, учебные ситуации)

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на

изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;

- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;

- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;

- передавать, фиксировать информацию в таблице;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на бурятском языке;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса

- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;

- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- описывать животное/ предмет, природу.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится / не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его

вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выразить готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, построенные на знакомом языковом материале.

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом словари.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- заполнять таблицу по образцу;

- подписывать картинки.

- восстанавливать слово, предложение, текст..

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

- отвечать на письмо, дописывая предложения

- заполнять простую анкету

- писать поздравления с Новым годом, Сагаалганом, днём рождения с опорой на

образец.

- писать короткое личное письмо другу.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

1.1. Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;
- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка.
- уточнять написание слова по словарю учебника;

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; правильно произносить дифтонги и специфические звуки бурятского языка (h ,y, өө, у, н); и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; аффиксы личного притяжания, количественные (до100) и порядковые числительные; наиболее употребительные послелогов для выражения пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи послелогамии;
- использовать в речи аффиксы личного притяжания;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

1.2. Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые у бурят во время праздника Сагаалган, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- называть достопримечательности города
- рассказывать о национальном празднике
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи,

песни) на бурятском языке;

- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- представлять изучаемый язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых в рамках национальных праздников, недель бурятского языка.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические	
	Знакомство	8	0	0	Устный опрос
	Мой друг	8	0	0	Устный опрос
	Давайте посчитаем (1-10)	12	0	0	Устный опрос
	Школьные принадлежности	10	0	0	Устный опрос
	Цвета	12	0	0	Устный опрос
	Герои любимых сказок	9	0	0	Устный опрос
	Лексика классного обихода		0	0	Устный опрос

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2023/2024 учебный год

Учебный предмет: бурятский язык

Класс: 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов всего	Дата изучения
1	Я начинаю изучать бурятский язык. Приветствие.	1	
2	Знакомство. Хэнгэжэнэрэтэбши?	1	
3	Название имен собственных, людей в бурятском языке и их значение.	1	
4	Дружба бурятского и русского народа в поэзии	1	
5	Мой друг. Описание друга (подруги	1	
6	Мои сказочные друзья.	1	
7	Герои бурятских сказок.	1	
8	Герои любимых сказок.	1	
9	Сказочный герой волк	1	
10	Сказочный герой лиса	1	
11	Сказочный герой медведь	1	
12	Сказочный герой заяц	1	
13	Сказочный герой ёж	1	
14	Описание рисунки и картинки сказочных героев.	1	
15	Счёт от 1 до 10.	1	
16	Счёт по 1. Счёт по 2.	1	
17	Счёт по 3. Счёт по 4	1	
18	Счёт по 5. Счёт по 6	1	
19	Счёт по 7 Счёт по 8.	1	
20	Счёт по 9. Счёт по 10.	1	
21	Школьные принадлежности.	1	
22	Игра. Покупка школьных принадлежностей.	1	
23	Цвета. Белый цвет Чёрный цвет	1	
24	Зеленый цвет Желтый цвет	1	
25	Красный цвет Фиолетовый цвет	1	
26	Синий цвет Голубой цвет	1	
27	Коричневый цвет Все цвета радуги	1	
28	Лексика классного обихода	1	
29	Доброе утро. Здравствуйте! Сайнбаайна!	1	
30	Пожалуйста, встаньте, садитесь.	1	
31	Какое сегодня число, день. Ямарудэр бэ?	1	
32	Повторяйте за мной. Урок. Хэшээл.	1	
33	Дни недели Закрепление пройденного	1	

на 2023/2024 учебный год

Учебный предмет: бурятский язык

Класс: 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		всего	контрол ьные	практи ческие	
1	Повторение изученного в 1 классе	1			
2	Приветствие. Сайнбайна. Мэндэ	1			
3	Знакомство. Танилсалга. Миниинэрэ.	1			
4	Танилсалга. Восзраст.	1			
5	Уншалгынхэшээл.	1			
6	Уншалгынхэшээл.	1			
7	Мой друг. Миниинухэд.	1			
8	Стих «Миниинухэд»	1			
9	Онъон угэ. Пословицы о дружбе. Хэнямар бэ.	1			
10	Уншалгынхэшээл. Чтение рассказа о дружбе.	1			
11	Минииэгээхайннухэр. Мой лучший друг.	1			
12	Би. Миниибулэ. Я и моя семья.	1			
13	Гэсэрехэбулэтэй. Онъон угэ. Пословицы о семье.	1			
14	Тоодэй. Моя бабушка.	1			
15	Минииэжы.	1			
16	Моя родословная.	1			
17	Уншалгынхэшээл. Чтение рассказов о семье.	1			
18	Шэнэжэлээугталга.	1			
19	Тоолоё. Давайте посчитаем. (1-10)	2			
20	Счет предметов.	2			
21	Загадки о цифрах.	1			
22	Считалка- игра.	1			
23	Сагаалганайнайр.	1			
24	Уншалгынхэшээл	2			
25	Уншалгынхэшээл. Повторение.	1			
26	Цвета	3			
27	Мартын 8.	1			
28	Рисуем радугу (обозначение цвета)	1			
29	Уншалгынхэшээл. Повторение.	1			
30	Шэдитэхэрэгсэлнууд.	1			
31	Энэшинии ном гу?	1			
32	Энэтэдэнэй шагай	1			
33	Энэхэнэйзураг бэ?	1			
34	Би ЗуунХэлэтэгэжэнэрэтэйб.	1			
35	Би найматайб.	1			
36	Уншалгынхэшээл. Повторение.	3			
37	Герои любимых	1			

	сказок.Будамшуудууладаг.				
38	Би велосипедээрбадагби.	1			
39	Би морёорябадаггуб.	1			
40	Театр.	1			
41	Зужэгнаада	1			
42	Ангарагюртэмсэ.	1			
43	Манайнухэд.	1			
44	Бурятские народные сказки.	4			
45	Зэрлигамитадонтохонуудсоо.	2			
46	Мои любимые сказки.	3			
47	Уншалгынхэшээл.	1			
48	Уншалгынхэшээл.	1			
49	Шалгалтынхэшээл.	1			
50	Части тела	3			
51	Повторение пройденного материала	1			
52	Закрепление пройденного материала	2			
	Итого	68			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2023/2024 учебный год

Учебный предмет: бурятский язык

Класс: 3

Количество часов по программе: 2ч (в неделю)

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения.
	1 четверть		
1	А узэг- эрдмэйдээжэ.	1	
2	Угэ. Узэг. Мэдуулэл.Г. Чимитов. «Намар»	1	
3	Нэмэе.	1	
4	Элдэбхэлэүзэе.	1	
5	Хорооe.	1	
6	Буряадаархэлэе.	1	

7	Гурбалжан. Дурбэлжэн.	1	
8	Миниидуратайхэшээл.	1	
9	Маша-эмшэн.	1	
10	Мунообидэзурахабди. Улаан-Удынпаркнууд.	2	
11	Маша- фотограф. Улан-Удэ хотынхушоонууд.	2	
12	Би зуражабайнаб.	1	
13	Эхэороноймбайгаалигоё. Зураг.	1	
14	Шалгалтынхэшээл.	1	
	2 четверть		
15	Машатайхатарая. Ёохор.	1	
16	Шамдабумбэгэбиигу?	1	
17	Мишкадаайлшалаабди..	1	
18	Танииеуринаб.	1	
19	Минии таһалга.	1	
20	Миисгэйхаанаб?	1	
21	Гэрэйамитад. 5 хушуу мал.	1	
22	Эдээнэй таһалга.	1	
23	Бурядудайэдеэн.	1	
24	Эдеэн.	1	
25	Дэгэл – захатай, хун- ахатай.Буряддэгэл.	2	
26	Гэрэйажал.Юртэ.	1	
27	Тооһоорша!Ёсозаншал.	1	
28	Жаргалтайбайгаарайгты!Шэнэжэл.	1	
29	Шалгалтынхэшээл.	1	
	3 четверть		
30	Саг хэдыбдаа?	1	
31	Удэрэйжурам.	1	
32	Сагаалган.	2	
33	Сагаалганайуулзалга.	1	
34	Сагаалганайёсозаншалнууд.	2	
35	Ёохорнаадан.	2	

36	Хадагуудайунгэ.	1	
37	Миниигараг	1	
38	Гарагайнэгэн – няма. Воскресенье.	1	
39	Гарагайхоёр – дабаа. Понедельник.	1	
40	Гарагайгурба – мягмар. Вторник.	1	
41	Гарагайдурбэ – хагба. Среда.	1	
42	Гарагайтабан – пурбэ. Четверг.	1	
43	Гарагайзургаа – баасан. Пятница.	1	
44	Гарагайдолоо – бямба. Суббота.	1	
45	Дабталга	1	
46	Шалгалтынхэшээл.	1	
	4 четверть.		
47	Миниитусэб.	2	
48	Замбиолтирог.	2	
49	Илалтынсайдэр.	1	
50	Бушууягтыдаа.	2	
51	Нютагаймургамал.	2	
52	Малидаошоё.	2	
53	Зунайамаралта.	1	
54	БайгалДалай.	1	
55	БуряадРеспубликээраяншалга	2	
56	Дабталгынхэшээл.	2	
57	Шалгалтынхэшээл	1	
		68	

Список основной литературы для учащихся

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, «Амармэндэ-э!», 1-й год обучения, Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 2014г.

Ажалайдэбтэр /рабочая тетрадь/.

2.«Амар мэндэ-э!»(второй год обучения)Г-Х.Ц.Гунжитова,С.А.Дашиева,

Б.Д.ЦырендоржиеваИздательство«Бэлиг»Улан-Удэ 2015г.Ажалайдэбтэр/ Рабочая тетрадь/ «Амармэндэ-э!» 3.«Амармэндэ-э!» (третий год обучения) Г-

Х.Ц.Гунжитова,С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2013г.Ажалайдэбтэр/ Рабочая тетрадь/ «Амармэндэ-э!» .Аудиоприложения.

Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2013 г. «Амармэндэ-э!» .

Список дополнительной литературы для учащихся

1. Гомбоев Б.Б. «Буряадхэлээр 100 наадан», Улан-Удэ, «Буряад номой хэблэл», 1989.

2. Гомбоев Б.Б. «Һонирхолтойнааданууд», Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 1995.

3. СодномовС.Ц. Цыденова Ц.Д., Цыдыпова Ц.Б. «Түрэлхихэлэн 2», Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 2005.

4. Бабушкин С.М. Русско-бурятский, бурятско-русский словарь.- Улан-Удэ,2000.

5. Раднаев Э.Р. «Буряадхэлэнэйорфографическасловарь»,Улан-Удэ, «Буряад номой хэблэл», 1991.

Литература, использованная при подготовке программы

- С.Ц. Содномов, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Жамбалов, Б.Д. СодномоваПрограмма по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2010
- Э.П. Нанзатова Методические рекомендации к учебнику «Эрдэни», Улан-Удэ, «Бэлиг», 2005.

Цифровые информационные ресурсы

- Электронный учебник по бурятскому языку.
- Электронный бурятско-русский, русско-бурятский словарь.
- Аудиозаписи фонетических упражнений, диалогов, упражнений для аудирования.
- Аудиозаписи песен на бурятском языке.
- Фонограммы песен на бурятском языке.