

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от "28.08.2024г."

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Гурульбинская
СОШ"
/Гармаев Б.В./
Приказ №240 от "30.08.2024г."



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОУ «Гурульбинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год МОУ Гуральбинская СОШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Письмо Министерства просвещения от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации».
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Конституция Республики Бурятия (п. 1, 2 ст.67).
11. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
12. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023г. №1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

В основу учебного плана для 1-4 классов МОУ «Гурульбинская СОШ» положен Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023г. №1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)», вариант №1. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается государственный (бурятский) язык Республики Бурятия в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель во 2-4 классах и 33 учебные недели в 1 классах). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. А именно: 21 час в 1 классах и 23 часа во 2- 4 классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.08.2023г. №1116 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)», вариант №1, количество часов на предмет «Русский язык» в 1 - 4 классах – 5 ч.; предмет «Литературное чтение» в 1 - 3 классах – 3 часа, в 4 классе – 2 часа. Один час в 1-3 классах и два часа в 4 классах (из 4 часов по ФУП) переданы на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на изучение предмета «бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия». Предмет «Литературное чтение» интегрируется с предметами «Окружающий мир», «Русский язык» и другими, на которых происходит отработка техники чтения учащихся, работа над осознанным чтением.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Данная образовательная область включает предмет «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

3. «Иностранный язык» представлен изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часов в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» осуществляется деление вторых и третьих классов на две подгруппы.

Деление классов на группы

Учебные предметы	2 класс			3 класс		
	а	б	в	а	б	в
Количество учащихся	25	22	25	32	29	28
Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136

4. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены три модуля: «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур». Всё содержание курса ОРКСЭ (его модулей) направлено на формирование у детей ценностей и идеалов, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

7. «Искусство» представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Труд (технология). В рамках предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Гурульбинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Сроки	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	24.10-28.10 25.12.30.12 20.03-25.03 15.05-24.05	Листы индивидуальных достижений
	2		Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3		Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4		Комплексная контрольная работа.
Литературное чтение	1	24.10-28.10 25.12.30.12 20.03-25.03 15.05-24.05	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3		Техника чтения, тематический тест
	4		Выразительное чтение, сочинение
Бурятский язык	1		Таблицы отслеживания динамики учебных

		24.10-28.10 25.12.30.12	достижений обучающихся
	2	20.03-25.03	Контрольное списывание
	3-4	15.05-24.05	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	2	24.10-28.10 25.12.30.12	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Контрольная работа
Математика	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Листы индивидуальных достижений
	2-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Контрольная работа.
Окружающий мир	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Листы индивидуальных достижений
	2-3	20.03-25.03	Контрольная работа
	4	15.05-24.05	Проект.
Основы светской этики	4	24.10-28.10 25.12.30.12 20.03-25.03 15.05-24.05	Тематический тест
Изобразительное искусство	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Условная шкала
	2-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Выполнение рисунков
Музыка	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Тетрадь открытий
	2-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Тематический тест
Технология	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Тетрадь открытий
	2-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Проект
Физическая культура	1	24.10-28.10 25.12.30.12	Условная шкала
	2-4	20.03-25.03 15.05-24.05	Сдача нормативов, тематический тест

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Объем внеурочной деятельности в НОО:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов в год	330	340	340	340
Количество часов в неделю	33	34	34	34

План внеурочной деятельности (недельный), 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации	1а	1б	1в
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговор о важном"	Классный час	1	1	1
	"Орлята России"	Кружок	-	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности	«Азбука денег»	Кружок	1	1	1
	Чтение с увлечением. Работа с текстом	Кружок	-	-	-
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Родник"	Кружок	1	1	1
	Ритмика	Кружок	1	1	1
	Изостудия	Кружок	1	1	1
Итого			5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный), 2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
			2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговор о важном"	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	"Орлята России"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука денег»	Кружок	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности	Кружок	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-
<i>Вариативная часть</i>														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Родник"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ритмика	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изостудия	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волейбол	Кружок											1	1
	Вокал	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Футбол	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.